

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов


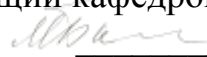
«19» февраля 2018 г.

Кафедра: «Психология, социология, государственное и муниципальное  
управление»  
Авторы: Стерлигова Ольга Петровна, кандидат биологических наук,  
доцент

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Профиль: Психология управления  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Очная  
Год начала обучения: 2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 1 «31» августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 «31» августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков</p>
---	---

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 31.08.2020

## **1. Цели практики**

Целями учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1» являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, на рабочих местах психолога -практика;
- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- формирование профессиональной позиции психолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- формирование профессиональных интересов, развитие рефлексии и потребности в самопознании.

В результате прохождения практики студент должен получить первичные профессиональные навыки в научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности.

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1» являются:

- знакомство с особенностями профессиональной деятельности психолога в учреждениях и организациях различного профиля, с методами и формами работы в них;
- формирование представлений о специфике профессиональных функций, задач и умений психологов в организациях различного профиля;
- знакомство с ведением психологической документации;
- первичное освоение профессиональных умений и навыков исследовательской работы: проведения наблюдения, беседы, изучения документов, фиксации результатов наблюдения и беседы, оформления результатов в текстовой и графической форме;
- развитие профессионально важных качеств: наблюдательности, эмпатии, сострадания; заботы о человеке, нуждающемся в помощи;
- развитие коммуникативных умений (первичного опыта общения со специалистами - психологами и потенциальными работодателями);
- развитие интерактивных навыков (взаимодействия в группе, со специалистами баз практики и т.п.).

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1» (Б2.У.1) относится к блоку Б2 «Практики» ОП направления подготовки бакалавров 37.03.01. - Психология, профиль - Психология управления, проходит во 2 семестре, носит концентрированный характер.

Во время учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1» происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения. Учебная практика является обобщающим

этапом в закреплении студентами тех теоретических знаний, которые получены ими в процессе изучения таких дисциплин учебного плана, как «Введение в профессию», «Психология лидерства», «Основы организационного поведения». При изучении данных дисциплин студент должен:

- знать основные понятия и теории курса;
- уметь самостоятельно проводить наблюдения за поведением человека в профессиональной сфере, в обществе;
- владеть современными информационными технологиями при анализе результатов наблюдения за психическими процессами, состояниями человека.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1» является основой для изучения последующих дисциплин: «Общая психология», «Методы исследования состояния человека, зрительных процессов и трудовых движений», «Экстремальная психология», «Экспертное консультирование», «Групповое консультирование», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 2». Учебная практика готовит студента к самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

#### **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1» является первым этапом в «сквозной» психологической практике студентов направления «Психология». Тип учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков. Форма проведения учебной практики – стационарная на базе структурных подразделений ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» и на предприятиях, расположенных на территории г. Москвы: Центральная дирекция управления движением – Филиал ОАО «РЖД»; Московская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – Филиал ОАО «РЖД»; Московский центр организации работы железнодорожных станций Октябрьской дирекции управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – Филиала ОАО «РЖД»; Центр оценки, мониторинга персонала и молодежной политики Московской железной дороги – Филиала ОАО «РЖД».

Способы проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1»:

- ознакомительные экскурсии в психофизиологические лаборатории сопровождения деятельности учреждений ОАО «РЖД»;
- встречи-беседы с руководителями и специалистами психологических служб организаций, кабинетов психологической разгрузки;
- наблюдение за технологиями и процедурами деятельности служб по проведению психофизиологического отбора кадров, консультированию;
- работа с документацией (с использованием ЭВМ).

#### **5. Организация и руководство практикой**

В соответствии с профилем направления 37.03.01. «Психология» («Психология управления») основными базами практики студентов являются:

1. Кафедра «Психологии, социологии, государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВПО Московского государственного университета путей сообщения;
2. Кабинеты психофизиологического отбора и сопровождения деятельности на предприятиях ОАО «РЖД»;
3. Кабинеты психологической реабилитации и релаксации на предприятиях ОАО «РЖД»;
4. Психологические центры;
5. Московская служба помощи населения;
6. Службы по управлению персоналом ОАО «РЖД»;
7. Кабинет школьного психолога.

В качестве базовых объектов практики используются предприятия, применяющие передовую технологию и организацию труда, высокий уровень компьютеризации. Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1» проводится после окончания первого курса: с 01 июля по 12 июля 2013 года (2 недели) согласно учебному плану. Направление студентов на учебную практику осуществляется в соответствии с договорами, ежегодно заключаемыми вузом с базовыми предприятиями и другими объектами практики, и оформляется приказом по вузу не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Студенты, заключившие индивидуальный договор (контракт) о целевой подготовке с конкретными организациями, производственную практику, как правило, проводят на этих предприятиях. Если же предприятия не отвечают требованию базовых предприятий практики, то практика может быть организована на других предприятиях.

Перед началом практики в учебном учреждении со студентами проводится собрание, проводится теоретическое занятие с целью разъяснения индивидуального задания учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1». Студент до выезда на практику должен получить на кафедре студенческую аттестационную книжку производственного обучения, выписку из приказа вуза по практике и другие документы, пройти инструктаж по порядку прохождения практики и ознакомиться с основными положениями охраны труда на производстве. На предприятии со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности и первичный инструктаж непосредственно на рабочем месте.

В процессе прохождения практики студент обязан выполнять распоряжения руководителей производственного подразделения, руководители практики от вуза и предприятия, следовать требованиями правил внутреннего распорядка предприятия. Общее руководство производственной практикой осуществляется отделом производственного обучения вуза (ОПО) и учебным отделом.

Методическое руководство осуществляет кафедра, которая совместно с ОПО определяет базы практики и готовит проект приказа по практике с указанием руководителей практики.

