

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа практики, как компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
2.9.4. Управление процессами перевозок,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Исследовательская практика)**

Кафедра: Кафедра «Управление эксплуатационной  
работой и безопасностью на транспорте»  
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Научная специальность: 2.9.4. Управление процессами перевозок  
Форма обучения: Очная

**Разработчики**

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Управление эксплуатационной  
работой и безопасностью на  
транспорте»

**А.П. Батури**

**Согласовано**

Заведующий кафедрой УЭРиБТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

**А.Ф. Бородин**

**Н.А. Андриянова**

Рабочая программа практики в виде электронного  
документа выгружена из единой корпоративной  
информационной системы управления университетом и  
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович  
Дата: 25.01.2024

## **1. Цели практики.**

Основной целью проведения исследовательской практики является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным программным обеспечением, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

## **2. Задачи практики.**

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам направления подготовки;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки программы педагогической практики аспирантов составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора.

- Устав РУТ (МИИТ).

- Локальные акты РУТ (МИИТ).

## **3. Место практики в структуре программы аспирантуры.**

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по специальности 2.9.4. Управление процессами перевозок.

## **4. Форма проведения практики.**

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **5. Организация практики.**

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ).

### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам аспирант будет:

#### **Знать:**

- методику организации и проведения научных исследований; факторов ситуативных и личностных, негативно влияющих на процесс творчества;
- важнейших условий развития творчества;
- нормативные документы научных исследований;
- современные научные разработки и достижения по теме исследования.

#### **Уметь:**

- планировать и решать профессиональные задачи;
- организовывать работу групп исполнителей;
- правильно подготовить и представить научно-технические отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, правила оформления заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности;
- психолого-педагогическими компетенциями;
- осуществлять методологическое обоснование научного исследования; использовать в исследовательской работе современные научные методы;
- использовать творческий потенциал для повышения уровня профессиональной компетентности;
- поддерживать интерес к новым знаниям и технологиям.

#### **Владеть:**

- навыками приемов организации совместной исследовательской деятельности, когда решается реальная научная или производственная задача;
- навыками сравнительного анализа научных исследований, проводимых в междисциплинарных областях;
- психолого-педагогическими компетенциями; тактическими целями обучения: структурированием курса, выбором и отбором содержания обучения для отдельных разделов;
- навыками использования полученных знаний и умений в решении профессиональных задач, для образовательной деятельности.

## 7. Объем практики.

Объем практики составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

## 8. Организация и руководство практикой.

Аспиранты в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

Руководитель практики помогает аспиранту определить сроки прохождения практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки; обсуждает с аспирантом план работы и вносит предложения по усовершенствованию организации практики и кроме этого:

- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к научной и (или) педагогической деятельности;
- определяет вид деятельности аспиранта для проведения научно-исследовательской и (или) педагогической практики;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации деятельности аспиранта;
- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики.

## 9. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследование операций на железнодорожных станциях Бородин А.Ф., Панин В.В. — М.: МИИТ, 2008. — 72 с.	<a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>
2	Логистика перевозок на железнодорожном транспорте Зябиров Х. Ш., Шапкин И.Н. – М.: ВИНТИ РАН, 2012. – 343 с. ISBN: 978-5-902928-43-0	НТБ РУТ(МИИТ)
3	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте В.И. Ковалев, А.Т. Осьминин, В.А. Кудрявцев и др. — М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 440 с. ISBN: 978-5-9994-0069-7	НТБ РУТ(МИИТ)
4	Управление материальными ресурсами. Логистические принципы: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта Пересветов Ю.В. - М.: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2007. – 128 с. ISBN: 978-5-89035-417-4	НТБ РУТ(МИИТ)
5	Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Морозов В.Н., Шапкин И.Н. – М.:	НТБ РУТ(МИИТ)

	Финансы и статистика, 2019. – 486 с. ISBN 978-5-279-03601-1	
6	Оптимизация принятия решений в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Зябилов Х.Ш., Шапкин И.Н. . – М.: Финансы и статистика, 2020. – 424 с. ISBN 978-5-279-03606-6	НТБ РУТ(МИИТ)

**10. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет в 1 семестре.

### **11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.