

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности
2.1.8. Проектирование и строительство дорог,
метрополитенов, аэродромов, мостов и

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Исследовательская практика)»

Кафедра: Кафедра «Автомобильные дороги,
аэродромы, основания и фундаменты»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 2.1.8. Проектирование и строительство
дорог, метрополитенов, аэродромов,
мостов и транспортных тоннелей
Форма обучения: Очная

Разработчики

профессор, старший научный
сотрудник, д.н. кафедры
«Строительные материалы и
технологии»

В.И. Кондращенко

Согласовано

Заведующий кафедрой АДАОиФ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Лушников

М.Ф. Гуськова

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 703401
Подписал: заведующий кафедрой Лушников Николай Александрович
Дата: 14.11.2023

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" являются: ...

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.1.8. Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" аспирант должен:

Знать:

- методику использования современного оборудования
- современные технологии и материалы, конструкции на их основе, новые методы экспериментальных исследований строительных конструкций
- методику критического мышления и оценки современных научных достижений
- методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

Уметь:

- работать с современным оборудованием и приборами
- исследовать новые современные материалы и конструкции на их основе
- критически мыслить и оценивать современные научные достижения
- планировать и решать задачи собственного личностного развития

Владеть:

- работы с современным оборудованием и приборами
- исследования новых материалов
- навыками критической оценки научных достижений
- навыками собственного личностного развития

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 зачетных единиц (576 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
В том числе:		

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 576 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Сбор информации
2	Проведение исследования
3	Подготовка отчёта
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Основы научного исследования А.Н. Скалепов Юридический институт МИИТа. , 2012	ИТБ УЛУПС (абонемент ЮИ)
1	Теория статистики Р.А. Шмойлова Финансы и статистика. , 2007	НТБ МИИТ
2	Приборы для научных исследований РИО ГПНТБ , 1993	НТБ МИИТ

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходим стандартный программный комплекс Microsoft Office

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

. Специальными помещениями для проведения процедуры защиты

2. Специальными помещениями для проведения консультаций с научным руководителем.

3. Компьютерный

10. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 1 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.