Руководство учебной практикой от вуза осуществляется наиболее квалифицированными преподавателями (доцент, к.п.н., Прылипко В.Б., доцент, к.б.н., Стерлигова О.П.), а от предприятия – ведущими специалистами,

утвержденными приказом руководителя предприятия, организации (Ведущий психолог Московской дирекции управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – Филиал ОАО «РЖД» Бодунова Л.А., ведущий психолог Центральной дирекции управления движением – Филиал ОАО «РЖД» Туманова Н.В., начальник центра оценки, мониторинга персонала и молодежной политики Московской железной дороги – Филиала ОАО «РЖД» Демчук О.С.).

Рекомендации для успешного выполнения программы практики даются вузами в рабочих программах методических указаниях, разрабатываемых на основе настоящей программы.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать и понимать: Знания теоретических основ социальной психологии  Уметь: Умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  Владеть: Навыки и (или) опыт деятельности: способность работать в коллективе, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать и понимать: Знания основных приемов самообразования и самоорганизации  Уметь: Умения использовать имеющиеся знания в профессиональной деятельности  Владеть: Навыки и (или) опыт деятельности: накапливать необходимые знания для саморазвития и самообразования
3	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать и понимать: Знания научно-исследовательской и практической деятельности психолога в организации  Уметь: Умения использовать знания научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере  Владеть: Навыки и (или) опыт деятельности: выявлять и решать собственно психологическую проблему в профессиональной деятельности
4	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных	Знать и понимать: Знания научных и научно-практических областей психологии  Уметь: Умения применять знания научных и научно-практических областей психологии в психологических исследованиях

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	и научно-практических областях психологии	Владеть: Навыки и (или) опыт деятельности: проведение психологических исследований на практике
5	ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать и понимать: методологии психологического исследования  Уметь: разграничивать профессиональные психологические области  Владеть: проведения психологическйх исследований
6	ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать и понимать: в области психологии личности  Уметь: идентификации психологических проблем человека  Владеть: реализации базовых процедур анализа проблем человека

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный этап 1.1. Инструктаж по технике безопасности. 1.2. Ознакомительные лекции 1.3. Производственные (ознакомительные) экскурсии	0,5	18	18	0	
2.	Этап: Этап прохождения учебной практики Наблюдение, сбор информации. 2.2. Анализ полученной информации 2.3. Систематизация информации 2.4. Выполнение индивидуального задания	2	72	72	0	
3.	Этап: Заключительный этап Оформление дневника практики 3.2. Подготовка отчета по практике. 3.3. Получение	0,5	18	18	0	ЗаО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	отзыва о прохождении практики					
	Всего:		108	108	0	

Форма отчётности: отчет

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Общая психология : в 3 т.: учебник для студ. высш. педагогических учеб. заведений	Немов Р. С.	2012, 2012, М.: М.: Юрайт. - 739 с МИИТ НТБ.	Все разделы
2.	Психология управления : учеб. пособие для вузов	Козлов В. В.	2012, 2012, М.: Академия,. - 224 с..	Все разделы
3.	Социальная психология	Андриенко Е. В.	2012, 2012.-М.: Академия, - 264 с..	Все разделы

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Психология и этика делового общения : учебник для вузов	В.Н. Лавриненко	2010, М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010..	Все разделы
2.	Психология управления	Мещерякова Е. В.;	2005, 2005 Вышэйшая школа Минск 237с ..	Все разделы
3.	Психология управления : саморегуляция поведения	Иванова В. Ф.; Южанина Н. С.;	2005, 2005 МИИТ М. 126с..	Все разделы
4.	Психологические основы управления.	Райзберг Б. А.; Тутунджян А. К	2005, 2005 ЮНИТИ-ДАНА М. 240с.	Все разделы
5.	Психодиагностика в управлении : Практическое руководство	Батаршев Анатолий Васильевич;	2005, 2005 Дело М. 496с..	Все разделы

### **8.3. Ресурсы сети "Интернет"**

1. Ресурсы специализированной литературы по психологии

<http://www.psychology.ru/> - психология на русском языке

<http://www.nsu.ru/psych/internet/> - психологическая сеть российского Интернета

<http://psy.piter.com/> - Психпортал, Столица сетевой психологии

<http://psychology.net.ru/> - мир психологии

<http://www.flogiston.ru/> - флогистон

<http://usite.ru/Psychology/Psychology> - пси-портал

<http://www.psyresurs.ru/> - психологические ресурсы

<http://www.bookap.by.ru/> - библиотека психологической литературы

<http://orel.rsl.ru/psycho/oglavlenie.htm> - Открытая русская электронная библиотека "Современная психология"

[http://psycheya.ru/lib\\_index.html](http://psycheya.ru/lib_index.html) - Библиотека "Психея"

<http://www.vorpsy.ru/> - вопросы психологии

2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

3. Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

### **9. Образовательные технологии**

В процессе прохождения учебной практики руководителями от кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление» и руководителем от предприятия (организации) используются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности) Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета (обсуждение индивидуального задания практики, обмен информации о деятельности предприятия);
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации материалов практики.

### **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

- Персональные компьютеры:

для подготовки материалов лекционных и практических занятий, а также подготовки студентами презентаций и выполнения расчетов требуется использование программ MicrosoftOffice 2010 (Word, Excel, Access, Project, PowerPoint);

- Использование средств коммуникаций: электронной почты, скайпа;

- Электронная презентация объектов практики.



## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

В качестве материально-технического обеспечения учебной практики используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска. На объекте прохождения практики помещения и трудовой распорядок должны соответствовать требованиям законодательства РФ в сфере создания Условий труда и отдыха.