

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики, как компонент
программы аспирантуры по научной специальности
5.7.7. Социальная и политическая философия,
утвержденной проректором РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Исследовательская практика)**

Кафедра: Кафедра «Философия»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 5.7.7. Социальная и политическая философия
Форма обучения: Очная

Разработчики

доцент, к.н. кафедры «Философия»

Л.В. Клепикова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Философия»

Ю.В. Мухлынкина

Согласовано

Заведующий кафедрой Философия

И.В. Федякин

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван Владимирович
Дата: 01.11.2023

1. Цели практики.

Целями исследовательской практики являются:

систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в выбранной области научной подготовки, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие творческих способностей аспиранта, формирование у него положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности и уяснение ее общественной значимости, формирование и развитие профессиональной культуры специалиста-исследователя.

2. Задачи практики.

Задачами исследовательской практики являются:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- освоение комплекса навыков осуществления самостоятельного научного исследования для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка и оформление законченных научно-исследовательских разработок (отчетов, тезисов докладов, научной статьи, диссертации), проведение семинаров, конференций;
- развитие у аспиранта навыков самодисциплины, организованности, навыков планомерной систематической работы.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры.

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" относится к

Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

4. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Организация практики.

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам аспирант будет:

Знать:

особенности формирования научного стиля мышления; основные теоретические проблемы мировой и отечественной историко-философской мысли; современные научно-исследовательские технологии; теорию и практику научной работы в творческом коллективе. основные информационные и коммуникативные технологии, используемые в сфере научного направления.

Уметь:

осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку научной информации; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных задач в своей профессиональной деятельности; критически воспринимать научную информацию, управлять знаниями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, применяя современные средства и технологии; применять теорию и практику научной работы по решению научных и научно-образовательных задач.

Владеть:

методикой и навыками организации и проведения научного исследования, методикой сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации; навыками выступления с докладами на научных конференциях; навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

7. Объем практики.

Объем практики составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

8. Организация и руководство практикой.

Аспиранты в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

Исследовательская практика аспирантов проводится стационарно на кафедре «Философия» и может проходить в следующих формах:

- анализ и исследование отечественных и зарубежных научных публикаций по различным проблемам философии;
- проверка разработанного методологического аппарата социально-философского исследования;
- подготовка научных публикаций по результатам выполненных исследований;
- подготовка докладов на научных конференциях по результатам выполненных исследований;
- другие формы работ, определённые научным руководителем аспиранта.

Руководитель практики помогает аспиранту определить сроки прохождения практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки; обсуждает с аспирантом план работы и вносит предложения по усовершенствованию организации практики и кроме этого:

- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, даёт согласие на допуск аспиранта к научной и (или) педагогической деятельности;
- определяет вид деятельности аспиранта для проведения научно-исследовательской и (или) педагогической практики;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации деятельности аспиранта;
- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики.

9. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532134 (дата обращения: 04.10.2023).
2	Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161998 (дата обращения: 04.10.2023).

3	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — . - ISBN 978-5-369-01901-6.	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891391 (дата обращения: 04.10.2023).
4	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с.	https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/1
5	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с.	https://znanium.com/read?id=353899

10. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 1 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.