

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра: УЭРиБТ

Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

«27» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

«25» мая 2018 г.

Кафедра: «Логистические транспортные системы и технологии»
Авторы: Каширцева Татьяна Игоревна, кандидат технических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2018

Одобрено на заседании
Учебно-методической комиссии

Протокол № 3
«04» июня 2018 г.

Председатель учебно-методической
комиссии

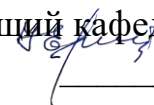


Н.А. Клычева

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 10а
«29» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Н.Е. Лысенко

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2737
Подписал: Заведующий кафедрой Лысенко Николай
Евгеньевич
Дата: 29.05.2018

1. Цели практики

Производственная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин по направлению 23.03.01: «Технология транспортных процессов».

Практика предназначена для получения практических навыков в следующих видах деятельности: экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая.

В программе представлено содержание производственной практики, которое включает сбор информации, характеризующей объект производственной практики -организацию и ее краткую характеристику, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в Университете, и приобретение производственных, инженерных и организационных навыков в технологии работы железнодорожных станций, входящих в состав поездных участков диспетчерского регулирования на направлении железной дороги и других транспортных предприятий.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- получение квалификации по рабочим профессиям;
- изучение предприятия, его структуры, технического оснащения, организации и экономики производства, мероприятий по повышению качества обслуживания клиентуры, внедрения передовых технологий;
- практическое изучение основных целей, стоящих перед предприятиями;
- изучение работы станции во взаимодействии с производственными подразделениями других дирекций ОАО «РЖД», в первую очередь на основе широкого применения информационных технологий и перехода от информационно-аналитических систем к информационно-управляющим;
- изучение инструментов повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров на основе развития кооперации с другими видами транспорта и пользователями услуг железнодорожного транспорта;
- изучение инструментов автоматизированного прогноза, планирования, контроля и анализа перевозок на основе экономических критериев и инструментов системы управления качеством;
- изучение способов увеличения скорости доставки грузовых отправок и суммарной доли отправок, доставленных с соблюдением нормативных и договорных сроков.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в (Б2.П1).

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Вид: производственная. Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма: распределенная.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1. Практика проводится на крупных, оснащенных современной техникой станциях и транспортных предприятиях.
2. В период практики студенты могут работать на штатных должностях на одном из следующих рабочих мест: дежурного по станции, дежурного по парку или горке, оператора при дежурном по станции, горочного оператора, оператора или старшего оператора станционного технологического центра (СТЦ), сигналиста поста централизации, проводника пассажирских вагонов, билетного, товарного или багажного кассира, приёмосдатчика, составителя поездов сортировочной или участковой станции, помощника составителя поездов. При отсутствии штатных должностей студенты работают стажёрами на соответствующих рабочих местах.
3. Если студент на практике работает на штатной должности, то изучение разделов программы производится в свободное от основной работы время в соответствии с календарным планом, составленным руководителем практики от производства.
4. Студенты, не работающие на штатных должностях, изучение вопросов работы предприятия проводят по календарному плану в объёме, указанном в программе практики. Календарный план прохождения практики должен предусматривать ознакомление с работой дежурного по станции, дежурного по парку или горке, оператора при дежурном по станции, оператора или старшего оператора станционного технологического центра (СТЦ), сигналиста поста централизации, билетного, товарного или багажного кассира, приёмосдатчика, составителя поездов.

5. Организация и руководство практикой

Практика проводится в подразделениях ОАО «РЖД» и транспортных компаниях.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Для руководства производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности назначаются руководитель практики от Университета из числа преподавателей кафедры и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании договоров между Университетом и предприятиями, учреждениями и организациями.

Руководители практики от кафедры:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;

- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях и организациях, вправе проходить в этих организациях производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует целям практики.

В ознакомительной части практики даются общие представления о характере производства и структуре предприятия и управления им, решаемых задачах и используемых информационных технологиях. Перед началом практики все студенты обязательно должны пройти инструктаж по технике безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностями режима работы на данном предприятии.

Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляется в конкретных отделах и службах предприятия. Первая часть практики предусматривает общее ознакомление студентов с предприятием, его техническим оснащением, производственной и организационной структурой. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании.

Вторая часть посвящается работе на конкретном рабочем месте, приобретению навыков работы, а также обработке материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте.

В соответствии с полученным заданием и для успешного выполнения студент должен:

- уяснить общую характеристику организации, ее структуру управления, особенности и местные условия деятельности, техническую оснащенность и т.д.;
- собрать все необходимые материалы в соответствии с полученным индивидуальным заданием;
- детально проанализировать деятельность организации с целью выявления «узких» мест, причин их возникновения и объекта для разработки программ по их ликвидации;
- провести исследование по выявлению факторов, условий и результатов деятельности организации.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- ? составлять календарный план прохождения практики студентов;
- ? нести ответственность за своевременное ознакомление практикантов с положениями об охране труда, технике безопасности и противопожарными мероприятиями;

- ? обеспечивать в период практики нормальные производственные условия;
- ? предоставлять возможность получения необходимой производственно-технической и экономической информации;
- ? по завершении практики рецензировать и утверждать отчеты;
- ? подготовить отзыв с оценкой работы студента за время прохождения практики;
- ? всю работу проводить в тесном контакте с руководителем практики от университета.

Оформление студента на оплачиваемую должность не освобождает его от выполнения программы практики. Работа в различных цехах, подразделениях организаций и станций проводится в соответствии с совместным графиком (планом) прохождения практики, составленным руководителем практики от вуза и от производства. Студенты должны принимать участие в рабочих совещаниях, планёрках и общественных мероприятиях.

Студенты, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются вторично на практику в период студенческих каникул или отчисляются из вуза.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Знать и понимать: стандартные задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности, современные информационные технологии. Уметь: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; определять рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса, по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии,	Знать и понимать: Технологический процесс работы станции ? Техническо-распорядительный акт станции; ? технология транспортно-экспедиторского обслуживания;

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	? порядок планирования перевозок, составления плана отправительской и ступенчатой маршрутизации, оперативных планов погрузки, контроль их выполнения; технология организации местной работы на предприятии; ? технология работы товарной конторы, (центра ФТО) ? технология работы с таможенными грузами; ? организация обслуживания подъездных путей НП; ? организация контейнерных и пакетных перевозок; мероприятия по повышению сохранности перевозимых грузов и по выполнению сроков их доставки. Уметь: планировать работу с грузами с учетом их свойств и особенностей; выбирать рациональный тип подвижного состава для перевозки заданного груза, составлять описание отдельных технологических процессов. Владеть: навыками решения вопросов в сфере грузовых перевозок, соответствующих современным требованиям; приемами, методами планирования контейнеризации, пакетирования.
3	ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	Знать и понимать: технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем Уметь: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации и формулирования технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем Владеть: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
4	ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных	Знать и понимать: Стандарты деятельности предприятия, техническое оснащение рабочих мест, принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, методики оценки соответствия предоставляемых услуг

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	ресурсов и защиты окружающей среды;	установленным требованиям. Уметь: определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе, а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог; анализировать основные показатели работы подразделений ж.д. транспорта с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Владеть: навыками использования принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в профессиональной деятельности
5	ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;	Знать и понимать: методы повышения личной квалификации, распорядок работы предприятия, этические нормы, права и обязанности работников предприятия, правила охраны труда и техники безопасности, технические регламенты, нормы и правила, регламентирующие работу транспортного предприятия, технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий, типовые формы документов, их структуру и содержание. Уметь: работать в коллективе, приобретать новые знания, разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, выполнять правила охраны труда и техники безопасности, составлять графики работ, заявки, заказы, инструкции для ж.д. транспорта на основании требований технических регламентов, норма и правил. Владеть: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, находить и реализовывать управленческие решения, навыками составления технической документации, навыками работы с отчетностью по установленным формам.
6	ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;	Знать и понимать: методы оценки качества и результативности труда персонала Уметь: работать в составе малой группы Владеть: работы в команде
7	ПК-31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере	Знать и понимать: принципы разработки, основные направления кадровой политики организации и особенности ее реализации; возможные методы совершенствования кадровой политики; особенности форм и этапов работы с персоналом; требования к структуре управления персоналом; специфику

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;	формирования и совершенствования психологического климата и культуры предприятия; методы проектирования, моделирования и оптимизации отдельных частей системы управления и построение комплексной системы управления; организационного анализа и синтеза системы управления. Уметь: проводить первичный анализ кадровой политики и фирмы; устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией организации и управлением персоналом; пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с персоналом; использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений. Владеть: формированием практических навыков воздействия на социально-психологический климат, разрешения конфликтных ситуаций, разработки и принятия управленческих решений, проведением отборочных (рекрутинговых) мероприятий; обучения сотрудников; оценки эффективности деятельности персонала; ведения базовой кадровой документации; сбора информации для совершенствования культуры предприятия; применения наиболее употребляемых методов решения организационных проблем и управления человеческими ресурсами организации.
8	ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;	Знать и понимать: основные принципы технико-экономического анализа Уметь: оценивать цикл сокращения работ Владеть: выделения бизнес-процессов
9	ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;	Знать и понимать: методику оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения Уметь: классифицировать затраты Владеть: работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
10	ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации;	Знать и понимать: классификацию затрат деятельности транспортной организации Уметь: производить оценку затрат Владеть: оценки хозяйственной деятельности субъекта
11	ПК-35	Знать и понимать: основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности,

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;	источники патентной информации Уметь: проводить поиск по источникам патентной информации Владеть: использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, источники патентной информации в профессиональной деятельности
12	ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.	Знать и понимать: систему организации движения Уметь: работать в команде Владеть: контроля и управления системами организации движения

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный	0,17	6	6	0	Предоста вление документ ов
2.	Этап: Основной	2,33	84	84	0	Письмен ный отчет
3.	Этап: Заключительный	0,5	18	18	0	Письмен ный отчет
4.	Раздел: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		108	108	0	

Форма отчётности:

- отчет по практике;
- аттестационная книжка производственного обучения

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Ред. В.И. Ковалев, А.Т. Осьминин	2009, М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.". Фундаментальная библиотека (ауд. 1230)2 Читальный зал №1 (ауд. 1231)1 Учебная библиотека №4 (ауд. 1125)295, Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)	Всех разделов, стр.6-250
2.	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью	под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сеницыной.	2013, М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) 3, Читальный зал №2 (ауд. 3210) 2, Учебная библиотека №4 (ауд. 1125) 56, Электронный экз. (просмотр в ауд. 1231).	Всех разделов, стр.6-420

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Исследование операций на железнодорожных станциях. Методические указания к учебно-исследовательской практике студентов	А.Ф.Бородин, В.В.Панин	2008, М., МИИТ. Учебная библиотека №4 (ауд. 1125) 5, Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)	Все разделы стр.4-70

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

При прохождении практики должны использоваться поисковые интернет-системы.

1. <http://www.fepo.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://www.fgosvpo.ru/>,

<http://rzd.ru/>

<http://www.ovale.ru/site/714805/railsystem.info>

<http://www.1520mm.ru/apps/help/>

2. femida (МИИТ), учебно-методический комплекс кафедры «УЭР и БТ» МИИТа.

3. Пользование Интернет-ресурсами, Интранет ОАО "РЖД";

4. Возможность пользования внутренней сетью МИИТа;

5. Справочно-правовая система Консультант-плюс;

6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ;

7. Поисковые системы: YANDEX, GOOGLE, MAIL.

9. Образовательные технологии

В процессе организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации технико-экономической, финансовой и иной информации, разработки планов, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

В процессе прохождения студентами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; поисковые интернет-системы; средства коммуникаций: электронная почта, скайп; Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

По результатам прохождения практики студенты составляют письменный отчет, который разрабатывается с использованием средств Microsoft Office.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Техническое оборудование и инвентарь железнодорожных станций, территориальных центров управления перевозками. Техническое оснащение "Учебных центров станций" железных дорог (Московской, Северной, Юго-Восточной): ст.Перово, ст.Ярославль и др., где имеются Учебные центры и Учебные классы.