

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

«23» мая 2019 г.

Кафедра: «Финансы и кредит»
Авторы: Коришева Ольга Викторовна, кандидат экономических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 7 «20» мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 «15» мая 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.05.2019

1. Цели практики

Целями производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, приобретение практических навыков и умений, непосредственно ориентированное на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Задачи практики

Задачами производственной (экономической) практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по экономике, экономической безопасности;
- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- знакомство с общими принципами организации и структурой управления в компании; анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды компании;
- знакомство с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;
- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации;
- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является составной частью учебного процесса студентов 4-го курса очного отделения. Ее продолжительность составляет четыре недели 8 семестра 4 курса после летней экзаменационной сессии.

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана, разделу Б2.П «Производственная практика», код Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами курса, в том числе:

- Информатика:

Знания: Работа с информацией; состав и структур базового и стандартного прикладного программного обеспечения ПК

Умения: Устранение угроз информации; работа на ПК в среде ОС семейства Windows

Навыки: Способы описания и оптимизация процессов обработки информации в базах данных

- Экономика организации (предприятия):

Знания: Экономические зависимости функционирования предприятия в рыночных условиях; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умения: Применять современные экономико-математические методы при оценке эффективности использования производственных ресурсов; использовать типовые методики и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навыки: Методы расчета показателей эффективности использования производственных ресурсов, вовлекаемых в операционную, финансовую и инвестиционную деятельность предприятия

- Экономическая безопасность:

Знания: Закономерности функционирования современной экономики; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия и обеспечение его безопасности (внешней и внутренней); основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства и обеспечения национальной безопасности

Умения: Обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету; анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; оценивать экономическую безопасность страны, отрасли, предприятия

Навыки: Навыки самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев, изученных в настоящем курсе; методиками анализа и оценки экономической безопасности

- Рынок ценных бумаг:

Знания: Математические методы для решения экономических задач; методику получения ценовой информации с фондового рынка

Умения: Правильно интерпретировать требования законов и нормативных актов; применять аналитические методы для расчета биржевых показателей

Навыки: Методами анализа и расчета экономических показателей для подготовки принятия финансовых решений по вопросам, связанным с выпуском, покупкой и продажей ценных бумаг

- Налоги и налогообложение:

Знания: Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; нормативные правовые документы (Налоговый кодекс РФ)

Умения: Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навыки: Основными методами анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; основными методами анализа налоговой отчетности

- Аудит:

Знания: Основные нормативные документы, регулирующие организацию аудиторской деятельности и проведение аудита в РФ; основные цель и задачи аудита, особенности проведения аудита, обязательность и применимость его результатов, порядок документального оформления проведения аудиторской проверки и ее результатов

Умения: Анализировать информацию, использовать полученные знания в своей практической деятельности; самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях

Навыки: Методы и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономики и финансов, а также в практике организации и совершенствования финансовых отношений; процедуры управления финансами, организации аудиторской проверки; математический аппаратом, необходимым для расчета показателей

- Основы права:

Знания: Сущности, характера и взаимодействия правовых явлений

Умения: Анализировать положения нормативных правовых актов, применять нормы права в повседневной деятельности

Навыки: Самостоятельной трактовки правовых установлений, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством

- Финансовый менеджмент:

Знания: Сущность и особенности функционирования предприятий; систему перспективного, текущего и оперативного планирования; систему показателей экономических разделов планов и порядок их расчетов

Умения: Систематизировать и анализировать статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков, управленческую и финансовую отчетность предприятия (организации)

Навыки: Навыками построения логически выдержанных цепочек взаимосвязи показателей; навыками оценки последствий реализации отдельных мероприятий в области финансовой деятельности предприятия (фирмы).

Получаемые знания, умения и навыки требуются для прохождения научно-исследовательской работы (НИР) и при выполнении выпускной квалификационной работы, прохождения ГИА.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики – производственная (экономическая).

Форма организации - стационарная и/или выездная практика.

5. Организация и руководство практикой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности отведены 4 недели 8 семестра после экзаменационной сессии.

Практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм, при этом преимущество отдается тем предприятиям, которые осуществляют деятельность, соответствующую области и(или) объектам, и(или) видам профессиональной деятельности студентов в соответствии с ОП ВО и ФГОС ВО.

Практика проводится в сторонних организациях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалиста по данной специальности (специализации), по месту работы обучающихся или в структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, в том числе, на выпускающей кафедре.

Прохождение практики возможно в:

- центральном аппарате (департаментах, службе, управлениях), филиалах, структурных подразделениях (дирекциях, центрах, дистанциях, депо и др.) и дочерних и зависимых обществах ОАО «Российские железные дороги»;
- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовых, кредитных и страховых учреждениях;
- органах государственной и муниципальной власти;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;
- общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования при заключении соответствующего договора.

Практика осуществляется:

- дискретно по видам практик (выделенные недели в календарном учебном графике для проведения отдельно каждого вида практики).

В случае реализации практики непрерывно или дискретно по видам практик трудоемкость 1 недели практики составляет 1,5 зачетных единицы.

Для руководства практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях и в организациях, назначаются руководитель (руководители) практики от образовательной организации и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.

Производственная (экономическая) практика, проводимая на предприятиях, в учреждениях и в организациях, проводится на основании договоров между Университетом и предприятиями, учреждениями и организациями.

Руководители практики от кафедры:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной (квалификационной) работе, если имеется такая возможность;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях и организациях, вправе проходить в этих организациях производственную (экономическую) практику, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует целям практики.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

В случае применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий при прохождении практики, руководители практики, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации, обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также дистанционное консультирование обучающихся.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Знать и понимать: принципов сбора, анализа и систематизации информации Уметь: оценить и интерпретировать информацию Владеть: решения профессиональных задач на основе найденной и обработанной информации
2	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;	Знать и понимать: структуры и форм финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации Владеть: обоснования принимаемых решений
3	ПК-30	Знать и понимать: теоретических основ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	<p>способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>эконометрических моделей</p> <p>Уметь: применять знания основ теоретических и эконометрических моделей для решения практических задач</p> <p>Владеть: анализа полученных результатов в результате построения эконометрических моделей</p>
4	<p>ПК-31</p> <p>способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p>	<p>Знать и понимать: теоретических основ экономической безопасности</p> <p>Уметь: исследовать социально-экономические процессы на основе статистических данных</p> <p>Владеть: прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
5	<p>ПК-32</p> <p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p>	<p>Знать и понимать: теоретических основ экономических рисков и экономической безопасности</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку возможным экономическим рискам</p> <p>Владеть: осуществления прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>
6	<p>ПК-33</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p>	<p>Знать и понимать: форм и структуры учетно-отчетной документации</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> <p>Владеть: использования информации в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
7	<p>ПК-34</p> <p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p>	<p>Знать и понимать: теоретических основ комплексного анализа экономической безопасности</p> <p>Уметь: применить теоретические знания при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>Владеть: проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности</p>
8	<p>ПК-35</p> <p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую</p>	<p>Знать и понимать: теоретических основ международных экономических отношений</p> <p>Уметь: применить знания в практической деятельности</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	безопасность;	Владеть: анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
9	ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать и понимать: основных экономических и социально-экономических показателей Уметь: применить знания в практической деятельности Владеть: составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели / 216 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Организационно-ознакомительная лекция	0,39	14	4	14	Письменный отчет по практике
1.1.	Тема: Организационно-ознакомительная лекция	0,39	14	4	14	Письменный отчет по практике
2.	Раздел: Производственно-экономический этап Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	4,11	148	148	32	Письменный отчет по практике
2.1.	Тема: Производственно-экономический этап Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	4,11	148	148	32	Письменный отчет по практике
3.	Раздел: Аналитический и отчетный этап Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	0,33	12	6	12	Письменный отчет по практике
3.1.	Тема: Аналитический и	0,33	12	6	12	Письмен

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	отчетный этап					новый отчет по практике
4.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		174	158	58	

Форма отчётности: дневник, отчет по практике.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата /— 3-е изд., перераб. и доп.	Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова.	2017, М.: Издательство Юрайт. https://bibli-online.ru/book/BE09837E-F224-40CB-8EA5-80E0B33D155C	Все разделы
2.	Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для академического бакалавриата	А. Н. Мардас, О. А. Гуляева	2017, М.: Издательство Юрайт. https://bibli-online.ru/book/A06551C0-249B-48C4-98FF-24D64413EFF1	Все разделы
3.	Экономическая безопасность транспортных компаний и комплексов	Под редакцией Р.А. Кожевникова	2015, М.: Всероссийский институт научной и технической информации РАН (Москва), 2015. - 248 с. . http://elibrary.ru/item.asp?id=26177043	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Экономическая безопасность : учебник для вузов	Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф.	2017, М.: Издательство Юрайт. https://bibli-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-	Все разделы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
		В. Акулинина.	38856786DB1F	

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://biblio-online.ru/> - электронная библиотека.

9. Образовательные технологии

Для прохождения производственной (экономической) практики применяются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, для чего организационно-ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической, финансовой и иной информации, необходимой для составления отчета.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Для проведения практики требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации прохождения практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения практики необходимы помещения, оборудованные необходимыми информационно-техническими средствами, компьютерным

оборудованием в зависимости от специфики деятельности организации, на базе которого студент проходит практику.

Для успешного проведения ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также аудитория с мультимедиа аппаратурой.

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его структурных подразделений, или профильного предприятия необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей практики со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.