

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра: УЭРиБТ

Директор ИУИТ

Доцент

С.П. Вакуленко

В.А. Абдурагимова

«01» сентября 2018 г.

«01» сентября 2018 г.

Кафедра: «Логистические транспортные системы и технологии»
Авторы: Каширцева Татьяна Игоревна, кандидат технических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности 1**

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | <u>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</u> |
| Специализация: | <u>Магистральный транспорт</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u> |
| Форма обучения: | <u>Очно-заочная</u> |
| Год начала обучения: | <u>2018</u> |

| | |
|--|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 3 «04» июня 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии _____ Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10а «29» мая 2018 г. Заведующий кафедрой _____ Н.Е. Лысенко |
|--|--|

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2737
Подписал: Заведующий кафедрой Лысенко Николай
Евгеньевич
Дата: 29.05.2018

1. Цели практики

Производственная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин по специальности 23.05.04: «Эксплуатация железных дорог».

В программе представлено содержание производственной практики, которое включает сбор информации, характеризующей объект производственной практики - организацию и ее краткую характеристику, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ.

Целью производственной станционно-технологической практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в Университете, и приобретение производственных, инженерных и организационных навыков в технологии работы железнодорожных станций, входящих в состав поездных участков диспетчерского регулирования на направлении железной дороги и других транспортных предприятий.

2. Задачи практики

Задачами практики является:

- получение квалификации по рабочим профессиям;
 - изучение предприятия, его структуры, технического оснащения, организации и экономики производства, мероприятий по повышению качества обслуживания клиентуры, внедрения передовых технологий;
 - практическое изучение основных целей, стоящих перед предприятиями;
 - изучение работы станции во взаимодействии с производственными подразделениями других дирекций ОАО «РЖД», в первую очередь на основе широкого применения информационных технологий и перехода от информационно-аналитических систем к информационно-управляющим;
 - изучение инструментов повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров на основе развития кооперации с другими видами транспорта и пользователями услуг железнодорожного транспорта;
 - изучение инструментов автоматизированного прогноза, планирования, контроля и анализа перевозок на основе экономических критериев и инструментов системы управления качеством;
 - изучение способов увеличения скорости доставки грузовых отправок и суммарной доли отправок, доставленных с соблюдением нормативных и договорных сроков.
- ?

3. Место практики в структуре ОП ВО

практика относится к циклу "Производственная практика» и входит в (С5.П).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общий курс транспорта

Знания: общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс

Умения: использовать принципы нормирования и методов управления железнодорожным транспортом, обеспечение безопасности движения поездов в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы

Навыки: определения основных технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу транспортных систем

Управление эксплуатационной работой. Основы управления перевозочными процессами

Знания: описание и принципы построения технологических процессов ж.д. станций и ТРА ж.д. станций

Умения: оформлять и компоновать ТРА и техпроцессы ж.д. станций, использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции и другие технические документы в практической деятельности

Навыки: навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, иметь опыт ведения поездной документации на ж.д. станций

Управление эксплуатационной работой. Технология и управление работой станций и узлов

Знания: об автоматизированных системах управления поездной и маневровой работой;

о диспетчерском регулировании движением поездов по графику на ж.д. участках и направлениях, в т.ч. и на высокоскоростных магистралях, о работе сборного поезда на промежуточных станциях участка, о маневровой работе с вагонами сборного поезда.

Умения: составлять варианты прокладки сборных и вывозных поездов по станциям участка, рассчитывать показатели местной работы на участке

Навыки: владеть навыками использования данных автоматизированных систем в системе учета и анализа выполнения технологических операций на участках и полигонах

Учебная общежелезнодорожная практика

Знания: структуры управления ОАО «РЖД» и функционирования его подразделений; технического оснащения и технологии работы сортировочных станций; технического оснащения и технологии работы грузовых станций, технического оснащения пассажирской и пассажирской технической станции; технического оснащения и технологии работы локомотивного депо; технического

оснащения и технологии работы вагонного депо; технического оснащения и технологии работы хозяйства сигнализации и связи; технического оснащения и технологии работы хозяйства пути; технического оснащения и технологии работы хозяйства электроснабжения; технического оснащения и технологии работы терминального логистического центра; технического оснащения и технологии работы метрополитена; роли подразделений ж.д. транспорта в организации перевозочного процесса и безопасности движения поездов; структуры штата и круга основных обязанностей должностных лиц подразделений.

Умения: определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе, а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог; анализировать основные показатели работы подразделений ж.д. транспорта. Навыки: владеть основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта, организации движения и перевозок; расчета основных показателей работы подразделений ж.д. транспорта.

?

Наименования последующих учебных дисциплин:

Взаимодействие видов транспорта, Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения, Технология работы пограничных станций, Единый сетевой технологический процесс, Научно-исследовательская работа (преддипломная), Государственная итоговая аттестация (дипломный проект).

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Производственная практика по типу относится к стационарно-технологической практике.

Способы проведения практики: стационарная и выездная в зависимости от объекта практики.

1. Практика проводится на крупных, оснащенных современной техникой станциях и транспортных предприятиях.
2. В период практики студенты могут работать на штатных должностях на одном из следующих рабочих мест: дежурного по станции, дежурного по парку или горке, оператора при дежурном по станции, горочного оператора, оператора или старшего оператора стационарного технологического центра (СТЦ), сигналиста поста централизации, проводника пассажирских вагонов, билетного, товарного или багажного кассира, приёмосдатчика, составителя поездов сортировочной или участковой станции, помощника составителя поездов. При отсутствии штатных должностей студенты работают стажёрами на соответствующих рабочих местах.
3. Если студент на практике работает на штатной должности, то изучение разделов программы производится в свободное от основной работы время в соответствии с календарным планом, составленным руководителем практики от производства.
4. Студенты, не работающие на штатных должностях, изучение вопросов работы предприятия проводят по календарному плану в объёме, указанном в программе практики. Календарный план прохождения практики должен предусматривать

ознакомление с работой дежурного по станции, дежурного по парку или горке, оператора при дежурном по станции, оператора или старшего оператора станционного технологического центра (СТЦ), сигналиста поста централизации, билетного, товарного или багажного кассира, приёмосдатчика, составителя поездов.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Прохождение практики возможно, как в профильной организации, так и в Университете, или его структурных подразделениях.

5. Организация и руководство практикой

Практика проводится в подразделениях региональной дирекции управления движением.

Производственная станционно-технологическая практика проходит в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 6 2/3 недель. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Для руководства производственной станционно-технологической практикой назначаются руководитель практики от Университета из числа преподавателей соответствующей кафедры и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.

Производственная станционно-технологическая практика проводится на основании договоров между Университетом и предприятиями, учреждениями и организациями.

Руководители практики от кафедры:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях и организациях, вправе проходить в этих организациях производственную станционно-технологическую практику, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует целям практики.

Прохождение практики возможно, как в профильной организации, так и в Университете, или его структурных подразделениях.

В случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при прохождении практики, руководители практики, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации, обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также дистанционное консультирование обучающихся.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| № п/п | Индекс и содержание компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <p>ПК-1 готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции;</p> | <p>Знать и понимать: номенклатуру грузов, принимаемых к перевозке на железнодорожном транспорте, тару, упаковку и маркировку груза; требования к размещению и хранению грузов; экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой, структуру ТРА и ТП.</p> <p>Уметь: рассчитывать грузопотоки (формировать их согласно характеристикам и показателям), планировать работу с грузами с учетом их свойств и особенностей; выбирать рациональный тип подвижного состава для перевозки заданного груза, составлять описание отдельных технологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками решения вопросов в сфере грузовых и пассажирских перевозок, соответствующих современным требованиям; приемами, методами планирования и маршрутизации перевозок.</p> |
| 2 | <p>ПК-2 готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;</p> | <p>Знать и понимать: готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог</p> <p>Уметь: готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог</p> <p>Владеть: готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог</p> |
| 3 | <p>ПК-3 готовностью к организации рационального взаимодействия</p> | <p>Знать и понимать: готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний,</p> |

| № п/п | Индекс и содержание компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте;</p> | <p>логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте</p> <p>Уметь: готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте</p> <p>Владеть: готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте</p> |
| 4 | <p>ПК-4</p> <p>способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг;</p> | <p>Знать и понимать: технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий; договоры на эксплуатацию путей необщего пользования; требования к размещению и хранению грузов; организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов разными видами транспорта.</p> <p>Уметь: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; определять рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса, п грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом.</p> <p>Владеть: технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями; способами стимулирования развития транспортного рынка.</p> |
| 5 | <p>ПК-5</p> <p>способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;</p> | <p>Знать и понимать: литературные, патентные и другие источники информации в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: работать с литературными, патентными и другими источниками информации</p> <p>Владеть: навыками сбора информации для анализа исследовательских задач в области профессиональной деятельности.</p> |

| № п/п | Индекс и содержание компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 6 | <p>ПК-6 готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;</p> | <p>Знать и понимать: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть ПК-6 готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> <p>Уметь: применять методы статистического анализа и современные информационные технологии в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования результатов статистического анализа и информационных технологий для совершенствования работы транспортного предприятия.</p> |
| 7 | <p>ПК-7 способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов;</p> | <p>Знать и понимать: Стандарты деятельности предприятия, техническое оснащение рабочих мест, методики оценки соответствия предоставляемых услуг установленным требованиям.</p> <p>Уметь: применять требования стандартов в профессиональной деятельности, сопоставить содержание и качество предоставляемых услуг с установленными к ним требованиями</p> <p>Владеть: навыками использования современных методик метрологического обеспечения и стандартизации в профессиональной деятельности</p> |
| 8 | <p>ПК-8 готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;</p> | <p>Знать и понимать: готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>Уметь: готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>Владеть: готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> |
| 9 | <p>ПК-9 способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и</p> | <p>Знать и понимать: способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности</p> |

| № п/п | Индекс и содержание компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности; | <p>Уметь: способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности</p> <p>Владеть: способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности</p> |
| 10 | <p>ПК-10</p> <p>готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг;</p> | <p>Знать и понимать: технические регламенты, нормы и правила, регламентирующие работу транспортного предприятия, технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий, типовые формы документов, их структуру и содержание.</p> <p>Уметь: составлять графики работ, заявки, заказы, инструкции для жд транспорта на основании требований технических регламентов, норма и правил.</p> <p>Владеть: навыками составления технической документации, навыками работы с отчетностью по установленным формам.</p> |
| 11 | <p>ПК-11</p> <p>готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов;</p> | <p>Знать и понимать: технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий; договоры на эксплуатацию путей необщего пользования; требования к размещению и хранению грузов; организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов разными видами транспорта.</p> <p>Уметь: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; определять рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса, п грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом.</p> <p>Владеть: технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями; способами стимулирования развития транспортного рынка.</p> |
| 12 | ПК-12 | Знать и понимать: готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и |

| № п/п | Индекс и содержание компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций; | маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций Уметь: готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций Владеть: готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций |
| 13 | ПК-13 способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях. | Знать и понимать: методы управления поездной и маневровой работой на заданном подразделении, должностные обязанности дежурного по станции, дежурного по горке, регулировщика скорости скатывания отцепов, дежурного по парку, составителя поездов, маневрового диспетчера, станционного диспетчера, Уметь: управлять поездной и маневровой работой станции. Владеть: навыками организации работы дежурного по станции, дежурного по горке, регулировщика скорости скатывания отцепов, дежурного по парку, составителя поездов, маневрового диспетчера, станционного диспетчера, организовывать повышение квалификации персонала. |

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 2 2/3 недели / 144 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|--------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все-го | Практическая работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел: Подготовительный | 0,19 | 7 | 7 | 0 | |
| 2. | Раздел: Основной | 1,81 | 65 | 16 | 49 | |
| 3. | Раздел: Заключительный | 2 | 72 | 72 | 0 | ЗаО |
| 3.4. | Раздел: Диф. зачет | 2 | 72 | 72 | 0 | ЗаО |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|----------|--------------------------|--|--------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все-го | Практичес-кая работа | Самостояте-льная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Всего: | | 144 | 95 | 49 | |

Форма отчётности: Форма отчетности по практике:

- копия приказа (распоряжения) предприятия о зачислении студента на практику;
- выписка из журнала по технике безопасности о проведенных инструктажах (для предприятий ОАО «РЖД»);
- заполненный дневник производственного обучения;
- отчет по практике;
- копия приказа о приеме на работу в случае, если студент работал на штатной должности во время практики.

?

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|----------|---|--------|---|--|
| 1. | Техническое условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах | | 0, http://doc.rzd.ru/doc/public/ru?STRUCTURE_ID=704&layer_id=5104&id=6558 . | Все разделы |
| 2. | Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации | | 0, Утв. Минтранс России приказ от 21.12.2010 г. № 286 https://yadi.sk/d/8ZotebGG24V01 . | Все разделы |
| 3. | Инструкция по движению поездов и | | 0, https://yadi.sk/d/FAu9p17d24VNF . | Все разделы |

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--------|---|--|
| | маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (Приложение №8 к ПТЭ) | | | |
| 4. | Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (Приложение №7 к ПТЭ) | | 0, Утв. приказом Минтранса России от 27.03.2012 № 82. | Все разделы |

8.2. Дополнительная литература

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--------|---|--|
| 1. | Пособие по обеспечению безопасности движения и охране труда ОАО "РЖД". | | 0, Изд-во «ТЕХИНФОРМ» М., 2011 г. 248 с. https://yadi.sk/i/cq49ohT5cjm2P . | Все разделы |
| 2. | Типовой технологический процесс | | 0, УТВ 27.12.2007 г. https://yadi.sk/i/VJwzJcPscjgXq . | Все разделы |

| № п \ п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении раздела в, номера страниц |
|------------------|--|--|---|---|
| | работы участковой станции. ОАО «РЖД». | | | |
| 3. | Типовой технологический процесс работы сортировочной станции. | Утв. 11.12.2014 г. https://yadi.sk/i/pwCiV_8meTwaf | 0, Утв. 11.12.2014 г. https://yadi.sk/i/pwCiV_8me . | Все разделы |
| 4. | Типовой технологический процесс работы пассажирской станции | | 0, http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=436039;frame=22 Утв.Расп. ОАО "РЖД" от 20.10.2008 N 2194р. | Все разделы |
| 5. | Типовая технологическая карта работы промежуточной станции | | 0, http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=487330 Утв.Расп. ОАО "РЖД" от 30.07.2010 N 1654р. | Все разделы |
| 6. | Исследование операций на железнодорожных станциях. Методические указания к учебно-исследовательской практике студентов | А.Ф.Бородин, В.В.Панин | 0, М., МИИТ, 2008. | Все разделы |
| 7. | Положение о железнодорож | | 0, http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178677 Утв.Расп. ОАО | Все разделы |

| № п \ п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении раздела в, номера страниц |
|------------------|---|------------------------------|--|---|
| | ожной станции | | "РЖД" от 31.05.2011 N 1186р (ред. от 28.01.2015) . | |
| 8. | Регламент взаимодействия структурных подразделений Центральной дирекции по управлению терминально-складским комплексом со структурными подразделениями Центра фирменного транспортного обслуживания, Центральной дирекции управления движением при оформлении работ и услуг | | 0, http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=558943 Утв.Расп. ОАО "РЖД" от 14.12.2012 N 2583р. | Все разделы |
| 9. | Новая технология ведения техническо- | Под общ. ред. И.Н.Розенберга | 0, М., Маршрут, 2005. -303с. | Все разделы |

| № п \ п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---------|---|---------|---------------------------------------|--|
| | распорядительных актов станции. Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. | | | |
| 10. | «Железнодорожный транспорт», «Железные дороги мира», «Мир транспорта», «Транспорт: наука, техника, управление», «Транспорт», «Транспортное дело в России», «РЖД-партнер». | Журналы | 0, 2010-2015. | Все разделы |

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

9. Образовательные технологии

В процессе организации производственной станционно-технологической практики руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных

экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;

- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;

- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации технико-экономической, финансовой и иной информации, разработки планов, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

В процессе прохождения практики руководителем от кафедры и руководителем от профильной организации применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения практики и подготовки отчета;

- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

В процессе прохождения студентами производственной станционно-технологической практики используются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; поисковые интернет-системы; средства коммуникаций: электронная почта, скайп; Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д).

По результатам прохождения практики студенты составляют письменный отчет, который разрабатывается с использованием средств Microsoft Office.

Для организации дистанционной работы необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении практики может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов) – ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Техническое оборудование и инвентарь железнодорожных станций, территориальных центров управления перевозками. Техническое оснащение "Учебных центров станций" железных дорог (Московской, Северной, Юго-Восточной): ст.Перово, ст.Ярославль и др., где имеются Учебные центры и

Учебные классы. В случае прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его структурных подразделений, или профильного предприятия необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей практики со студентами, посредством используемых средств коммуникации.