

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра: УЭРиБТ

Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

«27» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

«08» сентября 2017 г.

Кафедра: Железнодорожные станции и транспортные узлы

Авторы: Иванов-Толмачев Игорь Анатольевич, кандидат технических наук, доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2017

Одобрено на заседании
Учебно-методической комиссии

Протокол № 2

«30» сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии



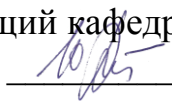
Н.А. Клычева

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 2

«27» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой



Ю.О. Пазойский

1. Цели практики

Целями являются выявление объективной необходимости транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также формирование представления о физических компонентах транспорта (инфраструктуре и подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая деятельность
- проектная деятельность
- производственно-технологическая деятельность
- научно-исследовательская деятельность

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

формирование представления о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязи, условиях функционирования;

-проектная:

проектирование объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта; производственно-технологическая деятельность:

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;научно-исследовательская деятельность:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

Практика направлена на приобретение студентами первичных профессиональных навыков и умений. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования и составляют 4 зачетные единицы.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста.

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Общий курс транспорта», а также в получении студентами практического представления о железнодорожном транспорте, как непрерывно функционирующей и развивающейся важной отрасли экономики, знакомстве с её основными техническими средствами, технологией работы, организацией управления перевозочным процессом и раскрытии престижности и значимости избранной профессии.

2. Задачи практики

Задачи практики - являются закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете; изучение технического оснащения и основ технологии работы основных подразделений железнодорожного транспорта; раскрытие их влияния на основные показатели работы железных дорог, безопасность движения поездов, охрану труда и окружающую среду; ознакомление с достижениями научно-технического прогресса и передового опыта труда.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Б2.У.1. Для освоения программы практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные у студента после изучения следующей дисциплины: «Общий курс транспорта».

Знать Структуру и организацию управления ОАО «РЖД» и функционирование его подразделений

Уметь Определять устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта

Владеть Основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта

Результаты освоения общежелезнодорожной практики используются при изучении последующих учебных дисциплин: «Нетяговый подвижной состав», «Железнодорожные станции и узлы», «Пути сообщения», «Электрическая Тяга», «Тепловозная Тяга», «Грузоведение», «Управление грузовой и коммерческой работой», «Основы управления перевозочными процессами», «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения», «Технические средства обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте», «Проблемы реконструкции станций и узлов в современных условиях».

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Практика по типу является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и проводится со студентами в составе учебных групп или подгрупп. По форме является дискретной.

Практика проводится как выездная (Работа проводниками в поездах междугороднего железнодорожного сообщения), так и стационарная (Экскурсии по объектам инфраструктуры железнодорожного транспорта, : Работа билетными кассирами на вокзалах Москвы.)

5. Организация и руководство практикой

Организация практики осуществляется путем заключения договора с Московской дирекцией инфраструктуры. В Дирекции инфраструктуры составляется приказ о направлении студентов 1-го курса на прохождение учебной общежелезнодорожной практики на такие объекты как Филиал «Центральная дирекция управления

движения» с/п Московская дирекция управления движением, ДС Люблино, ДС Перово, ДС Москва-товарная-Курская, ДС Москва-пассажирская-Киевская, ДС Москва-пассажирская-Киевская, Филиал «Дирекция тяги» с/п Московская дирекция тяги ТЧ Люблино; Филиал «Дирекция Железнодорожных вокзалов» с/п Московская региональная дирекция железнодорожных вокзалов ЛВОК Белорусский; Филиал «ЦНТИ» и библиотек; Филиал «Центральная дирекция инфраструктуры» с/п Московская дирекция инфраструктуры ЭЧ Московско-Смоленская; ОАО «Вагонная ремонтная компания-1» ВЧД Люблино; ГУП «Московский Метрополитен». Преподаватель с данным приказом едет на прикрепленный за ним объект для согласования времени прибытия студентов и программы экскурсии.

Время прохождения практики составляет 17 дней.

Перед началом практики студентов собирают для ознакомления с вводным инструктажем по технике безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Руководитель практики к.т.н. доц. Иванов-Толмачев И.А.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-8 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать и понимать: работу оперативного руководящего состава железнодорожного транспорта Уметь: организовывать работу нижестоящего звена. Владеть: основами организации работы на железнодорожном транспорте.
2	ПК-14 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала	Знать и понимать: методы управления поездной и маневровой работой на заданном подразделении. Уметь: управлять диспетчерским участком на направлении с несколькими промежуточными станциями. Владеть: навыками организации работы поездных диспетчеров, формирование способности организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, и реализовывать управленческие решения, организовывать повышение квалификации персонала.
3	ПК-17 способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами	Знать и понимать: об инновационных технологиях в управлении ж.д. участков и направлений, об СВГД и энергосберегающих ГДП, о движении поездов по твердым ниткам графика. Уметь: использовать основные методы и модели управления инновационными процессами на практике.

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		Владеть: основными подходами к решению задач математического анализа.
4	ПК-18 способностью к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа	Знать и понимать: понимать постановку задач вероятностного анализа, специфику таких задач и их отличие от задач детерминистского характера. Уметь: обрабатывать, систематизировать, составлять исходные данные для расчета ПФП, пропускной и перерабатывающей способности участков, построения ГДП. Владеть: навыками нахождения оптимизационных решений на основе экономических критериев и экономического анализа
5	ПК-15 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества	Знать и понимать: особенности экономических процессов и закономерностей в сфере железнодорожного транспорта. Уметь: применять экономический анализ в сфере железнодорожного транспорта. Владеть: необходимыми экономическими знаниями, терминологией и навыками в профессионально деятельности.
6	ПК-16 способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов	Знать и понимать: методы расчета плана формирования поездов, способы расчета пропускной способности участков. Уметь: проводить технико-экономический анализ вариантов плана формирования поездов, выбирать оптимальный план формирования поездов, проводить анализ графика движения поездов. Владеть: : навыками расчета оптимального варианта плана формирования однопутных поездов несколькими методами, навыками расчета пропускной способности участков, расчета показателей графика движения поездов и их оценке.

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 2 2/3 недели / 144 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов	

			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный	0,5	18	6	12	Предос тавлен ие докуме нта о сдаче зачета по ТБ.
2.	Раздел: Основной	3	108	72	36	Отчет. Прове дение устног о опроса . Реше ние ситуац ионно й задачи.
3.	Раздел: Заключительный	0,5	18	18	0	ЗаО. Анали з содерж ания и оформ ления дневни ка и отчета по практи ке. Защит а отчета по практи ке. ЗаО
	Всего:		144	96	48	

Форма отчётности: Написание отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Единая транспортная система	М.Ш. Амиров, С.М. Амиров	2012, КНОРУС. НТБ	Все разделы
2.	Сооружения и устройства железных дорог	Ю.А. Сюй, Н.В. Ульяненко, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	2008, МИИТ. НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Высокоскоростной наземный транспорт. Материалы 2-й научно-практической конференции кружка "Юный железнодорожник" Московского государственного университета путей сообщения, 30 марта 2006 г.		2006, МИИТ. НТБ (фб.)	Все разделы
2.	Развитие скоростного и высокоскоростного сообщения в Российской Федерации	А.С.Мишарин	2014, МИИТ. НТБ (фб.)	Все разделы

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. Образовательные технологии

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического

обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Для проведения практической работы необходимы специализированные аудитории с мультимедиа аппаратурой и доступом к сетям «Интернет»

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Возможность доступа в помещения ДСП, ДНЦ, локомотивного и вагонного депо для ознакомления с процессом работы.
- Для написания отчета необходимо предоставить компьютер с доступом к сети «Интернет».