

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

«21» мая 2019 г.

Кафедра: Управление безопасностью в техносфере
Авторы: Волков Андрей Владимирович, кандидат технических наук,
старший научный сотрудник

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере


Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2016

Одобрено на заседании
Учебно-методической комиссии

Протокол № 9
«20» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии  С.В. Володин

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 10
«15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
 В.М. Пономарев

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональному умению и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и развитие теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности в техносфере и использование теоретических знаний;
- получение опыта работы на предприятии и в организации, изучение используемых методов работы – приобретение конкретных практических навыков
- формирование определённых компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности – область, объекты, виды и задачи этой деятельности
- формирование у студента знаний в области безопасности жизнедеятельности в техносфере, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для удовлетворения потребностей населения в сфере безопасности при соблюдении принципа устойчивого развития

2. Задачи практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- Сбор информации о деятельности предприятия – места прохождения практики, о его структуре, о выполняемых производственно-технологических процессах, разработках, управленческой деятельности
- Получение сведений об используемых методах защиты персонала, о продукции, об организации службы охраны труда предприятия, о мерах по снижению воздействий вредных и опасных факторов
- Изучение и ведение документации о проводимой работе по безопасности жизнедеятельности в техносфере
- Собственная деятельность в сфере обеспечения техносферной безопасности, в разработках мер по её улучшению

3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональному умению и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку Б2 П1.

Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы техносферной безопасности;

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности;

Физико-химические процессы взаимодействия загрязнений с окружающей средой;

Ноксология

Последующие учебные дисциплины:

Охрана труда и социальная защита

Пожарная безопасность

Надзор и контроль в сфере безопасности

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики – производственная, по получению профессиональных умений и навыков. Форма проведения – непрерывная. Способы проведения – стационарная и выездная. Стационарная практика проводится на объектах, указываемых в заявке на заключение договоров о производственном обучении студентов. К объектам стационарной формы практики относятся организации и предприятия железнодорожного транспорта. Заявляемые для проведения производственной стационарной практики объекты находятся в том же регионе, что и учебное заведение.

5. Организация и руководство практикой

Основные представляемые места прохождения практики, включаемые в заявку – филиалы ОАО РЖД: Дирекция инфраструктуры, Дирекция тяги, Дирекция по ремонту тягового подвижного состава.

Часть объектов прохождения практики, как стационарной, так и выездной – организации, выбираемые самими студентами. В этом случае студент представляет в Учебное управление вуза рекомендательное письмо с подписью и печатью организации, затем заключает договор на прохождение практики.

Студенты, проходящие обучение по целевому направлению, должны проходить практику в организации, отправляющей их на обучение. Практика в этом случае может быть стационарной и выездной в зависимости от местонахождения организации, отправляющей студента для обучения. В случае прохождения таким студентом практики не по целевому направлению им требуется предоставить отказ и также письмо с другой организации – объекта практики.

Практика осуществляется непрерывно, во время по окончании летней экзаменационной сессии

Перед практикой на основе предоставляемых студентами писем от организаций и решений студентов о прохождении практики на предоставляемых вузом объектах ответственный преподаватель составляет приказ. Приказ получает номер и дату, тогда же ответственный преподаватель проводит организационное собрание.

Студент перед практикой получает аттестационную книжку производственного обучения и выписку из приказа о направлении студентов на производственную практику. При поступлении на практику и уходе с неё в аттестационной книжке студент должен получить печать о приходе и уходе.

Руководство практикой со стороны вуза проводится лицом, ответственным за проведение производственного обучения от выпускающей кафедры. На месте прохождения практики также назначается лицо, руководящее профессиональным обучением студентов

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПК-10 способностью использовать	Знать и понимать: порядок действия персонала в чрезвычайных ситуациях на производстве

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Уметь: проводить обучение по порядку действия персонала в ЧС Владеть: навыком разработки документации по действию персонала в ЧС
2	ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать и понимать: работу проводимую по обеспечения безопасности персонала предприятия Уметь: планировать работу подчиненных внутри малого коллектива для исполнения должностных обязанностей Владеть: навком организации и совершенствования отдельных элементов системы СУОТ предприятия
3	ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Знать и понимать: основные нормативно-правовые акты предприятия Уметь: использовать законодательную базу для нужд профессиональной деятельности Владеть: способностью разработки нормативно-правовых докуменов предприятия на своем уровне
4	ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знать и понимать: основополагающие документы по охране труда предприятия Уметь: использовать знания по организаци охраны труда предприятия для практических целей Владеть: навыком разработки нормативной документации по охране труда предприятия

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема: Организационно – управленческие задачи Организация и последовательность	1	36	36	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	действий при сборе основного материала во время прохождения производственной практики. Обучение методам безопасной работы в подразделении предприятия: программы обучения, вопросы для сдачи экзаменов в подразделении предприятия. Ознакомление с работами по обеспечению пожарной безопасности (в случае работы в соответствующих подразделениях организаций)					
2.	Тема: Проектные задачи Изучение нормативной документации, технической документации (чертежи схемы, компоновки) и собранного материала, его обработка (расчетная часть) и анализ полученных результатов	2	72	72	0	ЗаО
	Всего:		108	108	0	

Форма отчётности: Форма отчётности по практике – дневник (аттестационная книжка), отчётная работа

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Техногенные системы и экологический риск	Белов, Сергей Викторович	2017, Юрайт.	Все разделы
2.	Методы контроля качества	Собгайда, Наталья	2017, Инфра-М.	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	окружающей среды	Анатолевна		
3.	Оценка техногенных рисков	Тимофеева, Светлана Семеновна	2017, Инфра-М.	Все разделы
4.	Экологический мониторинг и экологическая экспертиза	М. Г. Ясовеев	2017, Минск, Новое знание.	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Социальная экология. Взаимодействие общества и природы	Марков Ю.Г.	2005, Новосибирск.	Все разделы
2.	Управление охраной окружающей среды при проектировании, строительстве и эксплуатации ВСНТ	Демьяненко А.Ф., Мельник М.А., Сухов Ф.И., Зубрев Н.И.	2009, МИИТ.	Все разделы

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

9. Образовательные технологии

Преподавание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме собственной внеаудиторной работы студентов. Организационная форма – индивидуальная, по типу управления познавательной деятельностью – обучение по книге и с использованием технических средств, преподаватель работает при этом как консультант.

В учебном процессе используются информационно-коммуникационные (в т.ч. – мультимедийные) технологии: демонстрация видеоматериалов с применением проектора; использование нормативной документации (в том числе – посредством представления в электронном виде и доступа через Интернет. На месте практики проводится обучение в сотрудничестве с работниками, проектные, исследовательские, ролевые методы в зависимости от профиля работы организации – объекта практики и управления персоналом на нём.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы) относятся обработка рабочих материалов, полученных на месте практики. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, подготовка презентаций по

разделам и докладу аттестационной работы с использованием электронных информационных ресурсов.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Информационно-справочные системы используются в целях формирования компетенций соответствующих компетенций.

При прохождении практики в организациях ОАО «РЖД» могут использоваться ИСС «Дискор», АИСС «Путь-инфо» атакже сведения системы ИНТРАНЕТ и программа "Трудэксперт"

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение предоставляется объектом прохождения производственной практики. Оно зависит от профиля объекта прохождения практики. Желательно наличие программного обеспечения, позволяющего проводить экологические расчёты. В его отсутствие на объекте практики даётся возможность использовать такое программное обеспечение на кафедре, направляющей студентов на практику.

Для предоставления презентаций необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой – проектором или экраном. Имеется комплект измерительной аппаратуры и приборов для оценки вредных факторов