

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правотворческий процесс**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях и стадиях;

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов системных знаний о правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;

-организация детального изучения студентами содержания нормативных правовых актов, установление системных связей между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов;

- формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

**ПК-14** - Способен анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-понятие и принципы законодательного процесса, его значение;

- стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;
- особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;
- федеральный законодательный процесс, законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры;
- компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в законодательном процессе;
- особенности правотворческой деятельности по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;
- правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

**Уметь:**

- выявлять закономерности и особенности процесса, осуществляемого на всех уровнях публичной федеральном, региональном и местном;
- анализировать предложения о поправках к законопроектам, составить таблицу поправок;
- осуществлять экспертное обеспечение законотворчества;
- использовать информационные ресурсы в сфере законотворческой деятельности.

**Владеть:**

- общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере правотворческого процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий;</li> <li>-понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение;</li> <li>-взаимодействие властей в правотворческом процессе;</li> <li>-особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.</li> </ul>  |
| 2        | <p>Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.</p> <p>Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-место закона в системе нормативных правовых актов;</li> <li>-виды законов в Российской Федерации;</li> <li>-законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ;</li> <li>-федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы;</li> <li>-стадии законодательного процесса, законодательные процедуры.</li> </ul> |
| 3        | <p>Законодательная инициатива.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы;</li> <li>-субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;</li> <li>-особенности подготовки проекта федерального закона о Федеральном бюджете.</li> </ul>  |
| 4        | <p>Законодательная инициатива.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов;</li> <li>-подготовка как внесению законопроекта в Государственную Думу;</li> </ul>   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | -участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных организаций.  |
| 5        | Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой:<br>-порядок и сроки. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов;<br>-по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;<br>-взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты.  |
| 6        | Рассмотрение законопроектов Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу. Статус судей.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие Закона к рассмотрению в Совете Федерации. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации;<br>-направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации;<br>-отклонение закона.   |
| 7        | Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса;<br>-особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ;<br>-обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.             |
| 8        | Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления должностными лицами местного самоуправления;<br>-порядок реализации правотворческой инициативы граждан;<br>-привлечение населения к муниципальному правотворчеству;<br>-обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти;<br>-правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий. |
| 2        | Принципы правотворческой деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-принципы правотворческой деятельности.  |
| 3        | Взаимодействие властей в правотворческом процессе.<br>Рассматриваемые вопросы:   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>-нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>-особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.</p>  |
| 4        | <p><b>Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательный процесс: понятие и стадии;</li> <li>-проблемы правового регулирования федерального законодательного процесса;</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок Федерального законодательного процесса.</li> </ul>  |
| 5        | <p><b>Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;</li> <li>-пределы правотворческой деятельности представительных и иных государственных органов.</li> </ul> |
| 6        | <p><b>Особенности правотворчества Президента РФ и статуса актов Президента РФ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правотворчество Президента РФ;</li> <li>-статус актов Президента РФ;</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Президента РФ.</li> </ul>   |
| 7        | <p><b>Особенности правотворчества Государственной Думы РФ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правотворчество Государственной Думы РФ;</li> <li>-регламент Государственной Думы РФ;</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Государственной Думы РФ.</li> </ul>  |
| 8        | <p><b>Особенности правотворчества Совета Федерации РФ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правотворчество Совета Федерации РФ;</li> <li>-регламент Совета Федерации РФ;</li> <li>-состав Совета Федерации РФ;</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Совета Федерации РФ.</li> </ul>  |
| 9        | <p><b>Особенности правотворчества Правительства РФ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правотворчество Правительства РФ;</li> <li>-регламент Правительства РФ;</li> <li>-состав Правительства РФ;</li> <li>-нормы Конституции РФ, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса Правительства РФ.</li> </ul>   |
| 10       | <p><b>Федеральный законодательный процесс: стадии, процедуры.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стадий законодательного процесса в Государственной Думе РФ;</li> <li>-стадий законодательного процесса в Совете Федерации РФ.</li> </ul>  |
| 11       | <p><b>Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок осуществления законодательной инициативы в федеральном законодательном процессе;</li> <li>-регламент государственной Думы.</li> </ul>  |
| 12       | <p><b>Законодательная инициатива в законодательном процессе субъекта Российской Федерации.</b></p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Рассматриваемые вопросы:<br>-порядок осуществления законодательной инициативы в законодательном процессе субъекта РФ;<br>-нормы о законодательной инициативе в Конституциях, уставах субъектов РФ.   |
| 13       | Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе РФ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-предварительное рассмотрение законопроектов;<br>-обсуждение законопроекта на заседании палаты, принятие закона в первом, втором, третьем чтениях;<br>-порядок и сроки обжалования.  |
| 14       | Рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-рассмотрение законопроектов в Совете Федерации РФ;<br>-порядок одобрение закона в Совете Федерации.   |
| 15       | Рассмотрение законопроектов президентом РФ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-подписание закона Президентом РФ;<br>-обнародование закона и вступление его в силу;<br>-«Вето» Президента.   |
| 16       | Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ;<br>-субъекты регионального законодательного процесса;<br>-особенности правил и процедур законодательного процесса в субъектах РФ.  |
| 17       | Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и значение муниципального правотворчества;<br>-субъекты муниципального правотворчества, пределы их полномочий в правотворческой деятельности отдельных видов муниципально-правовых актов.<br>-особенности принятия муниципально-правовых актов на местном референдуме. |
| 18       | Муниципальные правовые акты.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие муниципальных правовых актов;<br>-виды муниципальных правовых актов;<br>-особенности принятия муниципальных правовых актов.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы  |
|----------|---|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.   |
| 3        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.   |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Правотворчество : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Г. Антонова, А. В. Попова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-4365-8456-0.   | — URL:<br><a href="https://book.ru/book/943709">https://book.ru/book/943709</a><br>(дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный.   |
| 2     | Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/490093">https://urait.ru/bcode/490093</a><br>(дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный |
| 3     | Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6.                                       | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/489742">https://urait.ru/bcode/489742</a><br>(дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации — [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации — [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.В. Гончаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова