МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Рабочая программа практики, как компонент программы аспирантуры по научной специальности 2.1.5 Строительные материалы и изделия, утвержденной научным руководителем РУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)

Кафедра:	Кафедра «Строительные материалы и технологии»
Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	2.1.5 Строительные материалы и изделия
Форма обучения:	Очная

Разработчики

доцент, к.н. кафедры «Строительные материалы и технологии» — В.Д. Кудрявцева

Согласовано

и.о. заведующего кафедрой СМиТ — В.Д. Кудрявцева

Председатель учебно-методической комиссии — М.Ф. Гуськова

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2120
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кудрявцева Виктория Давидтбеговна
Дата: 06.03.2026

1. Цели практики.

Целями Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика) являются:

- формирование у аспирантов навыков по проведению исследований в области технических наук;

- формирование у аспирантов навыков и умений по проведению исследований в области контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды, управления пространственными данными и исследования зависимых процессов.

2. Задачи практики.

Задачами Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика) являются:

- приобретение навыков использования порталов пространственных данных как средства сбора контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды в исследовательской деятельности;

- приобретение умения применения статистического, аналитического сбора данных при проведении исследований;

- приобретение навыков применения систем в задачах исследовательской деятельности.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры.

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)" относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по специальности 2.1.5 Строительные материалы и изделия.

4. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Организация практики.

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам аспирант будет:

Знать:

- методы проведения исследований в области технических наук;
- методику проведения контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды, анализа данных;

- способы сбора данных для исследований в области контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды
- методы аналитического и математического анализа.

Уметь:

- проводить анализ данных контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды;
- исследовать объекты, обладающие пространственной локализаций и зависимых процессов;
- использовать методы моделирования в исследовательских задачах.

Владеть:

- навыками анализа пространственных данных в рамках проводимых исследований;
- навыками сбора данных, в том числе пространственных, для проведения анализа;
- навыками определения зависимости данных и процессов в рамках исследований;
- навыками проведения исследований в области технических наук и процессов, формируя выборку.

7. Объем практики.

Объем практики составляет 14 зачетных единиц (504 академических часов).

8. Организация и руководство практикой.

Аспиранты в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

В рамках индивидуальных заданий по исследованию заданной проблематики и/или процессов, связанных с методами и приборами контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды, аспирант проводит сбор данных, исследования и структуризацию пространственных данных, определение направлений и методов исследования, проводит исследование и формирует выводы.

Руководитель практики помогает аспиранту определить сроки прохождения практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки; обсуждает с аспирантом план работы и вносит предложения по усовершенствованию организации практики и кроме этого:

- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к научной и (или) педагогической деятельности;

- определяет вид деятельности аспиранта для проведения научно-исследовательской и (или) педагогической практики;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации деятельности аспиранта;

- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики.

9. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519669 (дата обращения: 22.11.2023).	URL: https://urait.ru/bcode/519669
1	Методология научного исследования Новиков А.М., Новиков Д.А. Учебник М. : Либроком , 2009	ЭБС "Лань"

10. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет во 2, 4 семестрах.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.