

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (столярно-такелажная практика)

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение с правом эксплуатации морских автономных надводных судов (МАНС)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о практике.

Цель:

- овладеть навыками работы с деревом;
- научиться осуществлять монтаж и демонтаж различных деревянных конструкций;
- освоить такелажные работы.

Задачами практики являются:

- изучение правил техники безопасности при проведении работ с деревом на судне;
- изучение основ и правил такелажных работ;
- изучение основ шлюпочного дела;
- изучение правил проведения столярных работ;
- изучение правил проведения малярных работ.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ОПК-4 - Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени;

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;

ПК-7 - Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме;

ПК-8 - Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов;

ПК-37 - Способен применять навыки руководителя и работать в команде;

ПК-79 - Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне;

ПК-80 - Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;

ПК-81 - Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам;

ПК-82 - Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: - порядок установления целей проекта, определения приоритетов;

- общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском;
- правила техники безопасности при проведении работ на судне;
- основы шлюпочного дела;
- правила проведения малярных работ, правила проведения столярных работ;
- основы и правила проведения такелажных работ.

Уметь: - устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам;

- идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском;
- выполнять обязанности по такелажным, столярным и малярным работам на

судне.

- Владеть:** - навыками столярных работ на судне;
- навыками такелажных работ на судне;
- навыками малярных работ на судне;
- методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
- методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Изучение правил техники безопасности при проведении работ на судне Повседневные работы Авральные работы Аварийные работы Такелажные работы Малярные работы
2	Шлюпочное дело Виды и характеристики шлюпок. Виды и характеристики шлюпбалок. Спасательные плоты, приборы, индивидуальные спасательные средства. Шлюпка ЯЛ-6.
3	Такелажные работы Инструмент и материалы для такелажных работ. Сравнительная характеристика канатов. Такелажные цепи. Дельные вещи. Такелажные работы с тросами.

№ п/п	Краткое содержание
4	<p>Изучение правил при проведении слесарных работ</p> <p>Подготовительные.</p> <p>Разметка.</p> <p>Рубка.</p> <p>Рихтовка.</p> <p>Резка и гибка.</p> <p>Обработочные.</p> <p>Опиливание.</p> <p>Сверление.</p> <p>Резьбонарезка.</p> <p>Подгоночные.</p> <p>Полировка.</p> <p>Притирка.</p> <p>Доводка.</p>
5	<p>Изучение правил при проведении столярных работ</p> <p>Бревна, доски, брусья – предварительное обтесывание и строгание вручную.</p> <p>Горловины лазов – обшивка.</p> <p>Доски пожарные, аварийные – изготовление.</p> <p>Каркасы деревянные временные для тентов – изготовление, установка</p> <p>Кильблоки, клетки прямые и лекальные – разборка с сохранением материалов.</p> <p>Настилы деревянные металлических стеллажей и трубчатых лесов, полы щитовые, трапы переходные – разборка.</p> <p>Пластыри жесткие и полужесткие – изготовление деревянного каркаса.</p> <p>Переборки, выгородки деревянные судовые – разборка с сохранением материала и его сортировкой.</p> <p>Подставки под корпусом судна – выбивка.</p> <p>Помещения жилые и служебные – разборка обшивки (по бортам и подволокам) и снятие павиноля на выброс.</p> <p>Рейки на кильблоки и клетки для наметки основной линии – крепление.</p> <p>Решетки подножные из мягких пород древесины – изготовление, установка.</p> <p>Рыбины в трюмах, ватервейсы – разборка.</p> <p>Сечения бортовые и килевые на поперечных балках - выбивка.</p>
6	<p>Изучение правил при проведении малярные работы</p> <p>Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей.</p> <p>Технология проведения покрасочных работ.</p>
7	<p>Составление отчета по практике</p> <p>Составление отчета по практике</p>
8	<p>Защита отчета по практике</p> <p>Защита отчета по практике</p>

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вахтенный матрос И.И. Гордеев Учебное пособие - Москва : РКонсульт , 2003	https://znanium.com/catalog/product/1083308
2	Работа в слесарных мастерских учебное пособие к выполнению судоремонтной и учебно- технологической практик для курсантов и студентов В. И. Веревкин, Е. М. Зеброва, В. Ф. Игушев Учебное пособие Калининград : Изд-во БГАРФ , 2016	библиотека АВТ

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет во 2 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

П.А. Бондаренко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко