

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 28.03.2023

1. Общие сведения о практике.

Цель практики по профилю профессиональной деятельности является освоение и закрепление компетенций, связанных с профессиональной деятельностью студента.

Задачами данной практики являются:

- изучение документации по профилю деятельности;
- приобретение навыков по компетенциям, установленным в учебном плане;
- приобретение способности работы в команде.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на

гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ;

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы ;

ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права ;

ОПК-6 - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ;

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ОПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений ;

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

ПК-2 - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

ПК-3 - Способен производить исследования вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

ПК-4 - Способен участвовать в качестве специалиста в других процессуальных действиях;

ПК-5 - Способен участвовать в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;

ПК-6 - Способен участвовать в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

ПК-7 - Способен организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

ПК-8 - Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

ПК-9 - Способен производить обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

ПК-10 - Способен производить распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

ПК-11 - Способен производить выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики условий, способствующих совершению правонарушений, разработку предложений, направленных на их устранение;

ПК-12 - Способен производить судебную экспертизу в сфере функционирования транспортного комплекса;

ПК-13 - Способен производить исследования по специфичным заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

ПК-14 - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

ПК-15 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

ПК-16 - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;

ПК-17 - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-на основе анализ основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

Знать:

-анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;

-основные общеправовые понятия и категории норм права;

-порядок составления процессуальных и служебных документов;

-нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

-техничко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

-теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

-порядок назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений при консультации субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности;

-принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

-порядок производства судебной экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

-методику исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

-методику исследования вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

-права и обязанности специалиста в других процессуальных действиях а также специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях, специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

-основы организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

-основы обучения и консультирования сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении

фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; обучения сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

- современные достижения науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;
- условия, способствующих совершению правонарушений, в целях профилактики преступлений;
- основы производства судебной экспертизы в сфере функционирования транспортного комплекса;
- основы исследования по специфичным заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;
- профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;
- информацию о цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;
- цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- основы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- как использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

-как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Уметь: -на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

-анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;

-оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

-составлять процессуальные и служебные документы;

-применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

-использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

-использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

-консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

-понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

-производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

-производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

-производить исследования вещной обстановки мест происшествий в целях

обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

- участвовать в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участвовать в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участвовать в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;
- организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;
- производить обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;
- производить распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;
- производить выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики условий, способствующих совершению правонарушений, разработку предложений, направленных на их устранение;
- производить судебную экспертизу в сфере функционирования транспортного комплекса;
- производить исследования по специфичным заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;
- выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;
- работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;
- выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную

- стратегию для достижения поставленной цели;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;
 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
 - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
 - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
 - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
 - формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

- Владеть:** -анализом основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;
- анализом мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;
 - основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
 - способностью составлять процессуальные и служебные документы;
 - способностью применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

- способностью использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- способностью консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;
- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- способностью производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- способностью производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- способностью производить исследования вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- способностью участвовать в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- способностью участвовать в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- способностью участвовать в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;
- способностью организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- способностью производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;
- способностью производить обучение сотрудников судебно-экспертных

учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

- способностью производить распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;
- способностью производить выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики условий, способствующих совершению правонарушений, разработку предложений, направленных на их устранение;
- способностью производить судебную экспертизу в сфере функционирования транспортного комплекса;
- способностью производить исследования по специфичным заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- способностью решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;
- способностью выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;
- способностью работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;
- способностью выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способностью организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

-способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

-способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

-способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

-способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности
2	Инструктаж по подготовке и формулировке отчета
3	Обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов
4	Изучение деятельности организации
5	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания по практике
6	Обработка и систематизация материала
7	Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями
8	Размещение отчета по практике в личном кабинете обучающегося
9	Защита отчета по практике

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Хрусталеv В. Участие специалиста криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях : учебное пособие / Хрусталеv В., Н., Щеглов О., А. — Москва : Юстиция, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-4365-5418-1. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/940508 (дата обращения: 27.03.2023).
2	Теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы: учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы» / Хрусталеv, В. Н. — Москва : Юридический институт МИИТа, 2019.	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ)

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестрах

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Криминалистика и
судебная экспертиза»

И.В. Киселевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова