

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

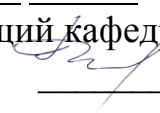
«02» июля 2019 г.

Кафедра: Международный бизнес
Авторы: Романова Алина Терентьевна, доктор экономических наук,
профессор

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Исследовательская практика)**

Направление подготовки:	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Организация производства
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 6 «25» июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 19 «24» июня 2019 г. Заведующий кафедрой  А.Т. Романова
--	--

1. Цели практики

Целями практики является содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» Направленность: «Организация производства», приобретение аспирантами навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования с обоснованием актуальности, выбором его перспективного направления и критической оценкой полученных результатов исследования.

2. Задачи практики

Задачами «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики)» является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также выявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

Для формирования исследовательской компетенции в результате прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики) аспирант должен:

Знать: основы методологии научно-исследовательской деятельности, принципы построения диссертации, методы и способы проведения эксперимента, математические и различные инструментальные методы научных исследований, приемы составления и оформления научной документации, передовые достижения в области своих исследований.

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, интерпретировать полученные экспериментальные данные, подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, делать научные доклады и презентации по теме диссертации, использовать полученные навыки в процессе обучения в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы, методологией и методическими приемами научной деятельности, современной информационной и библиографической культурой, навыками использования информационных технологий, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

3. Место практики в структуре ОП ВО

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)» относится к Блоку Б2 «Практика» направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» Направленность: «Организация

производства».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках учебных предметов при обучении по программам высшего образования. Приобретенные в результате прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики)» знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью формируемых у аспиранта компетенций, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта» и будут использованы при изучении последующих дисциплин и практик:

- Использование информационных технологий при решении исследовательских задач;
- Решение исследовательских задач с применением информационно-коммуникационных технологий;
- Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности;
- Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности;
- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики) может проводиться на профильной кафедре, в структурных подразделениях Университета и (или) отечественных (зарубежных) научно-исследовательских организациях, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований.

Тип практики: исследовательская.

Форма исследовательской практики – рассредоточенная (дискретная).

Способ проведения практики – стационарная; выездная

5. Организация и руководство практикой

Основной формой деятельности аспирантов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) является самостоятельная и совместная с научным руководителем работа с обсуждением основных разделов: целей и задач практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики), научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) определяется тематикой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (исследовательской практики) может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

По окончании практики предусмотрен зачет с оценкой. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-6 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности	Знать и понимать: критериев интеллектуального умственного развития; факторов, благоприятствующих творческому мышлению; факторов ситуативных и личностных, негативно влияющие на процесс творчества Уметь: планировать и решать профессиональные задачи открытого типа, когда продуцирование возможных решений (гипотез) существенно развивает умственную деятельность, повышает беглость, гибкость и оригинальность решений. Владеть: Навыками использования приемов организации совместной с преподавателем исследовательской деятельности, когда решается задача, ответ на которую не знает ни обучающийся, ни преподаватель, задача превращается в реальную научную или производственную проблему, что усиливает положительную мотивацию, побуждающую творческую деятельность, что способствует развитию у студентов мыслительной деятельности; методами проблемного обучения; приемами развития потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, рефлексии (самонаблюдение, самоконтроль, самооценка), содействию к самореализации
2	ОПК-4 способностью работать в составе коллектива и	Знать и понимать: законы рынка и отрасли, управления персоналом, нормативно-правовых документов, регулирующих рыночные отношения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, повышать результативность производственной команды. Владеть: навыками разработки и использования методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления производственно-экономическими системами.
3	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать и понимать: методов исследования в конкретных проблемных областях и области их эффективного применения. Уметь: использовать современные методы и инструменты при принятии управленческих решений. Владеть: навыками интерпретации результатов и выбора путей повышения эффективности работы систем.
4	ПК-3 способность адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникающих в области техники, технологии, методов организации работы наземного транспорта	Знать и понимать: методов анализа и адаптации исследований для решения задач техники, технологии, организации производства и работы наземного транспорта Уметь: выявлять тренды развития техники, технологии, организации производства и работы наземного транспорта Владеть: адаптации результатов современных исследований для решения задач техники, технологии, организации производства и работы наземного транспорта

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц, 11 1/3 недели / 612 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов	

			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный этап Введение в исследовательскую деятельность. Организационные мероприятия: - определение цели и задач практики.	2	72	72	0	Индив идуаль ный план исслед овател ьской практи ки ЗаО
2.	Раздел: Основной этап. Обзор периодической литературы по теме диссертации. Анализ актуальных проблем и задач исследований в области темы. Анализ методов решений выявленных проблем и задач	11	396	396	0	Прове рка проме жуточ ных результ атов ведени я исслед ования и форми ровани я отчета ЗаО
3.	Раздел: Заключительный этап. Апробация и мониторинг результатов, полученных в ходе практики. Формирование отчета об исследовательской практике	4	144	144	0	Отчет ЗаО
	Всего:		612	612	0	

Форма отчётности: Индивидуальный план исследовательской практики, отчет.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Основы инновационного менеджмента и научно- производственного	И.Л. Калужный	2017, Москва: Проспект. НТБ МИИТ	library.miit.ru - https://www.book.ru/book/922209

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	предприятия			
2.	Организация производства и менеджмент	М.Е. Винокур	2015, Москва: Проспект. НТБ МИИТ	library.miiit.ru - https://www.book.ru/book/918059
3.	Научно- исследовательская работа студента	Н.М. Розанова	2016, Москва: КноРус. НТБ МИИТ	library.miiit.ru - https://www.book.ru/book/919205
4.	Методология научных исследований	В. А. Дрецинский	2017, М. : Издательство Юрайт. НТБ МИИТ	library.miiit.ru - www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методика научной работы	В.В. Зверев	2016, Москва : Проспект. НТБ МИИТ	library.miiit.ru - https://www.book.ru/book/918559

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. <http://library.miiit.ru> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru;
3. Правовая система <http://www.consultant.ru>;
4. Информационно- правовой портал <http://www.garant.ru>;
5. Электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>;
6. База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://www.diss.rsl.ru>.

9. Образовательные технологии

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области организации производства. Ими осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Наличие программного пакета Microsoft Office.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET.