

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа практики, как компонент программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, утвержденной научным руководителем РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)**

Кафедра: Кафедра «Философия, социология и история»  
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Научная специальность: 5.7.7. Социальная и политическая философия  
Форма обучения: Очная

Разработчики

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Философия, социология и история»

С.Н. Климов

Согласовано

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ  
Председатель учебно-методической комиссии

Г.В. Барина

С.Н. Климов

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 316173  
Подписал: заведующий кафедрой Барина Галина Викторовна  
Дата: 18.09.2024

## **1. Цели практики.**

Целью является содействие становлению компетентности аспирантов.

В структуре образовательной программы аспирантуры практика реализует ряд важнейших функций:

- дополняет и обогащает эмпирическим содержанием теоретическую подготовку аспирантов, предоставляет им возможность для закрепления и углубления полученных педагогических и психологических знаний и умений в процессе решения практических задач;

- приобщает аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждением высшего профессионального образования;

- формирует мотивацию к совершенствованию, углублению знаний по преподаваемой дисциплине;

- предоставляет аспирантам возможность овладеть методикой преподавания дисциплин в высшей школе в рамках различных организационных форм занятий (лекций, семинаров, практикумов, лабораторных), практиковаться в использовании методов активизации процесса обучения;

- формирует у аспирантов позицию преподавателя, стимулирует к выработке соответствующего профессионального мышления и мировоззрения;

- учит планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность.

## **2. Задачи практики.**

Задачами исследовательской практики является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

## **3. Место практики в структуре программы аспирантуры.**

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

## **4. Форма проведения практики.**

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **5. Организация практики.**

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ).

### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам аспирант будет:

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### **7. Объем практики.**

Объем практики составляет 14 зачетных единиц (504 академических часов).

### **8. Организация и руководство практикой.**

Аспиранты в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

Руководитель практики помогает аспиранту определить сроки прохождения практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки; обсуждает с аспирантом план работы и вносит предложения по усовершенствованию организации практики и кроме этого:

- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к научной и (или) педагогической деятельности;

- определяет вид деятельности аспиранта для проведения научно-исследовательской и (или) педагогической практики;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации деятельности аспиранта;

- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики.

### **9. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.**

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы научных исследований и изобретательства И. Б. Рыжков 2013, 2 -е изд., стер.. - СПб.; М.; Краснодар: ЭБС Лань.	
2	Кандидатская диссертация по техническим наукам как научно-квалификационное исследование Ю. В. Баскаков, Н. Г. Дюргеров, А. В. Костюков 2014, ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д .	

3	Основы научных исследований Карпущенко, В. Д. Верескун, Д. В. Величко 2009, Сибир. гос. ун-т путей сообщ.. -Новосибирск.	
4	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической Резник С.Д. 2011, М.: ИНФРА.	

**10. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет во 2, 4 семестрах.

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.