

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки,  
утвержденной проректором РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Право»**

Кафедра: Кафедра «Теория права, гражданское право и гражданский процесс» Юридического института

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Форма обучения: Очная

**Разработчики**

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Теория права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

В.М. Корякин

**Согласовано**

и.о. заведующего кафедрой ЮИ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова

М.Ю. Филиппова

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21388  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Филиппова Марианна Юрьевна  
Дата: 04.10.2023

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Право" являются:

- формирование у обучаемых навыков выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере;
- совершенствование навыков организации профессиональной юридической деятельности и проведения правовых исследований;
- содействие приобретению фундаментальных знаний в области юриспруденции для осмысления, анализа и классификации современных государственно-правовых явлений;
- восстановление и закрепление у обучаемых общих представлений о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и ее движении.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Право" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Право" аспирант должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы анализа и оценки современных научных достижений в области права
- теоретические основы методологии научного исследования в области права
- теоретические основы и методологию определения перспективных направлений развития правовых исследований
- теоретические основы организации творческой коллективной деятельности
- сущность и предназначение правовых исследований для правового обеспечения транспортной деятельности

#### **Уметь:**

- анализировать и оценивать современные научные достижения в области правовой науки
- применять методы научно-исследовательской деятельности в области права
- выявлять и формулировать актуальные проблемы правовых

исследований в фундаментальных областях юридической науки

- организовать работу исследовательского и педагогического коллектива по осуществлению научной и педагогической деятельности в области юриспруденции

- применять результаты научных исследований при решении задач правоприменительной деятельности

**Владеть:**

- навыками анализа и оценки современных научных достижений в области права

- навыками выбора методов научного исследования применительно к различным отраслям юридического знания

- навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- лидерскими качествами, владеет навыками организационной и руководящей деятельности

- твердыми навыками поиска научной и правовой информации для ее использования при решении практических задач правового обеспечения деятельности транспортных организаций

**4. Объем дисциплины (модуля).**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 5. Содержание дисциплины (модуля).

### 5.1. Занятия лекционного типа.

#### 5.1.1. Лекции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Тема 1. Понятие и структура юридической науки</b> – понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института; – критерии научных знаний о праве; – структура юридической науки.
2	<b>Тема 2. Предмет и объект юридической науки</b> – предмет юридической науки; – понятие и объект юридической науки; – соотношение предмета юридической науки с предметами других общественных наук.
3	<b>Тема 3. Метод юридической науки</b> – понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки; – всеобщие принципы научного познания; – методы сбора и обобщения единичных фактов; – методы теоретического познания предмета юридической науки
4	<b>Тема 4. Система юридической науки</b> – понятие и виды отраслей юридической науки; – общие отрасли юридической науки; – отраслевые юридические науки; – комплексные отрасли юридической науки – наука международного права
5	<b>Тема 5. Функции юридической науки</b> – понятие и виды функций юридической науки; – познавательная функция юридической науки; – теоретико-методологическая функция юридической науки; – практическая функция юридической науки – идеологическая и социально-культурологическая функция юридической науки
6	<b>Тема 6. История юридической науки</b> – история западноевропейской юридической науки; – история российской юридической науки
7	<b>Тема 7. Понятие и организация правовых исследований</b> – понятие и состав правового исследования; – виды научных правовых исследований; – стадии правовых исследований
8	<b>Тема 8. Понятие и виды новизны правовых исследований</b> – понятие новизны правового исследования; – новизна эмпирических правовых исследований; – новизна прикладных юридических исследований; – комплексная новизна диссертационных исследований по юридическим наукам

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	Тема 9. Основные процедуры правовых исследований - основные процедуры правовых исследований

## 5.2. Занятия семинарского типа.

### 5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Понятие и структура юридической науки Вопросы для обсуждения: – понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института; – критерии научных знаний о праве; – структура юридической науки
2	Тема 2. Предмет и объект юридической науки Вопросы для обсуждения: – предмет юридической науки; – понятие и объект юридической науки; – соотношение предмета юридической науки с предметами других общественных наук
3	Тема 3. Метод юридической науки Вопросы для обсуждения: – понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки; – всеобщие принципы научного познания; – методы сбора и обобщения единичных фактов; – методы теоретического познания предмета юридической науки
4	Тема 4. Система юридической науки Вопросы для обсуждения: – понятие и виды отраслей юридической науки; – общие отрасли юридической науки; – отраслевые юридические науки; – комплексные отрасли юридической науки – наука международного права
5	Тема 5. Функции юридической науки Вопросы для обсуждения: – понятие и виды функций юридической науки; – познавательная функция юридической науки; – теоретико-методологическая функция юридические науки; – практическая функция юридической науки – идеологическая и социально-культурологическая функция юридической науки
6	Тема 6. История юридической науки Вопросы для обсуждения: – история западноевропейской юридической науки: общая характеристика; – юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима; – средневековая западноевропейская юридическая наука; – западноевропейская юридическая наука Нового времени; – современная западноевропейская юридическая наука – история российской юридической науки
7	Тема 7. Понятие и организация правовых исследований Вопросы для обсуждения: – понятие и состав правового исследования; – виды научных правовых исследований; – стадии правовых исследований

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Тема 8. Понятие и виды новизны правовых исследований Вопросы для обсуждения: – понятие новизны правового исследования; – новизна эмпирических правовых исследований; – новизна прикладных юридических исследований; – комплексная новизна диссертационных исследований по юридическим наукам
9	Тема 9. Основные процедуры правовых исследований Вопросы для обсуждения: – понятие исследовательской процедуры; – описание; – правила классификации; – понятия и дефиниции; – объяснение, аргументация, критика

### 5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к семинарским занятиям
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

### 6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534083">https://urait.ru/bcode/534083</a> (дата обращения: 29.09.2023).
2	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531599">https://urait.ru/bcode/531599</a> (дата обращения: 29.09.2023).
1	Новиков, А.М.. Методология: словарь системы основных понятий : Словарь / А.М. Новиков, Д.А. Новиков — Москва : Новиков Дмитрий Александрович, 2013. — 220 с. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/917347">https://book.ru/book/917347</a> (дата обращения: 29.09.2023)
2	Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511764">https://urait.ru/bcode/511764</a>

		(дата обращения: 29.09.2023).
3	Чернявский, А. Г., Методологические проблемы современной юридической науки. Круглый стол № 5 : сборник статей / А. Г. Чернявский. — Москва : Русайнс, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-4365-5102-9. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/940033">https://book.ru/book/940033</a> (дата обращения: 29.09.2023).
4	Куропко, И. А., Современная юридическая наука и практика: актуальные проблемы. Том 1 : сборник статей / И. А. Куропко. — Москва : Русайнс, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-4365-0844-3. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/943305">https://book.ru/book/943305</a> (дата обращения: 29.09.2023).

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).**

Интернет-сайты:

<http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.

<https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Минобрнауки России.

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Минобрнауки России.

<https://obrnadzor.gov.ru/> официальный сайт Рособнадзора.

Журналы:

Гражданское право (<http://grpravo.ucoz.ru/>);

Газеты:

Российская газета - <http://www.rg.ru>.

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>.

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru>;

Электронно-библиотечная система BOOK.RU — URL: <https://book.ru>

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

СПС КонсультантПлюс.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**10. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен во 2 семестре.

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.