

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правотворческий процесс

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях и стадиях;

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов системных знаний о правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;

-организация детального изучения студентами содержания нормативных правовых актов, установление системных связей между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов;

- формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-14 - Способен анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-понятие и принципы законодательного процесса, его значение;

-стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;

-особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;

-федеральный законодательный процесс, законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры;

-компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в законодательном процессе;

-особенности правотворческой деятельности по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;

-правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Уметь:

-выявлять закономерности и особенности процесса, осуществляемого на всех уровнях публичной федеральном, региональном и местном;

-анализировать предложения о поправках к законопроектам, составить таблицу поправок;

-осуществлять экспертное обеспечение законотворчества;

-использовать информационные ресурсы в сфере законотворческой деятельности.

Владеть:

-общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере правотворческого процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий; -понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение; -взаимодействие властей в правотворческом процессе; -особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества. |
| 2 | <p>Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -место закона в системе нормативных правовых актов; -виды законов в Российской Федерации; -законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ; -федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы; -стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. |
| 3 | <p>Законодательная инициатива.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы; -субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; -особенности подготовки проекта федерального закона о Федеральном бюджете. |
| 4 | <p>Законодательная инициатива.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов; -под готов как внесению законопроекта в Государственную Думу; -участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | организаций. |
| 5 | Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Рассматриваемые вопросы: Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: -порядок и сроки. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов; -по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; -взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты. |
| 6 | Рассмотрение законопроектов Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу. Статус судей. Рассматриваемые вопросы: -роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие Закона к рассмотрению в Совете Федерации. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации; -направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации; -отклонение закона. |
| 7 | Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса; -особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ; -обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам. |
| 8 | Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы. Рассматриваемые вопросы: -система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления должностными лицами местного самоуправления; -порядок реализации правотворческой инициативы граждан; -привлечение населения к муниципальному правотворчеству; -обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение. Рассматриваемые вопросы: -правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти; -правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий. |
| 2 | Принципы правотворческой деятельности. Рассматриваемые вопросы: -принципы правотворческой деятельности. |
| 3 | Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Рассматриваемые вопросы: -нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | муниципальной власти; -особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества. |
| 4 | Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Рассматриваемые вопросы: -законодательный процесс: понятие и стадии; -проблемы правового регулирования федерального законодательного процесса; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок Федерального законодательного процесса. |
| 5 | Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Рассматриваемые вопросы: -особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса в отношении отдельных видов законов; -пределы правотворческой деятельности представительных и иных государственных органов. |
| 6 | Особенности правотворчества Президента РФ и статуса актов Президента РФ. Рассматриваемые вопросы: -правотворчество Президента РФ; -статус актов Президента РФ; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Президента РФ. |
| 7 | Особенности правотворчества Государственной Думы РФ. Рассматриваемые вопросы: -правотворчество Государственной Думы РФ; -регламент Государственной Думы РФ; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Государственной Думы РФ. |
| 8 | Особенности правотворчества Совета Федерации РФ. Рассматриваемые вопросы: -правотворчество Совета Федерации РФ; -регламент Совета Федерации РФ; -состав Совета Федерации РФ; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Совета Федерации РФ. |
| 9 | Особенности правотворчества Правительства РФ. Рассматриваемые вопросы: -правотворчество Правительства РФ; -регламент Правительства РФ; -состав Правительства РФ; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Правительства РФ. |
| 10 | Федеральный законодательный процесс: стадии, процедуры. Рассматриваемые вопросы: -стадий законодательного процесса в Государственной Думе РФ; -стадий законодательного процесса в Совете Федерации РФ. |
| 11 | Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе. Рассматриваемые вопросы: -порядок осуществления законодательной инициативы в федеральном законодательном процессе; -регламент государственной Думы. |
| 12 | Законодательная инициатива в законодательном процессе субъекта Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | -порядок осуществления законодательной инициативы в законодательном процессе субъекта РФ; -нормы о законодательной инициативе в Конституциях, уставах субъектов РФ. |
| 13 | Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе РФ. Рассматриваемые вопросы: -предварительное рассмотрение законопроектов; -обсуждение законопроекта на заседании палаты, принятие закона в первом, втором, третьем чтениях; -порядок и сроки обжалования. |
| 14 | Рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ. Рассматриваемые вопросы: -рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ; -порядок одобрение закона в Совете Федерации. |
| 15 | Рассмотрение законопроектов президентом РФ. Рассматриваемые вопросы: -подписание закона Президентом РФ; -обнародование закона и вступление его в силу; -«Вето» Президента. |
| 16 | Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ; -субъекты регионального законодательного процесса; -особенности правил и процедур законодательного процесса в субъектах РФ. |
| 17 | Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы. Рассматриваемые вопросы: -понятие и значение муниципального правотворчества; -субъекты муниципального правотворчества, пределы их полномочий в правотворческой деятельности отдельных видов муниципально-правовых актов. -особенности принятия муниципально-правовых актов на местном референдуме. |
| 18 | Муниципальные правовые акты. Рассматриваемые вопросы: -понятие муниципальных правовых актов; -виды муниципальных правовых актов; -особенности принятия муниципальных правовых актов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Правотворчество : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Г. Антонова, А. В. Попова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-4365-8456-0. | — URL: https://book.ru/book/943709 (дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный. |
| 2 | Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490093 (дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный |
| 3 | Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489742 (дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.В. Гончаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова