

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики, как компонент
программы аспирантуры по научной специальности
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Исследовательская практика)

Кафедра: Кафедра «Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения: Очная

Разработчики

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.И. Смагина

Согласовано

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 14.01.2025

1. Цели практики.

Целью практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности, содействие становлению компетентности аспирантов, обучающихся на программе аспирантуры по специальности 5.2.6. Менеджмент.

2. Задачи практики.

Задачами практики является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

Задачами исследовательской практики является

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- знакомство с современными методами и технологиями работы;
- приобретения опыта выступлений с докладами на научных конференциях;
- приобретение опыта в работе научных семинаров;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- работа в библиотеках, изучение литературы и сбор материала;
- посещение предзащит и защит диссертаций;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Место практики в структуре программы аспирантуры.

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

4. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Организация практики.

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в

структурном подразделении РУТ (МИИТ).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам аспирант будет:

Знать:

- основные термины, методы управления проектами;
- методы и формы организации исследований в сфере экономики;
- стратегии и тактики, методы и формы организации экономического взаимодействия;
- основные методы исследований;
- критерии интеллектуального умственного развития;
- факторы, благоприятствующие творческому мышлению;
- факторы ситуативных и личностных качеств, негативно влияющих на процесс творчества.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- составлять описания проводимых исследований, разрабатываемых экономических технологий, обзоров необходимой документации и их оформление;
- организовывать информационный поиск;
- ставить цели научной деятельности в образовательном научном учреждении;
- планировать и решать профессиональные задачи открытого типа, когда продуцирование возможных решений (гипотез) существенно развивает умственную деятельность студентов, повышает беглость, гибкость и оригинальность решений.

Владеть:

- методологией целостного системного научного мировоззрения;
- ориентированием в научной литературе, навыками конспектирования, аннотирования, реферирования, тезирования, рецензирования при подготовке к проведению совместных экономически исследований, научных семинаров, проектирования стратегии и тактики эксперимента;
- методиками применения инновационных приемов в профессиональной деятельности;
- приемами организации совместной с преподавателем исследовательской деятельности, когда решается задача, ответ на которую не знает ни студент, ни преподаватель, задача превращается в реальную научную или производственную проблему, что усиливает положительную мотивацию, побуждающую творческую деятельность, что способствует развитию у

студентов мыслительной деятельности;
- методами проблемного обучения;
- приемами развития потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, рефлексии (самонаблюдение, самоконтроль, самооценка), содействию к самореализации.

7. Объем практики.

Объем практики составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

8. Организация и руководство практикой.

Аспиранты в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

Руководитель практики помогает аспиранту определить сроки прохождения практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки; обсуждает с аспирантом план работы и вносит предложения по усовершенствованию организации практики и кроме этого:

- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к научной и (или) педагогической деятельности;
- определяет вид деятельности аспиранта для проведения научно-исследовательской и (или) педагогической практики;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации деятельности аспиранта;
- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики.

9. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1.	URL: https://urait.ru/bcode/519669 (дата обращения: 29.11.2023) — Текст : электронный.
2	Мартынова, Е В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи : учеб. пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-	URL: https://znanium.com/catalog/product/1041187 (дата обращения: 29.11.2023). – Текст : электронный.

	аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е.В. Мартынова, А.А. Щербинин. - Кемерово : Кемерово: КемГИК, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-8154- 0421-2.	
3	Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 366 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/269474 (дата обращения: 29.11.2023). — Текст : электронный.
4	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5.	URL: https://urait.ru/bcode/532136 (дата обращения: 29.11.2023) — Текст : электронный.

10. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 1 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.