

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

«01» июня 2021 г.



Кафедра: «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Авторы: Гавриленков Анатолий Александрович, кандидат  
экономических наук

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Исследовательская практика)**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | <u>38.06.01 Экономика</u>                         |
| Направленность:          | <u>Региональная и отраслевая экономика</u>        |
| Квалификация выпускника: | <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u> |
| Форма обучения:          | <u>Очная</u>                                      |
| Год начала обучения:     | <u>2021</u>                                       |

|  |  |
|--|--|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>1</u><br/>«01» июня 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии  <u>М.В. Ишханян</u></p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>1</u><br/>«01» июня 2021 г.<br/>Заведующий кафедрой<br/> <u>Д.А. Мачерет</u></p> |
|--|--|

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3344  
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович  
Дата: 01.06.2021

Москва 2021

## **1. Цели практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика) (далее-исследовательская практика) является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности, содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность: «Экономика и управление народным хозяйством», приобретение аспирантами навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования с обоснованием актуальности, выбором его перспективного направления и критической оценкой полученных результатов исследования.

## **2. Задачи практики**

Задачами исследовательской практики является

- Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе
- Знакомство с современными методами и технологиями работы
- Приобретения опыта выступлений с докладами на научных конференциях
- Приобретение опыта в работе научных семинаров
- Овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз
- Работа в библиотеках, изучение литературы и сбор материала
- Посещение предзащит и защит диссертаций
- Подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации)

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практика» направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации), на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством».

В результате прохождения исследовательской практики аспирант должен:

Для формирования научно-исследовательской компетенции аспирант должен:  
Знать: основы научно-исследовательской деятельности, принципы построения диссертации, методы и способы проведения эксперимента, математические и инструментальные методы научных исследований, приемы составления и оформления научной документации, передовые достижения в своей области знаний

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, интерпретировать полученные экспериментальные данные, подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, делать научные доклады и презентации по теме диссертации, использовать полученные навыки в процессе обучения в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы, методологией и методическими приемами научной деятельности, современной информационной

и библиографической культурой, навыками использования информационных технологий, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Для прохождения исследовательской? практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История и философия

знать:

принципы, основы, теории, законы, правила, используемые при изучении объектов; основные актуальные проблемы современного российского общества

уметь:

высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях; грамотно и аргументировано изложить свое понимание проблемы;

владеть:

навыками организации планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.

Педагогика и психология.

знать:

сущность социализации личности;

уметь:

использовать профессиональные знания для развития самосознания в отношении деятельности на благо общества;

владеть:

навыками контроля и оценки эффективности

Иностранный язык

знать:

специфические особенности организации и функционирования различных грамматических, лексических и фразеологических средств научно-технического стиля;

особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач.

характерные особенности корреспонденции на иностранном языке;

Уметь:

применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации:

вести монологическую и диалогическую речь, принимать участие в дискуссиях на иностранном языке с учетом правил речевого общения; свободно употреблять

программный языковой материал в новых ситуациях в пределах тематики, определенной данной программой, свободно читать и переводить аутентичные

неадаптированные тексты научной направленности с иностранного языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и

письменных источников без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотаций, переводов; составлять и оформлять

деловую корреспонденцию на иностранном языке.

Владеть:

поисковым, просмотровым и изучающими видами чтения, навыками разговорной речи на иностранном языке делового стиля; навыками перевода научных статей с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

#### **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Исследовательская практика является стационарной. Организатором исследовательской практики являются кафедры Российского университета транспорта (МИИТ), за которыми закреплены аспиранты для подготовки по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю).

#### **5. Организация и руководство практикой**

Исследовательская практика реализуется во 2 семестре. Сроки прохождения исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

Программа исследовательской практики разрабатывается профильной кафедрой. Общее руководство исследовательской практикой, определение места и вида работ, научно-методическое консультирование аспиранта, а также контроль за соблюдением сроков поведения практики и выполнением им индивидуального плана исследовательской практики осуществляет научный руководитель аспиранта.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении исследовательской практики является самостоятельная работа совместная с научным руководителем с обсуждением основных разделов: целей и задач научно-исследовательской практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов. Содержание исследовательской практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание учёной степени кандидата наук.

Исследовательская практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации. В ходе исследовательской практики научный руководитель:

- Составляет индивидуальный план проведения практики
- Оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации исследовательской практики
- Контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков организации практики
- Участвует в анализе и оценке результатов научных исследований, проведенных аспирантом

По окончании исследовательской практики научный руководитель оценивает результаты прохождения практики зачетом с оценкой.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| № п/п | Индекс и содержание компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | ОПК-6<br>способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций; | Знать и понимать: -<br><br>Уметь: -<br><br>Владеть: -   |
| 2     | ПК-3<br>способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций;            | Знать и понимать: основных терминов, методов управления проектами; методы и формы организации исследований в сфере экономики; стратегии и тактики методы и формы организации экономического взаимодействия; основные методы исследований.<br><br>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; составление описания проводимых исследований, разрабатываемых экономических технологий, обзоров необходимой документации и их оформление; организовывать информационный поиск; ставить цели научной деятельности в образовательном научном учреждении.<br><br>Владеть: методологии? целостного системного научного мировоззрения; ориентирование в научной? литературе, конспектирования, аннотирование, реферирование, тезирование, рецензирование подготовки к проведению совместных экономически исследований?, научных семинаров, проектировать стратегии и тактики эксперимент; методик применения инновационных приемов в профессиональной? деятельности. |
| 3     | УК-6<br>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.   | Знать и понимать: критериев интеллектуального умственного развития; факторов, благоприятствующих творческому мышлению; факторов ситуативных и личностных, негативно влияющие на процесс творчества;<br><br>Уметь: планировать и решать профессиональные задачи открытого типа, когда продуцирование возможных решений (гипотез) существенно развивает умственную деятельность студентов, повышает беглость, гибкость и оригинальность решений.<br><br>Владеть: приемами организации совместной с преподавателем исследовательской деятельности,   |

