

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики, как компонент
программы аспирантуры по научной специальности
5.2.6 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Исследовательская практика)**

Кафедра:	Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»
Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.2.6 Менеджмент
Форма обучения:	Очная

Разработчики

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.И. Смагина

Согласовано

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 01.09.2023

1. Цели практики.

Целью практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности, содействие становлению компетентности аспирантов, обучающихся на программе аспирантуры по специальности 5.2.6. Менеджмент.

2. Задачи практики.

Задачами практики является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

Задачами исследовательской практики является

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- знакомство с современными методами и технологиями работы;
- приобретения опыта выступлений с докладами на научных конференциях;
- приобретение опыта в работе научных семинаров;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- работа в библиотеках, изучение литературы и сбор материала;
- посещение предзащит и защит диссертаций;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Место практики в структуре программы аспирантуры.

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по специальности 5.2.6 Менеджмент.

4. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Организация практики.

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в

структурном подразделении РУТ (МИИТ).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам аспирант будет:

Знать:

- основные термины, методы управления проектами;
- методы и формы организации исследований в сфере экономики;
- стратегии и тактики, методы и формы организации экономического взаимодействия;
- основные методы исследований;
- критерии интеллектуального умственного развития;
- факторы, благоприятствующие творческому мышлению;
- факторы ситуативных и личностных качеств, негативно влияющих на процесс творчества.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- составлять описания проводимых исследований, разрабатываемых экономических технологий, обзоров необходимой документации и их оформление;
- организовывать информационный поиск;
- ставить цели научной деятельности в образовательном научном учреждении;
- планировать и решать профессиональные задачи открытого типа, когда продуцирование возможных решений (гипотез) существенно развивает умственную деятельность студентов, повышает беглость, гибкость и оригинальность решений.

Владеть:

- методологией целостного системного научного мировоззрения;
- ориентированием в научной литературе, навыками конспектирования, аннотирования, реферирования, тезирования, рецензирования при подготовке к проведению совместных экономически исследований, научных семинаров, проектирования стратегии и тактики эксперимента;
- методиками применения инновационных приемов в профессиональной деятельности;
- приемами организации совместной с преподавателем исследовательской деятельности, когда решается задача, ответ на которую не знает ни студент, ни преподаватель, задача превращается в реальную научную или производственную проблему, что усиливает положительную мотивацию, побуждающую творческую деятельность, что способствует развитию у

студентов мыслительной деятельности;
- методами проблемного обучения;
- приемами развития потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, рефлексии (самонаблюдение, самоконтроль, самооценка), содействию к самореализации.

7. Объем практики.

Объем практики составляет 32 зачетных единиц (1152 академических часов).

8. Организация и руководство практикой.

Аспиранты в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

Руководитель практики помогает аспиранту определить сроки прохождения практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки; обсуждает с аспирантом план работы и вносит предложения по усовершенствованию организации практики и кроме этого:

- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к научной и (или) педагогической деятельности;
- определяет вид деятельности аспиранта для проведения научно-исследовательской и (или) педагогической практики;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации деятельности аспиранта;
- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики.

9. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1.	URL: https://urait.ru/bcode/519669 (дата обращения: 29.11.2023) — Текст : электронный.
2	Мартынова, Е В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи : учеб. пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-	URL: https://znanium.com/catalog/product/1041187 (дата обращения: 29.11.2023). – Текст : электронный.

	аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е.В. Мартынова, А.А. Щербинин. - Кемерово : Кемерово: КемГИК, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-8154- 0421-2.	
3	Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 366 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/269474 (дата обращения: 29.11.2023). — Текст : электронный.
4	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5.	URL: https://urait.ru/bcode/532136 (дата обращения: 29.11.2023) — Текст : электронный.

10. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.