

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра: ЖДСУ

Заведующий кафедрой ЛТСТ



Н.Е. Лысенко

«27» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

«25» мая 2018 г.

Кафедра: Логистические транспортные системы и технологии
Авторы: Каширцева Татьяна Игоревна, кандидат технических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление в единой
транспортной системе

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2018

Одобрено на заседании
Учебно-методической комиссии

Протокол № 2

«30» сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии



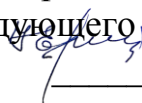
Н.А. Клычева

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 2

«27» сентября 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



Н.Е. Лысенко

1. Цели практики

Производственная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин по специальности 23.03.01: «Технология транспортных процессов».

В программе представлено содержание производственной практики, которое включает сбор информации, характеризующей объект производственной практики -организацию и ее краткую характеристику, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в Университете, и приобретение производственных, инженерных и организационных навыков в технологии работы железнодорожных станций, входящих в состав поездных участков диспетчерского регулирования на направлении железной дороги и других транспортных предприятий.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- получение квалификации по рабочим профессиям;
- изучение предприятия, его структуры, технического оснащения, организации и экономики производства, мероприятий по повышению качества обслуживания клиентуры, внедрения передовых технологий;
- практическое изучение основных целей, стоящих перед предприятиями;
- изучение работы станции во взаимодействии с производственными подразделениями других дирекций ОАО «РЖД», в первую очередь на основе широкого применения информационных технологий и перехода от информационно-аналитических систем к информационно-управляющим;
- изучение инструментов повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров на основе развития кооперации с другими видами транспорта и пользователями услуг железнодорожного транспорта;
- изучение инструментов автоматизированного прогноза, планирования, контроля и анализа перевозок на основе экономических критериев и инструментов системы управления качеством;
- изучение способов увеличения скорости доставки грузовых отправок и суммарной доли отправок, доставленных с соблюдением нормативных и договорных сроков.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к циклу "Производственная практика» и входит в (Б2.П1).

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Производственная практика по типу относится к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – стационарно-

технологическая.

Форма: дискретная.

Способы проведения практики: стационарная и выездная в зависимости от объекта практики.

1. Практика проводится на крупных, оснащенных современной техникой станциях и транспортных предприятиях.
2. В период практики студенты могут работать на штатных должностях на одном из следующих рабочих мест: дежурного по станции, дежурного по парку или горке, оператора при дежурном по станции, горочного оператора, оператора или старшего оператора станционного технологического центра (СТЦ), сигналиста поста централизации, проводника пассажирских вагонов, билетного, товарного или багажного кассира, приёмосдатчика, составителя поездов сортировочной или участковой станции, помощника составителя поездов. При отсутствии штатных должностей студенты работают стажёрами на соответствующих рабочих местах.
3. Если студент на практике работает на штатной должности, то изучение разделов программы производится в свободное от основной работы время в соответствии с календарным планом, составленным руководителем практики от производства.
4. Студенты, не работающие на штатных должностях, изучение вопросов работы предприятия проводят по календарному плану в объёме, указанном в программе практики. Календарный план прохождения практики должен предусматривать ознакомление с работой дежурного по станции, дежурного по парку или горке, оператора при дежурном по станции, оператора или старшего оператора станционного технологического центра (СТЦ), сигналиста поста централизации, билетного, товарного или багажного кассира, приёмосдатчика, составителя поездов.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Прохождение практики возможно, как в профильной организации, так и в Университете, или его структурных подразделениях.

5. Организация и руководство практикой

Практика проводится в подразделениях ОАО «РЖД» и транспортных компаниях. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 2 2/3 недели. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Для руководства производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности назначаются руководитель практики от Университета из числа преподавателей кафедры и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании договоров между Университетом и предприятиями, учреждениями и организациями.

Руководители практики от кафедры:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения

или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях и организациях, вправе проходить в этих организациях производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует целям практики.

В ознакомительной части практики даются общие представления о характере производства и структуре предприятия и управления им, решаемых задачах и используемых информационных технологиях. Перед началом практики все студенты обязательно должны пройти инструктаж по технике безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностями режима работы на данном предприятии.

Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляется в конкретных отделах и службах предприятия. Первая часть практики предусматривает общее ознакомление студентов с предприятием, его техническим оснащением, производственной и организационной структурой. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании.

Вторая часть посвящается работе на конкретном рабочем месте, приобретению навыков работы, а также обработке материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте.

В соответствии с полученным заданием и для успешного выполнения студент должен:

уяснить общую характеристику организации, ее структуру управления, особенности и местные условия деятельности, техническую оснащенность и т.д.; собрать все необходимые материалы в соответствии с полученным индивидуальным заданием;

детально проанализировать деятельность организации с целью выявления «узких» мест, причин их возникновения и объекта для разработки программ по их ликвидации;

провести исследование по выявлению факторов, условий и результатов деятельности организации.

Руководитель практики от предприятия обязан:

? составлять календарный план прохождения практики студентов;

- ? нести ответственность за своевременное ознакомление практикантов с положениями об охране труда, технике безопасности и противопожарными мероприятиями;
- ? обеспечивать в период практики нормальные производственные условия;
- ? предоставлять возможность получения необходимой производственно-технической и экономической информации;
- ? по завершении практики рецензировать и утверждать отчеты;
- ? подготовить отзыв с оценкой работы студента за время прохождения практики;
- ? всю работу проводить в тесном контакте с руководителем практики от университета.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Прохождение практики возможно, как в профильной организации, так и в Университете, или его структурных подразделениях.

В случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при прохождении практики, руководители практики, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации, обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также дистанционное консультирование обучающихся.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий; договоры на эксплуатацию путей необщего пользования; требования к размещению и хранению грузов; организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов разными видами транспорта. Уметь: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; определять рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса, по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом. Владеть: технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями; способами стимулирования развития транспортного рынка.
2	ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом	Знать и понимать: принципы работы с информацией, организацию транспортных систем, существующие научные исследования в области профессиональной деятельности, роль подразделений ж.д. транспорта в организации перевозочного процесса и обслуживании

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	клиентуры, принципы и задачи транспортной логистики, логистические технологии. Уметь: применять новые научные разработки по совершенствованию технологии работы станций и транспортных предприятий, использовать информационные системы для поиска необходимой информации, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем, проектировать и моделировать логистические технологии на предприятии. Владеть: навыками учебно-исследовательской, научной работы, формулировать выводы и заключения, основными методами анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем при управлении перевозками в реальном режиме времени, методами оптимизации технического оснащения и технологии работы транспортного предприятия.
3	ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: номенклатуру грузов, принимаемых к перевозке на железнодорожном транспорте, тару, упаковку и маркировку груза; требования к размещению и хранению грузов; экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой, структуру ТРА и ТП. Уметь: рассчитывать грузопотоки (формировать их согласно характеристикам и показателям), планировать работу с грузами с учетом их свойств и особенностей; выбирать рациональный тип подвижного состава для перевозки заданного груза, составлять описание отдельных технологических процессов. Владеть: навыками решения вопросов в сфере грузовых и пассажирских перевозок, соответствующих современным требованиям; приемами, методами планирования и маршрутизации перевозок.
4	ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать и понимать: стандартные задачи профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности, методы повышения личной квалификации, распорядок работы предприятия, этические нормы, права и обязанности работников предприятия, правила охраны труда и техники безопасности, методы статистического анализа и современные информационные технологии. Уметь: работать в коллективе, приобретать новые знания, разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, применять методы

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		статистического анализа и современные информационные технологии в практической деятельности, выполнять правила охраны труда и техники безопасности, информационной безопасности Владеть: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, находить и реализовывать управленческие решения, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыками использования результатов статистического анализа и информационных технологий для совершенствования работы транспортного предприятия.
5	ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: Стандарты деятельности предприятия, техническое оснащение рабочих мест, принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, методики оценки соответствия предоставляемых услуг установленным требованиям. Уметь: применять требования стандартов в профессиональной деятельности, сопоставить содержание и качество предоставляемых услуг с установленными к ним требованиями. Владеть: навыками использования принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в профессиональной деятельности
6	ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знать и понимать: методы повышения личной квалификации, распорядок работы предприятия, этические нормы, права и обязанности работников предприятия, правила охраны труда и техники безопасности, технические регламенты, нормы и правила, регламентирующие работу транспортного предприятия, технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий, типовые формы документов, их структуру и содержание. Уметь: работать в коллективе, приобретать новые знания, разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, выполнять правила охраны труда и техники безопасности, составлять графики работ, заявки, заказы, инструкции для ж.д. транспорта на основании требований технических регламентов, норма и правил. Владеть: способностью организовывать работу

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		коллектива исполнителей, находить и реализовывать управленческие решения, навыками составления технической документации, навыками работы с отчетностью по установленным формам.
7	ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знать и понимать: "современные методы проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, поиска путей оптимизации транспортных процессов; методы расчета пропускной и провозной способности железнодорожной линии при различных средствах ее технического оснащения - методы повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов. " Уметь: проводить технико-экономический анализ, комплексное обоснование принимаемых решений, искать пути оптимизации транспортных процессов, а также оценивать результаты; анализировать исследовательские задачи в областях профессиональной деятельности на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации Владеть: способностью к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.
8	ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Знать и понимать: качественные показатели грузовых и пассажирских перевозок. Уметь: рассчитывать качественные показатели грузовых и пассажирских перевозок. Владеть: способами выполнения показателей качества грузовых и пассажирских перевозок.
9	ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности	Знать и понимать: основные положения инструкции по организации вагонопотоков на железных дорогах РФ, инструкции по пропускной способности ж.д. Уметь: проводить анализ исследовательских задач в области ПФП, ГДП и пропускной способности ж.д.

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	линий. Владеть: навыками сбора информации из учебной литературы, патентных источников, инструктивных указаний для использования её в профессиональной деятельности.
10	ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знать и понимать: существующие научные исследования в области ПФП и ГДП и развития пропускных и провозных способностей линий. Уметь: применять в курсовом и дипломном проектировании новые научные разработки по совершенствованию технологии работы участков и направлений, Владеть: навыками учебно-исследовательской, научной работы, формулировать выводы и заключения.
11	ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать и понимать: и понимать принципы разработки математических моделей, математического моделирования. Уметь: разрабатывать элементарные математические модели. Владеть: способностью разрабатывать математические модели, интерпретировать полученные результаты.

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный	0,17	6	6	0	
2.	Этап: Основной	2,33	84	84	0	
3.	Этап: Заключительный	0,5	18	18	0	
4.	Раздел: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		108	108	0	

Форма отчётности: Форма отчетности по практике:

- копия приказа (распоряжения) предприятия о зачислении студента на практику;
- выписка из журнала по технике безопасности о проведенных инструктажах (для предприятий ОАО «РЖД»);
- заполненный дневник производственного обучения;
- отчет по практике;
- копия приказа о приеме на работу в случае, если студент работал на штатной должности во время практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Техническое условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах		0, http://doc.rzd.ru/doc/public/ru?STRUCTURE_ID=704&layer_id=5104&id=6558 .	Все разделы
2.	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации		0, Утв. Минтрансом России приказ от 21.12.2010 г. № 286.	Все разделы
3.	Инструкции		0, Утв. приказом Минтранса России от 27.03.2012 № 82.	Все

№ п/ п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	я по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (Приложение №8 к ПТЭ)			разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Пособие по обеспечению безопасности и движения и охране труда ОАО "РЖД".		0, Изд-во «ТЕХИНФОРМ» М., 2011 г. 248 с..	Все разделы
2.	Типовой технологический процесс работы участковой станции. ОАО «РЖД».		0, УТВ 27.12.2007 г. https://yadi.sk/i/VJwzJcPscjgXq .	Все разделы
3.	Типовой технологический процесс работы сортировочной станции.		0, http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXR;n=436039;frame=22 УТВ.Расп. ОАО "РЖД" от 20.10.2008 .	Все разделы
4.	Типовая технологическая		0, http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXR;n=436039;frame=22	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	ская карта работы промежуточной станции		ХР;n=487330 Утв.Расп. ОАО "РЖД" от 30.07.2010 .	

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

При прохождении практики должны использоваться поисковые интернет-системы.

1. <http://www.fepo.ru/>
<http://www.edu.ru/>
<http://www.fgosvpo.ru/>,
<http://rzd.ru/>
<http://www.ovale.ru/site/714805/railsystem.info>
<http://www.1520mm.ru/apps/help/>
2. femida (МИИТ), учебно-методический комплекс кафедры «УЭР и БТ» МИИТа.
3. Пользование Интернет-ресурсами, Интранет ОАО "РЖД";
4. Возможность пользования внутренней сетью МИИТа;
5. Справочно-правовая система Консультант-плюс;
6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
7. Поисковые системы: YANDEX, GOOGLE, MAIL.

9. Образовательные технологии

В процессе организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации технико-экономической, финансовой и иной информации, разработки планов, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

?

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

В процессе прохождения студентами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; поисковые интернет-системы; средства коммуникаций: электронная почта, скайп; Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д).

По результатам прохождения практики студенты составляют письменный отчет, который разрабатывается с использованием средств Microsoft Office.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Техническое оборудование и инвентарь железнодорожных станций, территориальных центров управления перевозками. Техническое оснащение "Учебных центров станций" железных дорог (Московской, Северной, Юго-Восточной): ст.Перово, ст.Ярославль и др., где имеются Учебные центры и Учебные классы.