

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 20.11.2023

1. Общие сведения о практике.

Практика профиля «Православие в контексте мировой культуры» предполагает предварительное освоение студентом всех дисциплин программы бакалавриата.

Задачами практики по профилю профессиональной деятельности являются:

сформировать навыки использования знаний фундаментальных разделов теологии для практического применения;

сформировать умения адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

получение опыта организации и осуществления общественной информационной и просветительской работы, в том числе проведения экскурсий по объектам православной культуры;

получение опыта подготовки и проведения экскурсий на материале предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативных им предметов и дисциплин;

выработать умение использовать методики проведения экскурсий на материале теологических предметов и дисциплин;

получение опыта организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

.

.

10.1. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации

.

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся требуется предоставить и защитить отчет с выполненным индивидуальным заданием, а также документы, подтверждающие зачисление на производственную практику по профилю профессиональной деятельности:

- приказ о зачислении на практику;

- рабочий график (план) прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности.

Материал, необходимый для подготовки отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности, собирается в течение всего периода прохождения практики. Вне зависимости от объекта практики в

соответствии с индивидуальным заданием обучающийся должен выполнить следующее:

- провести исследование по поиску материалов для проведения экскурсии, составить список литературы;
- разработать экскурсионный маршрут;
- ознакомиться с порядком организации методической работы для проведения экскурсии;
- составить индивидуальный и контрольный текст экскурсии;
- подготовить «портфель экскурсовода»;
- провести пробную(ые) экскурсию(и).

Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности

Инструктаж проводится ответственным за технику безопасности в организации, где обучающийся проходит практику. В результате прохождения инструктажа обучающийся обязан расписаться в журнале о прохождении инструктажа по технике безопасности.

Подготовка отчета по практике

Отчет должен быть сформирован в соответствии со следующими требованиями, установленными для оформления отчетной документации по практике.

Структура отчёта включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- основную структуру пояснительной записки, в соответствии с индивидуальным заданием;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложение/я (при необходимости).

При наличии подпунктов в главах допускается применение не менее двух подпунктов. При наличии рисунков, таблиц, диаграмм и т.д. – обязательное упоминание в тексте отчета. Рисунки, таблицы, диаграммы и т.д. должны иметь нумерацию и наименование. Шрифт: Times New Roman, кегль: 14. Текст не «жирный», не «курсивом» (жирным только наименование глав, содержания, заключения, списка используемой литературы и приложения). Интервал – множитель 1,5. Выравнивание текста по ширине. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см. Отступов над / под текстом / абзацем быть не должно, только выдержанный интервал. Нумерация страниц в нижнем колонтитуле 10 шрифтом, Times New Roman (нумерация начинается с «содержания»). Оформление таблиц и рисунков согласно ГОСТ 7.32-2017.

Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится в отведенное время, назначенное руководителем практики от университета, по возможности приглашаются на защиту представители организации-места прохождения практики.

В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи практики, названа организация-место прохождения практики, кратко освещены действия, которые выполнял или в которых принимал участие обучающийся, сделаны выводы о том, какие навыки приобретены в процессе прохождения практики. В процессе защиты руководитель практики от университета вправе задавать уточняющие вопросы по отчету, оценка озвучивается руководителем практики от университета по окончании защиты.

Критерии оценки результатов защиты отчета по практике

Отлично

(Зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций; доклад студента должен быть четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада должно соответствовать содержанию отчета; во время доклада студент уместно использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент четко и грамотно отвечает на вопросы руководителя практики от университета.

Хорошо

(Зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций; доклад студента должен быть четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада должно соответствовать содержанию отчета; во время доклада студент уместно использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент не может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент не может четко и грамотно ответить на вопросы руководителя практики от университета.

Удовлетворительно

(Зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций; доклад студента не является четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада должно соответствовать содержанию отчета; во время доклада студент уместно использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент не может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент не может четко и грамотно ответить на вопросы руководителя практики от университета.

Неудовлетворительно

(Не зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад не полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций; доклад студента не является четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада не соответствует содержанию отчета; во время доклада студент не использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена не самостоятельно или не в соответствии со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент не может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент не может четко и грамотно ответить на вопросы руководителя практики от университета

Примеры индивидуальных заданий

1. Кафедральный собор Храм Христа Спасителя в Москве. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
2. Храм Покрова Пресвятой Богородицы на рву (собор Василия блаженного). Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
3. Успенский собор Московского Кремля. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
4. Архангельский собор Московского Кремля. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
5. Благовещенский собор Московского Кремля. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
6. Спасо-Андроников монастырь. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
7. Новоспасский ставропигиальный мужской монастырь. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
8. Богородице-Смоленский Новодевичий женский монастырь. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.

9. Данилов ставропигиальный мужской монастырь. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
10. Донской ставропигиальный мужской монастырь. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
11. Сретенский ставропигиальный мужской монастырь. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
12. Покровский ставропигиальный женский монастырь в Москве. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
13. Высоко-Петровский ставропигиальный мужской монастырь. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
14. Марфо-Мариинская обитель милосердия. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
15. Храм Святителя Николая Мирликийского Чудотворца при Российском университете транспорта (МИИТ). Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
16. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
17. Покровский Хотьков ставропигиальный женский монастырь. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.
18. Свято-Успенский Иосифо-Волоцкий ставропигиальный мужской монастырь. Разработка экскурсионного маршрута и подготовка экскурсии.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в

структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач;

ОПК-2 - Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;

ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

ОПК-4 - Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ОПК-6 - Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

УК-3 - Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-6 - Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: - основные этапы подготовки экскурсии;
 - требования к структуре экскурсии, оформлению документации;
 - методические основы проведения экскурсии;
 - правовые, нормативные и организационные основы организации экскурсионной деятельности;
 - основы грамотной, логичной, аргументированной речи при проведении экскурсии.

Уметь: - разрабатывать и подготовить экскурсию;
 - разрабатывать маршруты экскурсий;
 - создавать технологическую карту поездок;
 - разрабатывать контрольный и индивидуальный тексты экскурсии;
 - применять экскурсионные методики и технологии на практике;
 - показывать экскурсионные объекты, рассказать об исторических фактах и артефактах объекта экскурсии;
 - организовать экскурсию;
 - использовать инновационные технологии при разработке экскурсий и экскурсионных программ.

Владеть: - терминологическим аппаратом теологических дисциплин;
 - навыками подготовки и организации экскурсии;
 - навыками увлекательного и фактически достоверного освещения фактов, событий, реликвий и др.;
 - методиками и технологиями проведения экскурсий.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Организационно-ознакомительная лекция На организационно-ознакомительной лекции происходит формирование индивидуальных заданий для студентов. Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Узнают сроки проведения практики.

№ п/п	Краткое содержание
2	Выполнение индивидуального задания. Каждый студент вместе с руководителями практики от кафедры составляет индивидуальный календарный план ее прохождения, включая все виды выполняемых работ, которые студент должен освоить.
3	Подготовка отчета по практике, защита отчета

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гаппасова, А. Г. Религиоведение : учебное пособие А. Г. Гаппасова, Т. М. Садыкова. Книга Астана : КазАТУ. — 161 с.— ISBN 9965-799-52-0. , 2018	URL: https://e.lanbook.com/book/233900 (дата обращения: 11.09.2023).

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 6 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев