

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о практике.

Целями Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются приобретение навыков практической работы в области управленческой и организационной деятельности, закрепление пройденного материала, успешного освоения последующих дисциплин теоретического курса.

Задачи:

Сбор и анализ материалов в области животноводства.

Оценка генетического потенциала животных.

Планирование и реализация процесса селекции в стаде сельскохозяйственных животных.

Использование нормативно-методологической базы в области племенного животноводства.

Расчёт и анализ селекционно-генетических параметров в популяциях племенных сельскохозяйственных животных.

Формирование умений и практических навыков по вопросам заготовки, хранения, подготовки к скармливанию и использованию кормовых добавок.

Организация содержания животных.

Решение вопросов рационального кормления сельскохозяйственных животных.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в

структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств ;

ПК-11 - Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: - Виды и операции логистического сервиса, оказываемого на водном транспорте;
- методы управления коллективом предприятия.

Уметь: оформлять основные распорядительные документы организации;

Владеть: способностью разрабатывать документацию в административной сфере.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	<p>Планируемый этап</p> <p>Подготовительный этап: знакомство с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности, выбор образовательного учреждения и согласование условий практики.</p> <p>Основной этап: непосредственное выполнение практических заданий, наблюдение за работой педагогов, участие в учебном процессе, общение с учащимися разных возрастных групп, применение теоретических знаний на практике.</p> <p>Заключительный этап: подготовка отчёта о практике, анализ полученных результатов, оценка собственных достижений и трудностей, определение дальнейших профессиональных планов и перспектив.</p>
2	<p>Производственный этап</p> <p>Знакомство с профильной организацией, её структурой, основными направлениями деятельности и нормативными документами.</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Выполнение практических заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Самостоятельное проведение мониторинга производственного контроля предприятия на человека и среду обитания, включая измерения концентраций загрязняющих веществ в воздухе.</p> <p>Обработка и систематизация полученных данных с использованием профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Анализ результатов мониторинга и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p> <p>Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни, обучению населения оздоровительным мероприятиям и организации ухода за больными.</p> <p>Подготовка рекомендаций по улучшению деятельности профильной организации и представление их руководителю практики от организации.</p> <p>Составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации и оценка результатов лабораторных, инструментальных и патолого-анатомических исследований.</p> <p>Оформление отчёта о практике, включающего дневник практики, описание выполненных заданий и достигнутых результатов, а также анализ и выводы по итогам практики.</p>

№ п/п	Краткое содержание
3	<p>Анализ информации</p> <p>Сущность и целевое назначение практики: практика направлена на освоение основ педагогической деятельности, развитие способностей применения теоретических знаний в реальных ситуациях, закрепление знаний и их практическую реализацию, а также совершенствование всех видов компетентностей, приобретаемых в учебном процессе.</p> <p>Компетенции студентов, формируемые в ходе практики: развитие навыков педагогического общения, формирование навыков научно-исследовательской деятельности, развитие навыков работы с педагогической документацией, а также освоение организации различных видов деятельности учащихся и методов обучения и воспитания.</p> <p>Стадии прохождения практики: подготовительная стадия (ознакомление с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности, выбор образовательного учреждения), основная стадия (выполнение практических заданий, наблюдение за работой педагогов, общение с учащимися разных возрастных групп) и заключительная стадия (подготовка отчёта о практике, анализ результатов, оценка достижений и определение дальнейших профессиональных планов).</p>
4	<p>Подготовка отчёта</p> <p>Подготовка отчёта по практике получения первичных профессиональных навыков включает следующие этапы:</p> <p>Изучение требований к специалисту отдела и нормативных документов, регулирующих деятельность организации.</p> <p>Анализ локальных документов, регулирующих деятельность структурного подразделения организации.</p> <p>Изучение программного обеспечения и статистической отчётности, используемых в организации.</p> <p>Самостоятельное оценивание результатов своей деятельности и поиск необходимой информации.</p> <p>Классификация статистических данных и анализ деятельности организации за определённый период времени.</p> <p>Отчёт должен содержать введение, анализ нормативно-правовой базы, характеристику организации, анализ локальных документов, изучение программного обеспечения и статистической отчётности, а также заключение и список использованных источников.</p>

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Страхование грузов, ответственности перевозчиков и экспедиторов Учебное пособие СПб:Выбор, 2005.-400 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 14 (экз.)
2	Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки Лимонов Э.Л. Учебное пособие СПб.:Модуль, 2006.-600 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 30 (экз.)

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Б. Володин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко