

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно



«21» мая 2019 г.

Кафедра: «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»  
Авторы: Дёмин Константин Евгеньевич, кандидат юридических наук,  
доцент

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

Специальность:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Год начала обучения:	2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 7 «20» мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 «15» мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p> А.В. Борисов</p>
--	---

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019

## **1. Цели практики**

Целями производственной практики являются непосредственное участие студента в деятельности организации;

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения соци-ально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на правоприменительный, правоохранительный, научно-исследовательский виды деятельности.

## **2. Задачи практики**

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях юридиче-ских служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания общеюри-дических, отраслевых, специальных дисциплин;
- развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач бу-дущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение навыками организации рабочего процесса;
- расширение профессионального кругозора;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций, действую-щих на основе государственной и иных форм собственности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением.

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Производственная практика относится к блоку Б2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) образовательной программы и является обязательным эта-пом обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (спе-циализация «Уголовно-правовая»).

Производственная практика проходит в 8 и 9 семестрах. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре и зачет с оценкой в 9 семестре.

Предшествующие дисциплины для производственной практики, проводимой в 8 семестре: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Кримина-листика, Учебная практика.

Предшествующие дисциплины для производственной практики, проводимой в 9 семестре: Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с

экономическими преступлениями, Производственная практика, проводимая в 8 семестре.

В результате их изучения к началу проведения практики студент должен знать:

- основные закономерности функционирования и развития государства и права;
- основные элементы системы права;
- основные средства правового регулирования и реализации права;
- основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни;

Уметь: анализировать правовые нормы, регулирующие обеспечение прав человека в деятельности различных государственных органов России, выявлять специфические особенности правового статуса отдельных органов власти при реализации ими правоохранительной функции государства

Владеть: навыками разграничения компетенции различных государственных органов России в обеспечении прав человека, соблюдения правовых норм при реализации ими правоохранительной функции государства и при осуществлении правосудия

Последующие дисциплины для производственной практики, проводимой в 8 семестре: Прокурорский надзор, Процессуальные документы стадии предварительного расследования.

Последующей для производственной практики, проводимой в 9 семестре, является государственная итоговая аттестация.

В ходе прохождения производственной практики студенты должны:

- получить навыки верного толкования и применения актов международного права, за-конов, и других нормативных правовых актов;
- изучить систему и структуру учреждения, в котором проходили производственную практику, функции, задачи и компетенцию данного учреждения, нормативные правовые ак-ты, регламентирующие его деятельность, в том числе – в сфере международных связей;
- усвоить место и роль данного учреждения в системе органов государственной власти, права и обязанности в обеспечении законности и правопорядка;
- изучить порядок и виды правового взаимодействия учреждения с другими государ-ственными организациями и негосударственными образованиями, в том числе с зарубежны-ми;
- знать место юридической службы в структуре учреждения, ее компетенцию, ответ-ственность работников за свою деятельность;
- ознакомиться с практической деятельностью правоохранительного органа, суда либо государственного учреждения, а также соответствующими юридическими документами, со-ставленными в результате этой деятельности;
- научиться устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- освоить механизм принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- приобрести навыки самостоятельной работы и практического применения получен-ных знаний.

#### **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма практики – непрерывная, концентрированная.

Способ проведения практики - стационарная; выездная.

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта. В ходе практики практикант выполняет временные (разовые) и постоянные задания руководителя практики от организации, изучает документацию и нормативные правовые акты, касающиеся ее деятельности.

В ходе практики практикант выполняет временные (разовые) и постоянные задания руководителя практики от организации, самостоятельно изучает документацию и нормативные правовые акты, касающиеся ее деятельности.

## **5. Организация и руководство практикой**

Производственная практика организуется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и настоящей программой.

Процесс организации производственной практики состоит из 3 этапов:

- 1) подготовительный;
- 2) основной;
- 3) заключительный.

Производственная практика проводится в органах государственной власти и управления, судебных органах, в подразделениях правоохранительных органов, по месту службы, в организациях и учреждениях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалиста по данной специальности (специализации).

В целях организации практики должностные лица института выполняют следующие функции:

- 1) работник учебного отдела института, ответственный за организацию и проведение практики:

- заключает договоры на проведение производственной практики студентов с базами практики, ведет их учет;
- разрабатывает (перерабатывает) единые сквозные программы производственной практики по направлению (базе) практики, включающие в себя, в частности, содержание практики, методические указания по выполнению программы практики для студентов, требования к оформлению и содержанию отчета по практике, критерии оценки отчета;
- оформляет приказ о направлении студентов на производственную практику, ведет делопроизводство по практике;
- проводит до начала практики организационное собрание-инструктаж студентов по вопросам организации и проведения практики;
- распределяет студентов по базам прохождения практики в соответствии с их пожеланиями, рекомендациями руководителей практики и требованиями баз практик;
- выдает необходимые учебно-методические материалы студентам;
- осуществляет контроль за проведением производственной практики;
- организует сбор и анализ результатов практической подготовки студентов на

всех этапах обучения;

– представляет в учебный отдел отчет о результатах проведения практики.

2) заведующий кафедрой:

– назначает в качестве руководителей производственной практики профессорско-преподавательский состав кафедры;

– визирует проект приказа о направлении студентов на практику и иные необходимые для организации практики документы;

– организует обсуждение вопросов по практике на заседаниях кафедры;

– взаимодействует по вопросам практики с вышестоящими должностными лицами ин-ститута;

3) руководители производственной практики:

– устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или ор-ганизации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывают тематику индивидуальных заданий;

– принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

– несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учре-ждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

– осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

– оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуаль-ных заданий и сборе материалов к выпускной (квалификационной) работе;

– оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Общее руководство, подготовку и организацию практики осуществляют руководители практики от института, проводящие непосредственную работу со студентами.

Основной базой проведения практики являются профильные организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, на основе договоров, заключенных в университете:

Межрегиональное Следственное управление на транспорта Следственного комитета Российской Федерации, Договор о проведении практики от 26.09.2015г. №15/ю

Линейное управление МВД РФ на станции Москва-Рязанская, Договор о проведении практики от 26.09.2015г. №14/ю

Московская транспортная прокуратура, Договор о проведении практики от 12.03.2017г. , б/н.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях

Юридического института, в коммерческих и некоммерческих организациях, финансовых структурах государственных, муниципальных, общественных учреждений, кредитных организациях, инвестиционных, страховых компаниях.

Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего деятельность по направлению подготовки

обучающихся. Допускается выбор места прохождения практики не из этого перечня, по желанию студента, с учетом выше обозначенных требований, предъявляемым к месту прохождения практики.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;	<p>Знать и понимать: место и роль философии в общественной жизни</p> <p>Уметь: применять философские методы постижения действительности</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом философии в процессе анализа социально и лично значимых проблем</p>
2	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	<p>Знать и понимать: основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>Уметь: определять место и роль России в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Владеть: навыками и умениями формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
3	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	<p>Знать и понимать: роль политики в процессе принятия организационно-управленческих решений в государстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- основы экономики;</li> <li>- взаимосвязь экономики и права</li> </ul> <p>Уметь: оценивать происходящие в стране политические процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть: методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук</li> </ul>
4	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами	Знать и понимать: роль права в политической системе и общественной жизни и его роль в поддержании национальной безопасности страны.

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<p>Уметь: творчески применять положения права при решении задачи борьбы с преступлениями.</p> <p>Владеть: навыками правомерного применения правовых положений при определении преступности и наказуемости конкретных общественно опасных деяний, руководствуясь при этом нормами права, морали и служебного этикета.</p>
5	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: особенности российского правового мышления, принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь: вырабатывать культуру общения с разными людьми, независимо от их национальности, служебного положения в процессе выработки и реализации юридически значимых решений.</p> <p>Владеть: навыками общения, анализа и восприятия поведения коллег по работе; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</p>
6	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	<p>Знать и понимать: причины психологических стрессов в сложных ситуациях и методы его преодоления.</p> <p>Уметь: определять симптомы наступления психологического стресса как реакции на особенности взаимодействия между личностью и окружающим миром.</p> <p>Владеть: навыками преодоления психологической неустойчивости в сложных и экстремальных ситуациях; навыками применения методов психологической регуляции своего поведения и самочувствия.</p>
7	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	<p>Знать и понимать: основные принципы логически верного, аргументированного анализа поступающей информации, относящейся к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять эти принципы в процессе юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками определять в имеющейся информации, относящейся к профессиональным задачам, проявлять способности нестандартного подхода к принятию оптимального решения в ситуациях, характеризующихся дефицитом времени; навыками находить выход из кажущейся безвыходной ситуации используя обстановку, предметы и обстоятельства необычным образом.</p>
8	ОК-8	Знать и понимать: теоретические основы

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	<p>управленческой деятельности</p> <p>Уметь: брать ответственность на себя, опираться на закон в повседневной деятельности</p> <p>Владеть: навыками формулирования решений, доводить их до подчиненных, осуществлять контроль за исполнением принятых решений</p>
9	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	<p>Знать и понимать: основы правильной организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>Уметь: применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>Владеть: методами физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p>
10	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	<p>Знать и понимать: роль лингвистической и коммуникативной компетенции как средства повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: работать с основными словарями и справочникам, использовать свои знания при составлении профессиональных текстов и деловых бумаг, грамотно, с учетом современных тенденций, выбирать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста;</p> <p>Владеть: навыками применения основных типов норм русского языка в письменной и устной речи</p>
11	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;	<p>Знать и понимать: методы делового подхода к решению профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять свои знания в одном из иностранных языков на практике.</p> <p>Владеть: навыками развития профессиональной коммуникации.</p>
12	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	<p>Знать и понимать: основные способы и методы анализа своих профессиональных возможностей; источники информации, необходимой для повышения своего профессионального уровня в условиях быстро меняющихся социальных и культурных условий, постоянно повышать свои теоретические знания относительно своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению при</p>



