

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

В.С. Тимонин

«05» ноября 2022 г.

Кафедра: «Международный бизнес»
Авторы: Романова Алина Терентьевна, доктор экономических наук,
профессор

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Исследовательская практика)**

Направление подготовки:	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2021

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 2 «01» июня 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии _____ Г.А. Моргунова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 «01» июня 2021 г. Заведующий кафедрой _____ А.Т. Романова</p>
--	--

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Цели практики

Целями практики является содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» Направленность: «Организация производства», приобретение аспирантами навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования с обоснованием актуальности, выбором его перспективного направления и критической оценкой полученных результатов исследования.

2. Задачи практики

Задачами «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики)» является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также выявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

Для формирования исследовательской компетенции в результате прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики) аспирант должен:

Знать: основы методологии научно-исследовательской деятельности, принципы построения диссертации, методы и способы проведения эксперимента, математические и различные инструментальные методы научных исследований, приемы составления и оформления научной документации, передовые достижения в области своих исследований.

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, интерпретировать полученные экспериментальные данные, подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, делать научные доклады и презентации по теме диссертации, использовать полученные навыки в процессе обучения в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы, методологией и методическими приемами научной деятельности, современной информационной и библиографической культурой, навыками использования информационных технологий, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

3. Место практики в структуре ОП ВО

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)» относится к Блоку Б2 «Практика» направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» Направленность: «Организация

производства».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках учебных предметов при обучении по программам высшего образования. Приобретенные в результате прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики)» знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью формируемых у аспиранта компетенций, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта» и будут использованы при изучении последующих дисциплин и практик:

- Использование информационных технологий при решении исследовательских задач;
- Решение исследовательских задач с применением информационно-коммуникационных технологий;
- Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности;
- Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности;
- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики) может проводиться на профильной кафедре, в структурных подразделениях Университета и (или) отечественных (зарубежных) научно-исследовательских организациях, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований.

Тип практики: исследовательская.

Форма исследовательской практики – рассредоточенная (дискретная).

Способ проведения практики – стационарная; выездная

5. Организация и руководство практикой

Основной формой деятельности аспирантов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) является самостоятельная и совместная с научным руководителем работа с обсуждением основных разделов: целей и задач практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики), научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) определяется тематикой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (исследовательской практики) может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

По окончании практики предусмотрен зачет с оценкой. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-4 способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива;	Знать и понимать: законы рынка и отрасли, управления персоналом, нормативно-правовых документов, регулирующих рыночные отношения Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, повышать результативность производственной команды. Владеть: навыками разработки и использования методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления производственно-экономическими системами.
2	ОПК-6 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности;	Знать и понимать: критериев интеллектуального умственного развития; факторов, благоприятствующих творческому мышлению; факторов ситуативных и личностных, негативно влияющие на процесс творчества Уметь: планировать и решать профессиональные задачи открытого типа, когда продуцирование возможных решений (гипотез) существенно развивает умственную деятельность, повышает беглость, гибкость и оригинальность решений.

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		<p>Владеть: Навыками использования приемов организации совместной с преподавателем исследовательской деятельности, когда решается задача, ответ на которую не знает ни обучающийся, ни преподаватель, задача превращается в реальную научную или производственную проблему, что усиливает положительную мотивацию, побуждающую творческую деятельность, что способствует развитию у студентов мыслительной деятельности; методами проблемного обучения; приемами развития потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, рефлексии (самонаблюдение, самоконтроль, самооценка), содействию к самореализации</p>
3	<p>ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p>	<p>Знать и понимать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
4	<p>ПК-3 способность адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникших в области техники, технологии, методов организации работы наземного транспорта;</p>	<p>Знать и понимать: современное состояние информационных программ с перспективой дальнейших научных исследований.</p> <p>Уметь: применять современные методы исследования производственно-экономических систем, технических и финансово-экономических характеристик.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа статистических данных о хозяйственной деятельности и технических показателях объекта исследования.</p>
5	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том</p>	<p>Знать и понимать: методов исследования в конкретных проблемных областях и области их эффективного применения.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и инструменты при принятии управленческих решений.</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	числе в междисциплинарных областях;	Владеть: навыками интерпретации результатов и выбора путей повышения эффективности работы систем.
6	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p>Знать и понимать: этические и нормативно-правовые принципы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</p> <p>Уметь: Ставить, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; приобретать новые научные знания и профессиональные навыки.</p> <p>Владеть: Методами планирования, организации и проведения научных исследований в соответствии с целями профессионального и личностного развития.</p>

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц, 11 1/3 недели / 612 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный этап Введение в исследовательскую деятельность. Организационные мероприятия: - определение цели и задач практики.	2	72	72	0	Индивидуальный план исследовательской практики Диф.зачёт
2.	Раздел: Основной этап. Обзор периодической литературы по теме диссертации. Анализ актуальных проблем и задач исследований в области темы. Анализ методов решений выявленных проблем и задач	11	396	396	0	Проверка промежуточных результатов ведения исследования и формирования

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
						отчета Диф.зачёт
3.	Раздел: Заключительный этап. Апробация и мониторинг результатов, полученных в ходе практики. Формирование отчета об исследовательской практике	4	144	144	0	Отчет Диф.зачёт
	Всего:		612	612	0	

Форма отчётности: Индивидуальный план исследовательской практики, отчет.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Основы инновационного менеджмента и научно-производственного предприятия	И.Л. Калужный	2017, Москва: Проспект. НТБ МИИТ	library.miit.ru - https://www.book.ru/book/922209
2.	Организация производства и менеджмент	М.Е. Винокур	2015, Москва: Проспект. НТБ МИИТ	library.miit.ru - https://www.book.ru/book/918059
3.	Научно-исследовательская работа студента	Н.М. Розанова	2016, Москва: КноРус. НТБ МИИТ	library.miit.ru - https://www.book.ru/book/919205
4.	Методология научных исследований	В. А. Дрещинский	2017, М. : Издательство Юрайт. НТБ МИИТ	library.miit.ru - www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методика научной работы	В.В. Зверев	2016, Москва : Проспект. НТБ МИИТ	library.miit.ru - https://www.book.ru/book/918559

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. <http://library.miit.ru> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru;
3. Правовая система <http://www.consultant.ru>;
4. Информационно- правовой портал <http://www.garant.ru>;
5. Электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>;
6. База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://www.diss.rsl.ru>.

9. Образовательные технологии

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области организации производства. Ими осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Наличие программного пакета Microsoft Office.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET.