

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

«30» марта 2019 г.

Кафедра: Техносферная безопасность
Авторы: Голышева Галина Васильевна, кандидат медицинских наук
Долженко Вера Николаевна
Простомолотова Виктория Борисовна

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки:	20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Год начала обучения:	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 1 «08» сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 «08» сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.А. Аксенов
---	--

1. Цели практики

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессией.

Целями практики являются: изучение структуры производства и основных технологических процессов на предприятиях; знакомство с опасными и вредными факторами на предприятиях, а также влияние их на окружающую среду и человека; знакомство с функционированием служб (отделов) по охране труда на предприятиях; знакомство со средствами и способами защиты окружающей среды и человека на предприятиях; изучение основ техники безопасности на производстве.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование общих представлений о комплексном анализе опасностей техносферы;
- формирование общих представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности специализированных служб на предприятиях;
- ознакомление с системой защиты окружающей среды, требованиями по безопасности, реализуемыми на предприятии;
- формирование навыков в определении опасных и вредных факторов, воздействующих на работника при работе на данном оборудовании;
- определение чрезвычайных ситуаций, возможных на данном предприятии;
- формирование навыков в разработке основных документов в области обеспечения техногенной безопасности предприятия.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к части Блока 2 «Практики» (Б2.У.1)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на освоении следующих дисциплин:

- Высшая математика;
- Физика;
- Химия общая неорганическая;
- Химия органическая.

Приобретенные в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности знания, умения и навыки будут

использованы при прохождении последующих практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Технологическая практика;
- Преддипломная практика.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики – учебная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения – стационарная.

5. Организация и руководство практикой

Практика проводится в профильной организации отрасли: ФГУП ВНИИЖТ Роспотребнадзора.

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа преподавателей кафедры «Техносферная безопасность» и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики из числа преподавателей кафедры «Техносферная безопасность» составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися по итогам защиты отчета и сдачи зачета с оценкой.

Руководитель практики из числа работников профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики

Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Соответствие профессиональной деятельности требованиям к содержанию практик устанавливается кафедрой по выпискам из трудовых книжек или справок с места работы студентов.

Сроки проведения практики устанавливаются календарный учебным графиком на

текущий учебный год. Продолжительность практики в соответствии с учебным планом составляет: 1 1/3 неделю.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период практики кафедра проводит организационное собрание, на котором даются установки, инструкции и разъяснения по прохождению практики. На собрании студенты получают программу практики и индивидуальное задание. По прибытии в профильную организацию с обучающимися проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	Знания: - содержание процессов самосовершенствования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Умения: - постоянно обучаться планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; - осуществления деятельности; - правильно распланировать и использовать рабочее время Навыки и опыт деятельности: - приемами самосовершенствования эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленным задачам
2	ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	Знания: - вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; Умения: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды; - осуществить поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленных задач; - организовывать свою работу ради поставленной цели; - самостоятельно усвоить материал имея необходимую литературу Навыки и опыт деятельности: - культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности в жизни и деятельности; - навыками организации своей работы с использованием инновационных идей

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
3	ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Знания: - проблемы техносферной безопасности; - основные естественно-научные законы, нормы и правила в области безопасности; - основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф; - способы минимизации опасностей; - системы показателей, характеризующих безопасность деятельности предприятий. Умения: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - применять методы и методики для оценки степени опасностей, методики минимизации последствий, оценки риска возникновения Навыки и опыт деятельности: - культурой безопасности и рискориентированным мышлением
4	ПК-20 способностью принимать участие в научно- исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Знания: - приемы работы и обслуживания современных измерительных приборов и лабораторного оборудования; - требования к проведению измерений, экспериментов и наблюдений Умения: - проводить анализ результатов, составлять описания проводимых исследований; - использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач Навыки и опыт деятельности: - навыками в проведении измерений, экспериментов и наблюдений, анализе результатов, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - современными программными средствами подготовки документации
5	ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знания: - методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; - опасности среды обитания (виды, классификации, поля действия, источники возникновения, теория защиты) Умения: - основные средства измерений в области безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологической безопасности; - методы измерения и оценки их погрешностей; - методы статистической обработки результатов измерений Навыки и опыт деятельности: - основными способами поверки средств измерений; - основными методами и способами измерений в области безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологического контроля

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недели / 72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный Формирование индивидуальных заданий по практике; Получение и изучение задания на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности.Консультац ия с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов	0,28	10	9	1	оформ ление аттестационн ой книжк и, собесе довани е по планир уемым матери алам ЗаО
2.	Раздел: Производственный Ознакомительная лекция.Инструктаж по технике безопасности и охране трудазнакомство со структурой, учредительными документами Ознакомление с оборудованием наблюдения, измерения и работ по оценке условий труда;изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проходит практика; Проведение исследований	1,17	42	37	5	провер ка знаний (устны й опрос по техник е безопа сности), письме нный отчет, оформ ление аттестационн ой книжк