№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		<p>выполнении своих профессиональных обязанностей и общении с окружающими людьми.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки как своих возможностей, так и постоянно меняющейся окружающей обстановки; навыками определения и использования профессионально значимой информации в своей профессиональной деятельности.</p>
13	<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;</p>	<p>Знать и понимать: признаки преступлений, иных правонарушений и методы их расследования.</p> <p>Уметь: применять знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и рас-следования преступлений.</p>
14	<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать и понимать: нормы материального, процессуального и международного права необходимые для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять названные нормы в предупредительно-профилактической деятельности и борьбе с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками правомерного применения принципов, норм и положений уголовного, уголовно-процессуального и международного права в своей профессиональной деятельности по профилактике, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.</p>
15	<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p>	<p>Знать и понимать: основы квалификации преступлений, правонарушений и иных фактов, событий и обстоятельств.</p> <p>Уметь: применять свои знания в служебной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалификации встречающихся в жизни фактов, событий, обстоятельств.</p>
16	<p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>Знать и понимать: основные положения уголовно-правовой науки, понятие преступления, содержание состава преступления.</p> <p>Уметь: применять свои знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками точно в соответствии с уголовным законом квалифицировать конкретные общественно-опасные деяния.</p>
17	<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять</p>	<p>Знать и понимать: правила применения правовых норм по конкретным общественно опасным деяниям, реализуя нормы материального и процессуального</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	<p>права.</p> <p>Уметь: отличать преступления от неправомерных деяний и от обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм при определении преступности и наказуемости совершённого деяния, применения при этом норм материального и процессуального права.</p>
18	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;	<p>Знать и понимать: методику разработки юридических документов.</p> <p>Уметь: применять свои знания при подготовке и составлению служебных документов.</p> <p>Владеть: навыками составления юридических и служебных документов.</p>
19	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	<p>Знать и понимать: законы и иные нормативно-правовые акты, направленные на защиту прав и свободы личности.</p> <p>Уметь: применять свои теоретические знания в практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поведения, при котором учитываются этнокультурные, конфессиональные и иные, в том числе национальные, особенности работы по предупреждению и правовому разрешению намечающихся и возникающих конфликтов, а также устранению условий, способствующих им.</p>
20	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	<p>Знать и понимать: формы и методы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для противодействия преступности.</p> <p>Владеть: навыками работы по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершённых организованными группами.</p>
21	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические	<p>Знать и понимать: основы раскрытия и расследования преступлений с применением технико-криминалистических средств, криминалистической тактики и методики.</p> <p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъёмку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения.</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	Владеть: навыками использования конкретных технических средств в конкретных следственных ситуациях; навыками и приёмами производства следственных действий, методами раскрытия как отдельных видов преступлений, так и преступлений, совершаемых организованными и иными преступными группами.
22	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;	Знать и понимать: научные основы раскрытия и расследования преступлений.  Уметь: применять теоретические знания и технико-криминалистические средства и методы в борьбе с преступлениями.  Владеть: навыками использования теоретических знаний в практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений с использованием технико-криминалистических методов и средств в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений, прежде всего, против личности, общественной безопасности и здоровья населения.
23	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	Знать и понимать: признаки коррупционного поведения.  Уметь: применять свои знания в борьбе с коррупцией.  Владеть: навыками выявления проявлений коррупционного поведения отдельных работников и применения к ним правовых средств воздействия.
24	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;	Знать и понимать: приёмы и методы получения информации, значимой для целей борьбы с преступлениями.  Уметь: проверять, обобщать, анализировать юридически-значимую информацию для целей предупреждения, раскрытия и расследования преступлений против безопасности граждан, общества, государства.  Владеть: навыкам правильно фиксировать результаты оперативно-розыскной и иной деятельности в процессуальных и служебных документах.
25	ПК-14 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства,	Знать и понимать: методы, способы и средства, применяемые для силового воздействия на преступность.  Уметь: применять для пресечения преступлений, спецтехнику, спецсредства и оружие.  Владеть: навыками силового пресечения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;	преступлений, в том числе применения специальных средств, технических средств и оружия.
26	ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;	<p>Знать и понимать: психологические приёмы и методы, применяемые для решения служебных задач.</p> <p>Уметь: применять свои знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками применения психологических приёмов, средств и методов в служебной деятельности.</p>
27	ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;	<p>Знать и понимать: законодательные основы оперативно-разыскных мероприятий и тактику их проведения</p> <p>Уметь: применять теоретические знания об оперативно-разыскных мероприятиях на практике</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении оперативно-разыскной деятельности и умело использовать их на практике</p>
28	ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;	<p>Знать и понимать: основные правила решения профессиональных задач в условиях чрезвычайной ситуации, в военное время, при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: определять наиболее эффективные средства и методы борьбы с преступностью при чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и военного времени.</p> <p>Владеть: навыками выполнения своих профессиональных обязанностей при чрезвычайной ситуации, в условиях объявления военного положения, а также при чрезвычайных ситуациях, направленными на обеспечение безопасности граждан.</p>
29	ПСК-1 способностью правильно квалифицировать общественно-опасные деяния в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации;	<p>Знать и понимать: понятие и признаки общественно-опасного деяния.</p> <p>Уметь: определять признаки общественно-опасного деяния и соотносить содеянное с определенным видом преступлений.</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений.</p>
30	ПСК-2 способностью правильно квалифицировать групповые преступления в соответствии с требованиями	<p>Знать и понимать: основы уголовного законодательства, характеризующие формы и виды групповой преступности.</p> <p>Уметь: отличать единичные преступления от</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	законодательства.	<p>групповых.</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений, совершаемых группой лиц, организованными группами и преступными сообществами, а также иными преступными формированиями.</p>

