

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правотворческий процесс**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях и стадиях;

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов системных знаний о правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;

-организация детального изучения студентами содержания нормативных правовых актов, установление системных связей между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов;

- формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

**ПК-14** - Способен анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-понятие и принципы законодательного процесса, его значение;

-стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;

-особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;

-федеральный законодательный процесс, законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры;

-компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в законодательном процессе;

-особенности правотворческой деятельности по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;

-правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

**Уметь:**

-выявлять закономерности и особенности процесса, осуществляемого на всех уровнях публичной федеральном, региональном и местном;

-анализировать предложения о поправках к законопроектам, составить таблицу поправок;

-осуществлять экспертное обеспечение законотворчества;

-использовать информационные ресурсы в сфере законотворческой деятельности.

**Владеть:**

-общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере правотворческого процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий;</li> <li>-понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение;</li> <li>-взаимодействие властей в правотворческом процессе;</li> <li>-особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.</li> </ul>
2	<p>Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-место закона в системе нормативных правовых актов;</li> <li>-виды законов в Российской Федерации;</li> <li>-законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ;</li> <li>-федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы;</li> <li>-стадии законодательного процесса, законодательные процедуры.</li> </ul>
3	<p>Законодательная инициатива.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы;</li> <li>-субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;</li> <li>-особенности подготовки проекта федерального закона о Федеральном бюджете.</li> </ul>
4	<p>Законодательная инициатива.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов;</li> <li>-под готов как внесению законопроекта в Государственную Думу;</li> <li>-участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	организаций.
5	Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Рассматриваемые вопросы: Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: -порядок и сроки. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов; -по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; -взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты.
6	Рассмотрение законопроектов Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу. Статус судей. Рассматриваемые вопросы: -роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие Закона к рассмотрению в Совете Федерации. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации; -направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации; -отклонение закона.
7	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса; -особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ; -обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.
8	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы. Рассматриваемые вопросы: -система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления должностными лицами местного самоуправления; -порядок реализации правотворческой инициативы граждан; -привлечение населения к муниципальному правотворчеству; -обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение. Рассматриваемые вопросы: -правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти; -правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.
2	Принципы правотворческой деятельности. Рассматриваемые вопросы: -принципы правотворческой деятельности.
3	Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Рассматриваемые вопросы: -нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	муниципальной власти; -особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.
4	<b>Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.</b> Рассматриваемые вопросы: -законодательный процесс: понятие и стадии; -проблемы правового регулирования федерального законодательного процесса; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок Федерального законодательного процесса.
5	<b>Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.</b> Рассматриваемые вопросы: -особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса в отношении отдельных видов законов; -пределы правотворческой деятельности представительных и иных государственных органов.
6	<b>Особенности правотворчества Президента РФ и статуса актов Президента РФ.</b> Рассматриваемые вопросы: -правотворчество Президента РФ; -статус актов Президента РФ; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Президента РФ.
7	<b>Особенности правотворчества Государственной Думы РФ.</b> Рассматриваемые вопросы: -правотворчество Государственной Думы РФ; -регламент Государственной Думы РФ; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Государственной Думы РФ.
8	<b>Особенности правотворчества Совета Федерации РФ.</b> Рассматриваемые вопросы: -правотворчество Совета Федерации РФ; -регламент Совета Федерации РФ; -состав Совета Федерации РФ; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Совета Федерации РФ.
9	<b>Особенности правотворчества Правительства РФ.</b> Рассматриваемые вопросы: -правотворчество Правительства РФ; -регламент Правительства РФ; -состав Правительства РФ; -нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Правительства РФ.
10	<b>Федеральный законодательный процесс: стадии, процедуры.</b> Рассматриваемые вопросы: -стадий законодательного процесса в Государственной Думе РФ; -стадий законодательного процесса в Совете Федерации РФ.
11	<b>Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.</b> Рассматриваемые вопросы: -порядок осуществления законодательной инициативы в федеральном законодательном процессе; -регламент государственной Думы.
12	<b>Законодательная инициатива в законодательном процессе субъекта Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-порядок осуществления законодательной инициативы в законодательном процессе субъекта РФ; -нормы о законодательной инициативе в Конституциях, уставах субъектов РФ.
13	Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе РФ. Рассматриваемые вопросы: -предварительное рассмотрение законопроектов; -обсуждение законопроекта на заседании палаты, принятие закона в первом, втором, третьем чтениях; -порядок и сроки обжалования.
14	Рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ. Рассматриваемые вопросы: -рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ; -порядок одобрение закона в Совете Федерации.
15	Рассмотрение законопроектов президентом РФ. Рассматриваемые вопросы: -подписание закона Президентом РФ; -обнародование закона и вступление его в силу; -«Вето» Президента.
16	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ; -субъекты регионального законодательного процесса; -особенности правил и процедур законодательного процесса в субъектах РФ.
17	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы. Рассматриваемые вопросы: -понятие и значение муниципального правотворчества; -субъекты муниципального правотворчества, пределы их полномочий в правотворческой деятельности отдельных видов муниципально-правовых актов. -особенности принятия муниципально-правовых актов на местном референдуме.
18	Муниципальные правовые акты. Рассматриваемые вопросы: -понятие муниципальных правовых актов; -виды муниципальных правовых актов; -особенности принятия муниципальных правовых актов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правотворчество : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Г. Антонова, А. В. Попова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-4365-8456-0.	— URL: <a href="https://book.ru/book/943709">https://book.ru/book/943709</a> (дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный.
2	Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490093">https://urait.ru/bcode/490093</a> (дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный
3	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489742">https://urait.ru/bcode/489742</a> (дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением



электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.В. Гончаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова