

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

«24» июня 2019 г.

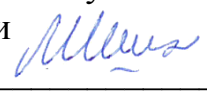
Кафедра Лингвистика

Авторы Львова Нина Иосифовна, старший преподаватель
Чучупалова Ирина Петровна, старший преподаватель

Аннотация к программе практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 7 «21» мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 «15» мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
---	--

1. Цели практики

2. Задачи практики

3. Место практики в структуре ОП ВО

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Аннотация к программе практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

(вид практики)

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) по направлению 45.03.02 Лингвистика, «Теория и практика межкультурной коммуникации» являются:

- подготовка бакалавров к осуществлению профессиональной деятельности;
- совершенствование имеющихся умений и навыков;
- развитие профессиональных компетенций;
- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности и навыков практического использования полученных теоретических профессиональных знаний в ходе осуществления работы по профилю в организациях и учреждениях.

Область профессиональной деятельности включает в себя:

- лингвистическое образование,
- межкультурное общение,
- межкультурную коммуникацию,
- теоретическую и прикладную лингвистику,
- новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- консультативно-коммуникативная.

Профессиональные задачи консультативно-коммуникативной и научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- применение на практике полученных знаний, умений и навыков консультативно-коммуникативной деятельности;
- формирование способности адекватно оценить возможности рынка труда и свои собственные возможности на этом рынке;
- формирование отношений в рабочем коллективе на основе принятых моральных и правовых норм, умения проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию;
- совершенствование навыков работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами в глобальных компьютерных сетях для решения лингвистических задач;
- сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы;
- консультирование в ситуациях межкультурного общения, предполагающее закрепление знаний, полученных в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студента;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям других стран, толерантного восприятия социальных и культурных различий в процессе межкультурного общения.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть, Б2.П.1.

Для освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Практический курс первого иностранного языка»

Знания: знание основных правил построения высказывания в письменной и устной форме; особенностей этикета; методов и приемов устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Умения: умение использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Навыки: навыки коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке, позволяющие преодолевать трудности межнационального общения.

«Практический курс второго иностранного языка»

Знания: знание фоновой информации картины мира изучаемого языка, позволяющее эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Умения: умение преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Навыки: навыки адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

«Информационные технологии в лингвистике»

Знания: знание основных принципов лингвистики, организации информационных ресурсов.

Умения: умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами обработки лексикографической информации.

Навыки: навыки работы на ПК и информационного поиска (в том числе Интернет).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является логическим продолжением профессионального обучения. Она служит для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным дисциплинам, и для реализации их в научно-исследовательской и производственной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является необходимым подготовительным этапом для подготовки выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

Наименования последующих учебных дисциплин:

«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»;

«Практикум по межкультурной коммуникации в сфере делового общения»;

«Практикум по межкультурной коммуникации в области транспорта (первый иностранный язык)».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-12	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
2	ОПК-13	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
3	ОПК-18	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
4	ОПК-19	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
5	ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
6	ПК-24	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
7	ПК-26	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
8	ОК-11	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
9	ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
10	ОК-9	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
11	ПК-25	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
12	ПК-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели/108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Организационно- подготовитель	0,22	8	8	0	
2.	Этап: Производственная	0,97	35	15	20	Прове

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	практика					рка выпол ненны х работ
3.	Этап: Заключительный этап.	1,81	65	60	5	Собесе довани е по результатам анализа итогах практики.
4.	Этап: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		108	83	25	

Форма отчётности: отчет по практике, студенческие аттестационные книжки.