| № п/п | Индекс и содержание компетенции | Ожидаемые результаты   |
|-------|---------------------------------|--|
| 1     | 2                               | 3  |
|       |                                 | когда решается задача, ответ на которую не знает ни студент, ни преподаватель, задача превращается в реальную научную или производственную проблему, что усиливает положительную мотивацию, побуждающую творческую деятельность, способствует развитию у студентов мыслительной деятельности; методами проблемного обучения; приемами развития потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, рефлексии (самонаблюдение, самоконтроль, самооценка), содействию к самореализации |

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц, 11 1/3 недели / 612 часов.

### Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                     |                        | Формы текущего контроля   |
|-------|--|--|--------|---------------------|------------------------|---|
|       |  | Зет  | Часов  |                     |                        |   |
|       |  |  | Все-го | Практическая работа | Самостоятельная работа |   |
| 1     | 2  | 3  | 4      | 5                   | 6                      | 7   |
| 1.    | Раздел: Организационные мероприятия - определение цели и задач практики                                    | 1,5  | 54     | 54                  | 0                      | Задание по практике, документы, определяющие правила внутреннего распорядка организации |
| 2.    | Раздел: подбор и изучение соответствующей научной литературы;  | 2,5  | 90     | 90                  | 0                      | Библиографический список по теме исследования   |
| 3.    | Раздел: овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами | 1,72   | 62     | 62                  | 0                      |   |

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                     |                        | Формы текущего контроля  |
|----------|--|--|--------|---------------------|------------------------|--|
|          |  | Зет  | Часов  |                     |                        |  |
|          |  |  | Все-го | Практическая работа | Самостоятельная работа |  |
| 1        | 2  | 3  | 4      | 5                   | 6                      | 7  |
|          | проведения научных исследований  |  |        |                     |                        |  |
| 4.       | Раздел: Самостоятельное проведение аспирантом экспериментов, научных изысканий   | 3,22   | 116    | 116                 | 0                      | Анализ результатов   |
| 5.       | Раздел: Подготовка к публикации тезисов докладов и статей по результатам прохождения практики  | 2,78   | 100    | 100                 | 0                      | Тезисы докладов, участие в научных, научно-практических конференциях, статьи |
| 6.       | Раздел: Подготовка и выступление на научных семинарах по вопросам, связанным с темой научного исследования                             | 2,78   | 100    | 100                 | 0                      | Выступление на научном семинаре  |
| 7.       | Раздел: Апробация и мониторинг результатов, полученных в ходе практики, обсуждение результатов на «круглом столе», проводимом кафедрой | 2,5  | 90     | 90                  | 0                      | Выступления на «круглом столе»   |
| 8.       | Раздел: Диф.зачет  | 0  | 0      | 0                   | 0                      | Диф.зачёт  |
|          | Всего:   |  | 612    | 612                 | 0                      |  |

Форма отчётности: Виды работ, выполняемые в рамках исследовательской практики, и сроки их выполнения отражаются в индивидуальном плане-графике проведения практики, который разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом. Сроки прохождения практики, определенные планом-графиком, отражаются в индивидуальном учебном плане обучающегося по программе аспирантуры.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование | Авторы | Год и место издания.<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|----------|--------------|--------|---------------------------------------|--|
|----------|--------------|--------|---------------------------------------|--|

| № п\п | Наименование   | Авторы   | Год и место издания.<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---|--|
| 1.    | Экономика железнодорожного транспорта: учебник             | Н.П. Терешина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; Под ред. Н.П. Терешиной, Б.М. Лapidуса. | 2016, Москва, ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». НТБ МИИТ   | Все разделы  |
| 2.    | Научно-исследовательская работа студента : учебное пособие | Н.М. Розанова  | 2016, Москва : КноРус. НТБ МИИТ library.miiit.ru - <a href="https://www.book.ru/book/919205">https://www.book.ru/book/919205</a>  | Все разделы  |
| 3.    | Методология научных исследований: учебник                  | В. А. Дрецинский.  | 2017, М. : Издательство Юрайт. НТБ МИИТ library.miiit.ru - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a> | Все разделы  |

## 8.2. Дополнительная литература

| № п\п | Наименование                              | Авторы      | Год и место издания.<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-------------|--|--|
| 1.    | Методика научной работы : учебное пособие | В.В. Зверев | 2016, Москва : Проспект. НТБ МИИТ library.miiit.ru - <a href="https://www.book.ru/book/918559">https://www.book.ru/book/918559</a> | Все разделы  |

## 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. <http://library.miiit.ru> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru);
3. Правовая система <http://www.consultant.ru>;
4. Информационно- правовой портал <http://www.garant.ru>;
5. Электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>;
6. База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://www.diss.rsl.ru>.

## 9. Образовательные технологии

Для подготовки и осуществления научного исследования аспиранты используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области экономики. Ими осуществляется



работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

#### **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной деятельности по педагогической практике: изучение теоретического курса, проведение практических занятий (семинаров), составление заданий на контрольные/курсовые работы, тестовые и экзаменационные вопросы по дисциплинам.

- Программное обеспечение для проведения демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

1. Поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»,

2. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Специальные помещения (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы) должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий семинарского типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин: переносной компьютер/ноутбук, переносной/встроенный мультимедийный проектор, интерактивная/маркерная/меловая доска.

Помещение для самостоятельной работы должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.