

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 05.06.2025

1. Общие сведения о практике.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются приобретения навыков практической работы в области организации работы предприятий водного транспорта, успешного прохождения государственной итоговой аттестации и последующей профессиональной деятельности.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут включать:

Изучение основных методов и подходов в выбранной области профессиональной деятельности.

Освоение практических навыков и компетенций, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач.

Сбор и анализ данных, проведение исследований и экспериментов для подтверждения или опровержения гипотез.

Участие в реальных проектах или выполнение заданий, имитирующих профессиональную деятельность.

Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Формирование навыков самообразования и непрерывного профессионального развития.

Подготовка отчёта о практике, включающего описание выполненных работ, полученных результатов и выводов.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в

структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг с участием водного транспорта;

ПК-3 - Способен к организации процесса улучшения качества и обеспечения безопасности при выполнении мультимодальных перевозок с участием водного транспорта;

ПК-4 - Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса с участием водного транспорта;

ПК-5 - Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса;

ПК-6 - Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала предприятий водного транспорта;

ПК-7 - Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;

ПК-8 - Способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ПК-9 - Способен использовать новейшие технологии и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения коммерческого флота;

ПК-10 - Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты

управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий;

ПК-11 - Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, включая технологии интермодальных и мультимодальных перевозок;

ПК-12 - Способен работать с гидрографическим и приборами, инструментами, средствами для определения координат, средствами навигационного оборудования и программными средствами гидрографического и картографического назначения в соответствии с эксплуатационной документацией и требованиями нормативных документов;

ПК-13 - Способен работать с фондами и базами данных гидрографической и картографической информации;

ПК-14 - Способен на основе типовых методик осуществлять расчётно-аналитические и планово-экономические работы в организации водного транспорта.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: -принципы взаимодействия водного транспорта с другими видами (железнодорожным, автомобильным, воздушным);
-принципы работы современных навигационных и диспетчерских систем, а также географические и навигационные особенности морских и речных путей, влияющие на логистику и безопасность судоходства;
-основы современных информационных технологий, применяемых в управлении транспортным комплексом: IoT, Big Data, облачные решения, цифровые платформы для интермодальных перевозок;
- нормативно-правовую базу водного транспорта (законы, экологические стандарты, требования к безопасности, федеральные программы развития водного транспорта и судостроения);
-технические требования к состоянию флота, гидротехнических сооружений и береговой инфраструктуре;
- основы трудового законодательства и государственной политики в сфере регулирования социально-трудовых отношений на водном транспорте;
- особенности фрахтовых рынков: динамика ставок, факторы спроса и предложения, стратегии отфрахтования тоннажа;

- нормативно-технические документы, регулирующие технологические процессы на водном транспорте;
- основы государственной политики в сфере водного транспорта
- принципы электронного документооборота и нормативно-правовые требования к документированию на водном транспорте;
- основы логистики на водном транспорте: принципы планирования мультимодальных перевозок, взаимодействие видов транспорта, особенности грузопотоков;
- требования нормативных документов (международные и национальные стандарты, ИМО резолюции) к эксплуатации гидрографических и картографических средств;
- основы экономики и управления работой флота и портов, включая методы расчета себестоимости перевозок, рентабельности и распределения ресурсов;

Уметь: -обеспечивать соблюдение требований безопасности грузов (включая опасные и скоропортящиеся) и пассажиров;

- применять автоматизированные системы для мониторинга флота и управления перевозками в реальном времени;
- организовывать электронный документооборот в управленческой деятельности, включая работу с цифровыми коносаменами и прочей документацией;
- применять государственные регламенты и стандарты безопасности при проектировании услуг, включая экологические и операционные требования;
- разрабатывать меры по предотвращению и устранению выявленных проблем: планы ремонта, оптимизация грузопотоков, обновление оборудования;
- проводить комплексный технико-экономический анализ проектов модернизации флота или береговой инфраструктуры;
- разрабатывать технологические процессы перевозки и перегрузки с учетом специфики водного транспорта;
- составлять оперативные планы мероприятий для реализации стратегий, адаптированные к специфике портовой деятельности.
- формировать программы обучения и развития персонала, ориентированные на повышение квалификации в области водного транспорта
- разрабатывать и оптимизировать схемы мультимодальных перевозок с учетом инфраструктуры водного транспорта (порты, терминалы, навигационные пути);
- работать с электронными навигационными картами для построения маршрутов и анализа гидрографических данных;
- оптимизировать графики работы судов и портовых мощностей для

минимизации издержек и максимизации прибыли.
-использовать гидрографические данные для оценки условий фрахтовых контрактов (учет портовых ограничений, сезонных факторов).

