

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор



А.В. Савин


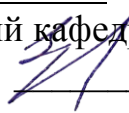
«20» марта 2022 г.

Кафедра: «Экономика, организация производства и менеджмент»  
Авторы: Гавриленков Анатолий Александрович, кандидат  
экономических наук

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Исследовательская практика)**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика  
Направленность: Региональная и отраслевая экономика  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: Заочная  
Год начала обучения: 2021

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 1 «01» июня 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 «01» июня 2021 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова</p>
--	--

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна  
Дата: 01.06.2021

Москва 2022

## **1. Цели практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика) (далее-исследовательская практика) является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности, содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность: «Экономика и управление народным хозяйством», приобретение аспирантами навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования с обоснованием актуальности, выбором его перспективного направления и критической оценкой полученных результатов исследования.

## **2. Задачи практики**

Задачами исследовательской практики является

- Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе
- Знакомство с современными методами и технологиями работы
- Приобретения опыта выступлений с докладами на научных конференциях
- Приобретение опыта в работе научных семинаров
- Овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз
- Работа в библиотеках, изучение литературы и сбор материала
- Посещение предзащит и защит диссертаций
- Подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации)

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практика» направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации), на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством».

В результате прохождения исследовательской практики аспирант должен:

Для формирования научно-исследовательской компетенции аспирант должен:  
Знать: основы научно-исследовательской деятельности, принципы построения диссертации, методы и способы проведения эксперимента, математические и инструментальные методы научных исследований, приемы составления и оформления научной документации, передовые достижения в своей области знаний

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, интерпретировать полученные экспериментальные данные, подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, делать научные доклады и презентации по теме диссертации, использовать полученные навыки в процессе обучения в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы, методологией и методическими приемами научной деятельности, современной информационной

и библиографической культурой, навыками использования информационных технологий, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Для прохождения исследовательской? практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История и философия

знать:

принципы, основы, теории, законы, правила, используемые при изучении объектов; основные актуальные проблемы современного российского общества

уметь:

высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях; грамотно и аргументировано изложить свое понимание проблемы;

владеть:

навыками организации планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.

Педагогика и психология.

знать:

сущность социализации личности;

уметь:

использовать профессиональные знания для развития самосознания в отношении деятельности на благо общества;

владеть:

навыками контроля и оценки эффективности

Иностранный язык

знать:

специфические особенности организации и функционирования различных грамматических, лексических и фразеологических средств научно-технического стиля;

особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач.

характерные особенности корреспонденции на иностранном языке;

Уметь:

применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации:

вести монологическую и диалогическую речь, принимать участие в дискуссиях на иностранном языке с учетом правил речевого общения; свободно употреблять

программный языковой материал в новых ситуациях в пределах тематики, определенной данной программой, свободно читать и переводить аутентичные

неадаптированные тексты научной направленности с иностранного языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и

письменных источников без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотаций, переводов; составлять и оформлять

деловую корреспонденцию на иностранном языке.

Владеть:

поисковым, просмотровым и изучающими видами чтения, навыками разговорной речи на иностранном языке делового стиля; навыками перевода научных статей с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

#### **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Исследовательская практика является стационарной. Организатором исследовательской практики являются кафедры Российского университета транспорта (МИИТ), за которыми закреплены аспиранты для подготовки по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю).

#### **5. Организация и руководство практикой**

Исследовательская практика реализуется во 2 семестре. Сроки прохождения исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

Программа исследовательской практики разрабатывается профильной кафедрой. Общее руководство исследовательской практикой, определение места и вида работ, научно-методическое консультирование аспиранта, а также контроль за соблюдением сроков поведения практики и выполнением им индивидуального плана исследовательской практики осуществляет научный руководитель аспиранта.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении исследовательской практики является самостоятельная работа совместная с научным руководителем с обсуждением основных разделов: целей и задач научно-исследовательской практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов. Содержание исследовательской практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание учёной степени кандидата наук.

Исследовательская практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации. В ходе исследовательской практики научный руководитель:

- Составляет индивидуальный план проведения практики
- Оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации исследовательской практики
- Контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков организации практики
- Участвует в анализе и оценке результатов научных исследований, проведенных аспирантом

По окончании исследовательской практики научный руководитель оценивает результаты прохождения практики зачетом с оценкой.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-6 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;	<p>Знать и понимать: виды научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций</p> <p>Уметь: представлять результаты своих исследований в виде информационно-аналитического материала</p> <p>Владеть: профессионального изложения результатов своих исследований</p>
2	ПК-3 способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций;	<p>Знать и понимать: основных терминов, методов управления проектами; методы и формы организации исследований в сфере экономики; стратегии и тактики методы и формы организации экономического взаимодействия; основные методы исследований.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; составление описания проводимых исследований, разрабатываемых экономических технологий, обзоров необходимой документации и их оформление; организовывать информационный поиск; ставить цели научной деятельности в образовательном научном учреждении.</p> <p>Владеть: методологии? целостного системного научного мировоззрения; ориентирование в научной литературе, конспектирования, аннотирование, реферирование, тезирование, рецензирование подготовки к проведению совместных экономически исследований?, научных семинаров, проектировать стратегии и тактики эксперимент; методик применения инновационных приемов в профессиональной? деятельности.</p>
3	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p>Знать и понимать: критериев интеллектуального умственного развития; факторов, благоприятствующих творческому мышлению; факторов ситуативных и личностных, негативно влияющие на процесс творчества;</p> <p>Уметь: планировать и решать профессиональные задачи открытого типа, когда продуцирование возможных решений (гипотез) существенно развивает умственную деятельность студентов, повышает беглость, гибкость и оригинальность решений.</p> <p>Владеть: приемами организации совместной с</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		преподавателем исследовательской деятельности, когда решается задача, ответ на которую не знает ни студент, ни преподаватель, задача превращается в реальную научную или производственную проблему, что усиливает положительную мотивацию, побуждающую творческую деятельность, что способствует развитию у студентов мыслительной деятельности; методами проблемного обучения; приемами развития потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, рефлексии (самонаблюдение, самоконтроль, самооценка), содействию к самореализации

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц, 11 1/3 недели / 612 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Организационные мероприятия - определение цели и задач практики	0,56	20	20	0	Задание по практике, документы, определяющие правила внутреннего распорядка организации
2.	Раздел: подбор и	0,5	20	20	0	Библ

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форм ы теку щего контр оля
		Зет	Часов			
			Ве е- го	Практ ичес- кая работа	Самост ояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	изучение соответствующей научной литературы;	6				иогра фиче ский списо к по теме иссле дован ия
3.	Раздел: овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами проведения научных исследований	0,5 6	20	20	0	
4.	Раздел: Самостоятельное проведение аспирантом экспериментов, научных изысканий	0,5 6	20	20	0	Анал из резул ьтато в
5.	Раздел: Подготовка к публикации тезисов докладов и статей по результатам прохождения практики	0,5 6	20	20	0	Тезис ы докла дов, участ ие в науч ных, науч но- практ ическ их конф еренц иях, стать и
6.	Раздел: Подготовка	0,5	20	20	0	Выст

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	и выступление на научных семинарах по вопросам, связанным с темой научного исследования	6				упление на научном семинаре
7.	Раздел: Апробация и мониторинг результатов, полученных в ходе практики, обсуждение результатов на «круглом столе», проводимом кафедрой	2,67	96	96	0	Выступления на «круглом столе»
8.	Раздел: Диф.зачет	0	0	0	0	ЗаО
9.	Раздел: Третий семестр	11	396	396	0	
10.	Раздел: Диф.зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		612	612	0	

Форма отчётности: Виды работ, выполняемые в рамках исследовательской практики, и сроки их выполнения отражаются в индивидуальном плане-графике проведения практики, который разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом. Сроки прохождения практики, определенные планом-графиком, отражаются в индивидуальном учебном плане обучающегося по программе аспирантуры.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Экономика железнодорожного	Н.П. Терешина,	2016, Москва, ФГОУ «Учебно-методический центр по	Все разделы



№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	транспорта: учебник	В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; Под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Лapidуса.	образованию на железнодорожном транспорте». НТБ МИИТ	
2.	Научно-исследовательская работа студента : учебное пособие	Н.М. Розанова	2016, Москва : КноРус. НТБ МИИТ library.miiit.ru - <a href="https://www.book.ru/book/919205">https://www.book.ru/book/919205</a>	Все разделы
3.	Методология научных исследований: учебник	В. А. Дрецинский.	2017, М. : Издательство Юрайт. НТБ МИИТ library.miiit.ru - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a>	Все разделы

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методика научной работы : учебное пособие	В.В. Зверев	2016, Москва : Проспект. НТБ МИИТ library.miiit.ru - <a href="https://www.book.ru/book/918559">https://www.book.ru/book/918559</a>	Все разделы

## 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. <http://library.miiit.ru> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru);
3. Правовая система <http://www.consultant.ru>;
4. Информационно- правовой портал <http://www.garant.ru>;
5. Электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>;
6. База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://www.diss.rsl.ru>.

## 9. Образовательные технологии

Для подготовки и осуществления научного исследования аспиранты используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области экономики. Ими осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся

источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной деятельности по педагогической практике: изучение теоретического курса, проведение практических занятий (семинаров), составление заданий на контрольные/курсовые работы, тестовые и экзаменационные вопросы по дисциплинам.

- Программное обеспечение для проведения демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

1. Поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»,

2. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Специальные помещения (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы) должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий семинарского типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин: переносной компьютер/ноутбук, переносной/встроенный мультимедийный проектор, интерактивная/маркерная/меловая доска.

Помещение для самостоятельной работы должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.