

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики, как компонент
программы аспирантуры по научной специальности
2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга
поездов и электрификация,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)

Кафедра: Кафедра «Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на транспорте»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 2.9.3. Подвижной состав железных дорог,
тяга поездов и электрификация
Форма обучения: Очная

Разработчики

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

А.В. Саврухин

Согласовано

Заведующий кафедрой УЭРиБТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Ф. Бородин

Н.А. Андриянова

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 25.01.2024

1. Цели практики.

Основной целью проведения исследовательской практики является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным программным обеспечением, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

2. Задачи практики.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам направления подготовки;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки программы педагогической практики аспирантов составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора.

- Устав РУТ (МИИТ).

- Локальные акты РУТ (МИИТ).

3. Место практики в структуре программы аспирантуры.

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по специальности 2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация.

4. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Организация практики.

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам аспирант будет:

Знать:

- методику организации и проведения научных исследований; факторов ситуативных и личностных, негативно влияющих на процесс творчества;
- важнейших условий развития творчества;
- нормативные документы научных исследований;
- современные научные разработки и достижения по теме исследования.

Уметь:

- планировать и решать профессиональные задачи;
- организовывать работу групп исполнителей;
- правильно подготовить и представить научно-технические отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, правила оформления заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности;
- психолого-педагогическими компетенциями;
- осуществлять методологическое обоснование научного исследования; использовать в исследовательской работе современные научные методы;
- использовать творческий потенциал для повышения уровня профессиональной компетентности;
- поддерживать интерес к новым знаниям и технологиям.

Владеть:

- навыками приемов организации совместной исследовательской деятельности, когда решается реальная научная или производственная задача;
- навыками сравнительного анализа научных исследований, проводимых в междисциплинарных областях;
- психолого-педагогическими компетенциями; тактическими целями обучения: структурированием курса, выбором и отбором содержания обучения для отдельных разделов;
- навыками использования полученных знаний и умений в решении профессиональных задач, для образовательной деятельности.

7. Объем практики.

Объем практики составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

8. Организация и руководство практикой.

Аспиранты в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

Руководитель практики помогает аспиранту определить сроки прохождения практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки; обсуждает с аспирантом план работы и вносит предложения по усовершенствованию организации практики и кроме этого:

- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к научной и (или) педагогической деятельности;
- определяет вид деятельности аспиранта для проведения научно-исследовательской и (или) педагогической практики;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации деятельности аспиранта;
- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики.

9. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследование операций на железнодорожных станциях Бородин А.Ф., Панин В.В. — М.: МИИТ, 2008. — 72 с.	http://uerbt.ru
2	Логистика перевозок на железнодорожном транспорте Зябиров Х. Ш., Шапкин И.Н. – М.: ВИНТИ РАН, 2012. – 343 с. ISBN: 978-5-902928-43-0	НТБ РУТ(МИИТ)
3	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте В.И. Ковалев, А.Т. Осьминин, В.А. Кудрявцев и др. — М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 440 с. ISBN: 978-5-9994-0069-7	НТБ РУТ(МИИТ)
4	Управление материальными ресурсами. Логистические принципы: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта Пересветов Ю.В. - М.: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2007. – 128 с. ISBN: 978-5-89035-417-4	НТБ РУТ(МИИТ)
5	Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Морозов В.Н., Шапкин И.Н. – М.:	НТБ РУТ(МИИТ)

	Финансы и статистика, 2019. – 486 с. ISBN 978-5-279-03601-1	
6	Оптимизация принятия решений в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Зябилов Х.Ш., Шапкин И.Н. . – М.: Финансы и статистика, 2020. – 424 с. ISBN 978-5-279-03606-6	НТБ РУТ(МИИТ)

10. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 1 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.