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	в соответствии с темой работы; мероприятия по систематизации фактического и литературного материала; обработка собранных статистических данных.					и, отзыв руководителя практики ЗаО
3.	Раздел: Заключительный Анализ данных с учетом проведенных исследований. подведение итогов практики. Подготовка разделов отчета. Составление отчета о прохождении практики. Проверка самостоятельного выполнения заданий практики. Защита отчета по практике. Аттестация по итогам учебной практики.	0,56	20	17	3	оформление аттестационной книжки, устная защита отчета по практике ЗаО
	Всего:		72	63	9	

Форма отчётности: Перед началом прохождения практики руководитель практики от кафедры предоставляет обучающемуся студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую индивидуальное задание на практику и рабочий план (график) прохождения практики. Форма студенческой аттестационной книжки представлена в приложении к программе практики.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую отчет о прохождении практики. Студент представляет также отзыв руководителя практики от предприятия, который содержит информацию о выполнении программы практики, отношении к работе, трудовой дисциплине, овладении производственными навыками, а также навыками в области охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Инженерная психология и эргономика: хрестоматия: учебно-методический комплекс	Манухина С.Ю.	0, М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. ISBN 978-5-374-00208-9. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/ http://ibooks.ru/reading.php?productid=334683	1, 2 с. 1-224
2.	От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	Колесников а Н.И.	0, М.: Флинта, 2012. . ISBN 978-5-89349-162-3. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/ http://ibooks.ru/reading.php?productid=23322	1, 3 с. 1-290
3.	Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика: учебное пособие	Булгакова Л.М., Енютина М.В., Костылева Л.Н., Кудрина Г.В.	0, Воронеж: ВГУИТ, 2013. . ISBN 978-5-00032-003-7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/ http://ibooks.ru/reading.php?productid=344474	2 с. 1-186
4.	Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда.		0, М.: ООО Издательство «Альвис», 2013. – 464 с.. ISBN 978-5-904098-24-7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/ http://ibooks.ru/reading.php?productid=337419	2 с. 1-464
5.	Справочник по охране труда. Том 2. Нормы выдачи индивидуальных средств защиты работников, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и страховые взносы		0, М.: ООО Издательство «Альвис», 2013. – 528 с.. ISBN 978-5-904098-25-4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/ http://ibooks.ru/reading.php?productid=337420	2 с. 1-528
6.	Справочник по охране труда. Том 3. Санитарно-гигиенические,		0, М.: ООО «Издательство «Альвис», 2013. – 528 с.. ISBN 978-5-904098-26-1. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/	2 с. 1-528

№ п/ п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	лечебно-профилактические, реабилитационные и иные нормативные документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников		http://ibooks.ru/reading.php?productid=337421	

8.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Мотивация	Барышев А. А., Киктева Е.	0, СПб.: Питер, 2014. – 208 с.. ISBN 978-5-496-00908-9. Электронная библиотечная система "ibooks" - http://ibooks.ru/ . http://ibooks.ru/reading.php?productid=341429	2: с. 14-202
2.	Теория и практика переработки отходов на железнодорожном транспорте: Учебное пособие в 2-х частях	Зубрев Н.И.	0, 2012, М., ГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Библиотека РОАТ	1, 2, 3, ч.1, стр. 77-92, 108-160, ч.2, стр. 58-161

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) –

<http://appnn.rgotups.ru:8080/>

8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

9. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики, направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование активных и интерактивных форм в процессе проведения практики с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Базовые образовательные технологии:

- Информационные и коммуникативные технологии (коммуникация – общение);
- Технология, основанная на создании учебной ситуации;
- Технология, основанная на реализации проектной деятельности;

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие образовательные технологии:

1) научно-производственные и исследовательские технологии:

1.1) ознакомительная лекция

1.2) обсуждение материалов учебной практики с руководителем;

1.3) ознакомительная экскурсия;

1.4) поиск литературы, баз данных и интернет-источников по тематике задания практики;

1.5) анализ нормативных источников;

1.6) сбор и компоновка документации с целью углубленного исследования предметной области;

1.7) непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков);

2) информационные технологии:

2.1) проведение ознакомительных лекций и консультаций с использованием мультимедийных технологий;

Мультимедийные технологии – ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2.2) использование мультимедийных технологий и дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем на производственном этапе практики; дистанционная форма используется для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

2.3) использование компьютерных технологий и программных продуктов (Microsoft Office или Open Office) необходимых для сбора и систематизации; обработки данных; проведения требуемых расчетов; оформления отчетности.

2.4) использование мультимедийных технологий при защите практик;

Практическая работа.

Во время практики студенты могут выполнять штатные обязанности сотрудников предприятия или организации.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится для изучения студентами нормативной, руководящей, проектной и другой документации предприятия (организации). На заключительном этапе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности во время самостоятельной работы студенты оформляют отчет по практике.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

При прохождении практики используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы: Microsoft Office 2003 и выше, либо Open Office 4, базы данных Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>, а также продукты общего применения.

Для оформления отчетов и иной документации используется программное обеспечение MS Office и интернет-ресурсы.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база практики определяется инфраструктурой предприятия, где проходит практика.

Лабораторная база ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора (доп. соглашение № 1 к Договору о сотрудничестве № 318 от 11 октября 2011 г.), либо по месту работы студента.

Ознакомительные лекции и консультации обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.