

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

**Аннотация к программе практики**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (Исследовательская практика)**

---

Направление подготовки: 5.2.6 Менеджмент

Направленность: \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2023



## Аннотация к программе практики

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)

(вид практики)

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по специальности 5.2.6 Менеджмент.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ).

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц, недель/ часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Знать: Знать 1 - основные термины, методы управления проектами; - методы	0	0	0	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	и формы организации исследований в сфере экономики;- стратегии и тактики, методы и формы организации экономического взаимодействия; - основные методы исследований;- критерии интеллектуального умственного развития; - факторы, благоприятствующие творческому мышлению; - факторы ситуативных и личностных качеств, негативно влияющих на процесс творчества.					
2.	Уметь: Уметь 2 - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - составлять описания проводимых исследований, разрабатываемых экономических технологий, обзоров необходимой документации и их оформление; - организовывать информационный поиск; - ставить цели научной деятельности в образовательном научном учреждении;- планировать и решать профессиональные задачи открытого типа, когда продуцирование возможных решений (гипотез) существенно развивает умственную деятельность студентов, повышает беглость, гибкость и оригинальность решений.	0	0	0	0	
3.	Владеть: Владеть 3 - методологией целостного системного научного мировоззрения; - ориентированием в научной литературе, навыками конспектирования, аннотирования, реферирования, тезирования, рецензирования при подготовки к проведению совместных экономически	0	0	0	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	исследований, научных семинаров, проектирования стратегии и тактики эксперимента; - методиками применения инновационных приемов в профессиональной деятельности; - приемами организации совместной с преподавателем исследовательской деятельности, когда решается задача, ответ на которую не знает ни студент, ни преподаватель, задача превращается в реальную научную или производственную проблему, что усиливает положительную мотивацию, побуждающую творческую деятельность, что способствует развитию у студентов мыслительной деятельности; - методами проблемного обучения; - приемами развития потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, рефлексии (самонаблюдение, самоконтроль, самооценка), содействию к самореализации.					
	Всего:		0	0	0	

Форма отчётности: