

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов



«25» мая 2018 г.

Кафедра: Современные технологии социально-экономического
образования
Авторы: Чуприков Дмитрий Валерьевич, кандидат экономических наук

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Исследовательская практика)**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность: Экономика и управление народным хозяйством
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: Очная
Год начала обучения: 2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 7 «21» мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 «15» мая 2018 г. И.о. заведующего кафедрой  И.И. Соколова</p>
---	---

1. Цели практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика) (далее-исследовательская практика) является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности, содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность: «Экономика и управление народным хозяйством», приобретение аспирантами навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования с обоснованием актуальности, выбором его перспективного направления и критической оценкой полученных результатов исследования.

2. Задачи практики

Задачами исследовательской практики является

- Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе
- Знакомство с современными методами и технологиями работы
- Приобретения опыта выступлений с докладами на научных конференциях
- Приобретение опыта в работе научных семинаров
- Владение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз
- Работа в библиотеках, изучение литературы и сбор материала
- Посещение предзащит и защит диссертаций
- Подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Место практики в структуре ОП ВО

Исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практика» направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации), на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством».

В результате прохождения исследовательской практики аспирант должен:

Для формирования научно-исследовательской компетенции аспирант должен:
Знать: основы научно-исследовательской деятельности, принципы построения диссертации, методы и способы проведения эксперимента, математические и инструментальные методы научных исследований, приемы составления и оформления научной документации, передовые достижения в своей области знаний

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, интерпретировать полученные экспериментальные данные, подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, делать научные доклады и презентации по теме диссертации, использовать полученные навыки в процессе обучения в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы, методологией и методическими приемами научной деятельности, современной информационной

и библиографической культурой, навыками использования информационных технологий, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Для прохождения исследовательской? практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История и философия

знать:

принципы, основы, теории, законы, правила, используемые при изучении объектов; основные актуальные проблемы современного российского общества

уметь:

высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях; грамотно и аргументировано изложить свое понимание проблемы;

владеть:

навыками организации планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.

Педагогика и психология.

знать:

сущность социализации личности;

уметь:

использовать профессиональные знания для развития самосознания в отношении деятельности на благо общества;

владеть:

навыками контроля и оценки эффективности

Иностранный язык

знать:

специфические особенности организации и функционирования различных грамматических, лексических и фразеологических средств научно-технического стиля;

особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач.

характерные особенности корреспонденции на иностранном языке;

Уметь:

применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации:

вести монологическую и диалогическую речь, принимать участие в дискуссиях на иностранном языке с учетом правил речевого общения; свободно употреблять

программный языковой материал в новых ситуациях в пределах тематики, определенной данной программой, свободно читать и переводить аутентичные

неадаптированные тексты научной направленности с иностранного языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и

письменных источников без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотаций, переводов; составлять и оформлять

деловую корреспонденцию на иностранном языке.

Владеть:

поисковым, просмотровым и изучающими видами чтения, навыками разговорной речи на иностранном языке делового стиля; навыками перевода научных статей с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Исследовательская практика является стационарной. Организатором исследовательской практики являются кафедры Российского университета транспорта (МИИТ), за которыми закреплены аспиранты для подготовки по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю).

5. Организация и руководство практикой

Исследовательская практика реализуется во 2 семестре. Сроки прохождения исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

Программа исследовательской практики разрабатывается профильной кафедрой. Общее руководство исследовательской практикой, определение места и вида работ, научно-методическое консультирование аспиранта, а также контроль за соблюдением сроков поведения практики и выполнением им индивидуального плана исследовательской практики осуществляет научный руководитель аспиранта.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении исследовательской практики является самостоятельная работа совместная с научным руководителем с обсуждением основных разделов: целей и задач научно-исследовательской практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов. Содержание исследовательской практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание учёной степени кандидата наук.

Исследовательская практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе исследовательской практики научный руководитель:

- Составляет индивидуальный план проведения практики
- Оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации исследовательской практики
- Контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков организации практики
- Участвует в анализе и оценке результатов научных исследований, проведенных аспирантом

По окончании исследовательской практики научный руководитель оценивает результаты прохождения практики зачетом с оценкой.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	<p>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знать и понимать: законы рынка и отрасли, нормативно-правовые документы, регулирующие рыночные отношения</p> <p>Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: умением разрабатывать и использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления</p>
2	<p>ПК-3 способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций</p>	<p>Знать и понимать: основных терминов, методов управления проектами; методы и формы организации исследований в сфере экономики; стратегии и тактики методы и формы организации экономического взаимодействия; основные методы исследований.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; составление описания проводимых исследований, разрабатываемых экономических технологий, обзоров необходимой документации и их оформление; организовывать информационный поиск; ставить цели научной деятельности в образовательном научном учреждении.</p> <p>Владеть: методологией? целостного системного научного мировоззрения; ориентирование в научной литературе, конспектирование, аннотирование, реферирование, тезирование, рецензирование подготовки к проведению совместных экономически исследований?, научных семинаров, проектировать стратегии и тактики эксперимент; методик применения инновационных приемов в профессиональной? деятельности.</p>
3	<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать и понимать: критерии интеллектуального умственного развития; факторы, благоприятствующие творческому мышлению; факторы ситуативные и личностные, негативно влияющие на процесс творчества; важнейшие условия развития у студентов творчества; приемы организации развивающего обучения.</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		<p>Уметь: планировать и решать профессиональные задачи открытого типа, когда продуцирование возможных решений (гипотез) существенно развивает умственную деятельность студентов, повышает беглость, гибкость и оригинальность решений.</p> <p>Владеть: приемами организации совместной с преподавателем исследовательской деятельности, когда решается задача, ответ на которую не знает ни студент, ни преподаватель, задача превращается в реальную научную или производственную проблему, что усиливает положительную мотивацию, побуждающую творческую деятельность, способствует развитию у студентов мыслительной деятельности; методами проблемного обучения; приемами развития потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, рефлексии (самонаблюдение, самоконтроль, самооценка), содействию к самореализации</p>

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц, 11 1/3 недели / 612 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Организационные мероприятия: - определение цели и задач практики;	0,5	18	0	18	
2.	Раздел: подбор и изучение соответствующей научной литературы;	0,56	20	0	20	
3.	Раздел: овладение профессионально-практическими умениями, производственными	6,89	248	0	248	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	навыками и передовыми методами проведения научных исследований					
4.	Раздел: Самостоятельное проведение аспирантом экспериментов, научных изысканий	0	0	0	0	
5.	Раздел: Подготовка к публикации тезисов докладов и статей по результатам прохождения практики	3,39	122	0	122	
6.	Раздел: Подготовка и выступление на научных семинарах по вопросам, связанным с темой научного исследования	4,39	158	0	158	
7.	Раздел: Подготовка и выступление на научных семинарах по вопросам, связанным с темой научного исследования	1,28	46	46	0	ЗаО
7.7.	Раздел: Подготовка и выступление на научных семинарах по вопросам, связанным с темой научного исследования	1,28	46	46	0	ЗаО
8.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		612	46	566	

Форма отчётности: Виды работ, выполняемые в рамках исследовательской практики, и сроки их выполнения отражаются в индивидуальном плане-графике проведения практики, который разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом. Сроки прохождения практики, определенные планом-графиком, отражаются в индивидуальном учебном плане обучающегося по программе аспирантуры.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	Н.П. Терешина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; Под ред. Н.П. Терешиной, Б.М. Лapidуса.	2016.	Москва, ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016г. Библиотека МИИТа3 корпус
2.	Научно-исследовательская работа студента : учебное пособие	Н.М. Розанова	2016, Москва : КноРус, 2016. НТБ МИИТ library.miit.ru - https://www.book.ru/book/919205	Все разделы
3.	Методология научных исследований: учебник	В. А. Дрещинский.	0, М. : Издательство Юрайт, 2017. НТБ МИИТ library.miit.ru - www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методика научной работы : учебное пособие	В.В. Зверев	2016, Москва : Проспект, 2016. НТБ МИИТ library.miit.ru - https://www.book.ru/book/918559	Все разделы

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. Электронно-библиотечная система knigafund.ru;
2. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru;
3. Правовая система <http://www.consultant.ru>;
4. Информационно- правовой портал <http://www.garant.ru>;
5. электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>;
6. База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://www.diss.rsl.ru>.

9. Образовательные технологии

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области лингвистики, лингводидактики и педагогики. Ими осуществляется работа по планированию

научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной деятельности по педагогической практике: изучение теоретического курса, проведение практических занятий (семинаров), составление заданий на контрольные/курсовые работы, тестовые и экзаменационные вопросы по дисциплинам.

- Программное обеспечение для проведения демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

1. Поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»,

2. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Специальные помещения (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы) должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий семинарского типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин: переносной компьютер/ноутбук, переносной/встроенный мультимедийный проектор, интерактивная/маркерная/меловая доска.

Помещение для самостоятельной работы должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.