Владеть: -технологиями цифровизации логистических процессов для отслеживания грузов и мониторинга судов;
-методами расчета оптимальных условий фрахта: баланс между ставкой, сроками и загрузкой судна;
-технологиями электронного документооборота для обеспечения прозрачности цепочек поставок с участием водного транспорта;
-навыками управления безопасностью перевозок и эксплуатации флота;
- инструментами оценки технического состояния флота и береговой инфраструктуры: диагностические системы, технологии мониторинга безопасности и прогнозирования рисков;
- методами разработки мотивационных схем, учитывающих сезонность и риски водного транспорта;
- опытом разработки бизнес-кейсов для обоснования инвестиций в технологии, сокращающие время и затраты на выполнение операций предприятий водного транспорта;
-практикой составления чек-листов и тренингов по технике безопасности погрузо-разгрузочных работ;
-технологиями оценки конкурентоспособности портовых услуг и расчета экономической эффективности проектов развития;
- навыками работы с программными средствами для создания и обновления электронных навигационных карт;
-методами анализа данных для оценки эффективности логистических процессов и работы коммерческого флота (Big Data, статистические модели, KPI);
-подходами к оптимизации логистических цепочек на основе экономико-географических данных (выбор портов, маршрутов, типов судов).
- методами визуализации и анализа пространственных данных (построение карт глубин, зонирование рисков).

6. Объем практики.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Планируемый этап Подготовительный этап: знакомство с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности, выбор образовательного учреждения и согласование условий практики. Основной этап: непосредственное выполнение практических заданий, наблюдение за работой педагогов, участие в учебном процессе, общение с учащимися разных возрастных групп, применение теоретических знаний на практике. Заключительный этап: подготовка отчёта о практике, анализ полученных результатов, оценка собственных достижений и трудностей, определение дальнейших профессиональных планов и перспектив.
2	Производственный этап Знакомство с профильной организацией, её структурой, основными направлениями деятельности и нормативными документами. Ознакомление с требованиями охраны труда и техники безопасности на рабочем месте. Выполнение практических заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Самостоятельное проведение мониторинга производственного контроля предприятия на человека и среду обитания, включая измерения концентраций загрязняющих веществ в воздухе. Обработка и систематизация полученных данных с использованием профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Анализ результатов мониторинга и обоснование оценки руководителю практики от организации. Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни, обучению населения оздоровительным мероприятиям и организации ухода за больными. Подготовка рекомендаций по улучшению деятельности профильной организации и представление их руководителю практики от организации. Составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации и оценка результатов лабораторных, инструментальных и патолого-анатомических исследований. Оформление отчёта о практике, включающего дневник практики, описание выполненных заданий и достигнутых результатов, а также анализ и выводы по итогам практики.

№ п/п	Краткое содержание
3	Анализ информации Сущность и целевое назначение практики: практика направлена на освоение основ педагогической деятельности, развитие способностей применения теоретических знаний в реальных ситуациях, закрепление знаний и их практическую реализацию, а также совершенствование всех видов компетентностей, приобретаемых в учебном процессе. Компетенции студентов, формируемые в ходе практики: развитие навыков педагогического общения, формирование навыков научно-исследовательской деятельности, развитие навыков работы с педагогической документацией, а также освоение организации различных видов деятельности учащихся и методов обучения и воспитания. Стадии прохождения практики: подготовительная стадия (ознакомление с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности, выбор образовательного учреждения), основная стадия (выполнение практических заданий, наблюдение за работой педагогов, общение с учащимися разных возрастных групп) и заключительная стадия (подготовка отчёта о практике, анализ результатов, оценка достижений и определение дальнейших профессиональных планов).
4	Подготовка отчёта Подготовка отчёта по практике получения первичных профессиональных навыков включает следующие этапы: Изучение требований к специалисту отдела и нормативных документов, регулирующих деятельность организации. Анализ локальных документов, регулирующих деятельность структурного подразделения организации. Изучение программного обеспечения и статистической отчётности, используемых в организации. Самостоятельное оценивание результатов своей деятельности и поиск необходимой информации. Классификация статистических данных и анализ деятельности организации за определённый период времени. Отчёт должен содержать введение, анализ нормативно-правовой базы, характеристику организации, анализ локальных документов, изучение программного обеспечения и статистической отчётности, а также заключение и список использованных источников.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки Лимонов Э.Л. Учебное пособие СПб.:Модуль, 2006.-600 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 30 (экз.)
2	Мультимодальные и интермодальные перевозки Милославская С.В., Плужников К.И. Учебное пособие М.: РосКонсульт, 2001. - 368 с, ил.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 114 (экз.)
3	Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. — 9-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 404 с. — ISBN 978-5-7205-1422-8	https://e.lanbook.com/book/99805
4	Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) : учебник / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. — 14-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-394-04022-1	https://e.lanbook.com/book/277421

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 6 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко