

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

В.С. Тимонин

«06» ноября 2022 г.

Кафедра: «Международный бизнес»
Авторы: Романова Алина Терентьевна, доктор экономических наук,
профессор

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Исследовательская практика)**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность: Региональная и отраслевая экономика
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: Очная
Год начала обучения: 2021

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 2 «01» июня 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии _____ Г.А. Моргунова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 «01» июня 2021 г. Заведующий кафедрой _____ А.Т. Романова</p>
--	--

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Цели практики

Целью является содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством».

В структуре образовательной программы аспирантуры практика реализует ряд важнейших функций:

- дополняет и обогащает эмпирическим содержанием теоретическую подготовку аспирантов, предоставляет им возможность для закрепления и углубления полученных педагогических и психологических знаний и умений в процессе решения практических задач;
- приобщает аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждением высшего профессионального образования;
- формирует мотивацию к совершенствованию, углублению знаний по преподаваемой дисциплине;
- предоставляет аспирантам возможность овладеть методикой преподавания дисциплин в высшей школе в рамках различных организационных форм занятий (лекций, семинаров, практикумов, лабораторных), практиковаться в использовании методов активизации процесса обучения;
- формирует у аспирантов позицию преподавателя, стимулирует к выработке соответствующего профессионального мышления и мировоззрения;
- учит планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность.

2. Задачи практики

Задачами исследовательской практики является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практика» направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации), на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством».

В результате прохождения исследовательской практики аспирант должен: Для формирования научно-исследовательской компетенции обучающийся должен:

Знать: основы научно-исследовательской деятельности, принципы построения диссертации, методы и способы проведения эксперимента, математические и инструментальные методы научных исследований, приемы составления и оформления научной документации, передовые достижения в своей области знаний

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с

учетом специфики направления подготовки, интерпретировать полученные экспериментальные данные, подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, делать научные доклады и презентации по теме диссертации, использовать полученные навыки в процессе обучения в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы, методологией и методическими приемами научной деятельности, современной информационной и библиографической культурой, навыками использования информационных технологий, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Места проведения Исследовательской практики: профильная кафедра, научные подразделения университета и (или) отечественные (зарубежные) научно-исследовательские организации, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований. Исследовательская практика выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом.

5. Организация и руководство практикой

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении исследовательской практики является самостоятельная работа совместная с научным руководителем с обсуждением основных разделов: целей и задач научно-исследовательской практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов. Содержание исследовательской практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание учёной степени кандидата наук.

Исследовательская практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации. В ходе исследовательской практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

По окончании практики предусмотрен зачет. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-6 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;	<p>Знать и понимать: структуру публикаций в научных журналах, научных презентаций и информационно-аналитических материалов, ГОСТы</p> <p>Уметь: формулировать научные результаты для дальнейшего представления в виде информационно-аналитических материалов, презентаций, публикаций</p> <p>Владеть: представления научных результатов в виде информационно-аналитических материалов, презентаций, публикаций</p>
2	ПК-3 способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций;	<p>Знать и понимать: основные методы анализа экономической информации</p> <p>Уметь: использовать IT-платформы для обработки и анализа экономической информации</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового анализа статистической отчетности</p>
3	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p>Знать и понимать: критерии интеллектуального умственного развития; факторы, благоприятствующие творческому мышлению; факторы ситуативные и личностные, негативно влияющие на процесс творчества; важнейшие условия развития у студентов творчества; приемы организации развивающего обучения.</p> <p>Уметь: планировать и решать профессиональные задачи открытого типа, когда продуцирование возможных решений (гипотез) существенно развивает умственную деятельность студентов, повышает беглость, гибкость и оригинальность решений.</p> <p>Владеть: приемами организации совместной с преподавателем исследовательской деятельности, когда решается задача, ответ на которую не знает ни студент, ни преподаватель, задача превращается в реальную научную или производственную проблему, что усиливает положительную мотивацию, побуждающую творческую деятельность, что способствует развитию у студентов мыслительной деятельности; методами проблемного обучения; приемами развития потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, рефлексии (самонаблюдение, самоконтроль, самооценка), содействию к самореализации</p>

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц, 11 1/3 недели / 612 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
2.	Раздел: Экспериментальная часть (Выполнение научно-исследовательских заданий)	5,56	200	200	0	
3.	Раздел: Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента (Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования)	8,78	316	316	0	Диф.зачёт
4.	Раздел: Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	2,56	92	92	0	
5.	Раздел: Защита отчета по практике	0,11	4	4	0	
	Всего:		612	612	0	

Форма отчётности: Выставление зачёта по итогам исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета, заверенного научным руководителем аспирантов (руководителем практики).

Итоговый отчет по научно-исследовательской практики включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план научно-исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания)
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении ВКР по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Развернутую характеристику методологического аппарата исследования: основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается исследование (подробное описание); перечень использованных методов и их развернутое описание (сущность метода, обоснование необходимости его применения, этап исследования, на котором используется метод; определение степени научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости).

7. Описание методики проведения эксперимента:

- Цель и задачи эксперимента;
- Условия организации и проведения эксперимента;
- Сущность эксперимента;
- Этапы проведения эксперимента;
- Предполагаемые результаты;
- Приблизительная оценка точности результатов.

8. Материалы, необходимые для проведения эксперимента.

Схемы, графики, таблицы, сопровождающие эксперимент или отражающие его результаты;

Список литературы, использованной при разработке и проведении эксперимента.

В последний день практики аспирант должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями, изложенными в данном разделе и заверенный руководителем практики. При подведении результатов практики принимаются во внимание: - соответствие результатов практики плану практики; - своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;

- полнота и качество оформления отчета;

- качество защиты отчета на заседании кафедры.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Зачет по учебной практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам учебной практики руководителем практики выставляется оценка.

Места проведения научно-исследовательской практики: профильная кафедра, научные подразделения университета и (или) отечественные (зарубежные) научно-исследовательские организации, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований.

Научно-исследовательская практика выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Стратегическое управление на железнодорожном транспорте	под редакцией Г.В .Бубновой и Левицкой Л.П.	2013, М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. библиотека МИИТ	Все разделы
2.	Информационный менеджмент	под редакцией	2013, - М.:ФГБОУ	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	и электронная коммерция на транспорте	Г.В. Бубновой и Л.П. Левицкой.	"Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. библиотека МИИТ	

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Основы научных исследований и изобретательства	Рыжков И.Б.	2013, [Электронный ресурс] / И. Б. Рыжков. - [Б. м.] : Лань, 2013. - 224 с. : ил. -). - ISBN 978-5-8114-1264-8 . кафедральный электронный ресурс	Все разделы
2.	Основы научных исследований	Кузнецов И.Н	2014, [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - [Б. м.] : Дашков и К, 2014. - 282 с. -). - ISBN 978-5-394-01947-0 : Б. ц.. кафедральный электронный ресурс	Все разделы
3.	Управление жизненным циклом технических систем на железнодорожном транспорте	Н.П. Терёшина, В.А. Подсорин	2012, М.: Вега-Инфо. Электронная библиотека: http://miit-ief.ru/student/methodical-literature/	Все разделы

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. Электронно-библиотечная система knigafund.ru;
2. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru;
3. Правовая система <http://www.consultant.ru>;
4. Информационно- правовой портал <http://www.garantt.ru>;
5. электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>;
6. База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://www.diss.rsl.ru>.

9. Образовательные технологии

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области лингвистики, лингводидактики и педагогики. Ими осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Наличие оболочки АСТ для проведения электронного тестирования знаний студентов;

Наличие программного пакета Microsoft Office

Электронные обучающие программы (практикум, на учебном портале ИЭФа).

Электронное сопровождение лекций в форме презентаций Power Point

Презентация.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс;; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.