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель / 324 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный	0,06	2	2	0	
1.1.	Тема: Установочная ознакомительная лекция. Инструктаж по правилам проведения и деятельности на практике.	0,06	2	2	0	
2.	Этап: Основной	2,22	80	62	18	
2.1.	Тема: Изучение нормативных источников, относящихся к деятельности организации по месту прохождения практики. Участие в практической деятельности организации. Выполнение индивидуального задания на практику. Первичная обработка материалов практики, оформление отчетных документов по практике	2,22	80	62	18	
3.	Этап: Заключительный	0,72	26	16	10	
3.1.	Тема: Написание отчета по практике, Предоставление отчетных материалов руководителю практики	0,72	26	16	10	
3.2.	Этап: Зачет с оценкой	0	0	0	0	Диф.зачёт
4.	Этап: Подготовительный	0,06	2	2	0	
4.1.	Тема: Установочная ознакомительная лекция. Инструктаж по правилам проведения и деятельности на практике.	0,06	2	2	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практичес-кая работа	Самостояте-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Этап: Основной	3,78	136	136	44	
5.1.	Тема: Изучение нормативных источни-ков, относящихся к деятельности организации по месту прохожде-ния практики. Участие в практической деятельности организации. Выполнение индивидуального задания на практику. Первичная обработка материалов практики, оформление отчетных документов по практике	3,78	136	136	44	
6.	Этап: Заключительный	0,61	22	22	0	
6.1.	Тема: Написание отчета по практике, Предоставление отчетных материалов руководителю практики	0,61	22	22	0	
6.2.	Тема: Зачет с оценкой	0	0	0	0	Диф.зачё т
	Всего:		268	240	72	

Форма отчётности: студенческая аттестационная книжка производственного обучения, отчет по практике

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Уголовное право России. Части общая и особенная	Отв. ред. А.И. Рарог	2016, Проспект. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2.	Система комплексной безопасности современного общества в контексте национальной безопасности России в условиях новых вызовов и угроз	А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, О.М. Шевченко	2016, Русайнс . <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>	Все разделы

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Организованная пре-ступность в России в контексте национальной безопасности	Д.Н.Тишкин; под ред.П.С. Самыгина	2016, Русайнс. <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>	Все разделы

### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
2. Официальная Россия <http://gov.ru/>
3. Перечни законопроектов и проектов постановлений [asozd2.duma.gov.ru](http://asozd2.duma.gov.ru)
- Министерство юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- СПС «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
- Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru)
- Российское агентство правовой и судебной информации – [www.infosud.ru](http://www.infosud.ru)
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
- Евразийский юридический портал – [www.eurasialegal.info](http://www.eurasialegal.info)
- Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
- Законы России. Сборник российского законодательства – [www.asvser.chat.ru](http://www.asvser.chat.ru)
- Национальный юридический портал – [www.legal.ru](http://www.legal.ru)
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
- Библиотека законодательных актов Российской Федерации – [http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)

### 9. Образовательные технологии

Проблемное обучение, создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению.

Мультимедийные технологии (ознакомительные лекции, инструктажи обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами);

Дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения учебной практики и подготовки отчета;

Использование IT-технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации правовой информации, разработки планов, проведения требуемых расчетов и т.д.

### 10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,

Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, на основе договоров, заключенных в университете:

Межрегиональное Следственное управление на транспорте Следственного комитета Российской Федерации,

Линейное управление МВД РФ на станции Москва-Рязанская,

Московская межрегиональная транспортная прокуратура.

Используется материально-техническая база организации, в которой проводится практика. Данная организация предоставляет студентам возможность прохождения практики в помещениях и на рабочих местах, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, компьютеры, нормативные правовые акты, архивные материалы, текущие документы и статистические отчеты. Каждое рабочее место практиканта оборудовано необходимой компьютерной и оргтехникой, программными средствами, позволяющие выполнять возложенные функциональные обязанности.