

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа практики, как компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
2.5.22. Управление качеством продукции.  
Стандартизация. Организация производства,

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)**

Кафедра: Кафедра «Менеджмент качества»  
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Научная специальность: 2.5.22. Управление качеством продукции.  
Стандартизация. Организация  
производства  
Форма обучения: Очная

#### Разработчики

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Менеджмент  
качества»

М.Ф. Гуськова

#### Согласовано

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова

Рабочая программа практики в виде электронного  
документа выгружена из единой корпоративной  
информационной системы управления университетом и  
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 581797  
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина  
Федоровна  
Дата: 05.03.2024

## **1. Цели практики.**

- ? Раскрыть содержание основных категорий теории качества;
- ? Изучить теоретические основы в области менеджмента качества;
- ? Охарактеризовать основные методологические подходы, концепции и трактовки понятия «качество» в системе высшего образования и его управлению;
- ? Ознакомить с практическим опытом оценки и обеспечения качества в системе высшего образования;
- ? Дать рекомендации по применению современных управленческих инструментов и методов работы в области управления качеством в системе высшего образования.

## **2. Задачи практики.**

- 1) формирование, развитие и закрепление у обучающихся основных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- 2) изучение обучающимися системы организации и содержания работы в образовательной организации;
- 3) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 4) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-научно-исследовательской деятельности;
- 6) развитие профессионально значимых качеств личности, профессиональной культуры;
- 7) практическое освоение различных форм организации учебно-воспитательного процесса.

## **3. Место практики в структуре программы аспирантуры.**

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по

специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

#### **4. Форма проведения практики.**

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **5. Организация практики.**

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ).

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам аспирант будет:

##### **Знать:**

1) требования к организации процесса и технологии управления качеством;

формы и методы контроля качества

##### **Уметь:**

2) Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования в области менеджмента, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

использованием знаний в области истории и философии науки

##### **Владеть:**

навыками и опытом: ? индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы в образовательной организации.

#### **7. Объем практики.**

Объем практики составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

#### **8. Организация и руководство практикой.**

Аспиранты в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

Руководитель практики помогает аспиранту определить сроки прохождения практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки; обсуждает с аспирантом план работы и вносит предложения по усовершенствованию организации практики и кроме этого:

- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к научной и (или) педагогической деятельности;

- определяет вид деятельности аспиранта для проведения научно-исследовательской и (или) педагогической практики;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации деятельности аспиранта;

- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики.

#### **9. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.**

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Всеобщее управление качеством АЗАРОВ В.Н., МАЙБОРОДА В.П., ПАНЫЧЕВ А.Ю., УСМАНОВ Ю.А. Однотомное издание Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте , 2015	НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
1	Экспертные системы. Базы знаний. Инженерия знаний. А.В. Андрейчиков, Ирина Евгеньевна Егорова, Дмитрий Евгеньевич Декатов Книга 2007	
2	Управление качеством Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев Однотомное издание Инфра-М , 2002	НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)

**10. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет в 1 семестре.

#### **11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.