

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Лингвистика»

Автор Голосова Ольга Михайловна, к.п.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Перевод и переводоведение
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка - французский язык» является формирование у студентов-бакалавров навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов-бакалавров.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач с учетом выделенных компетенций (в соответствии с видами деятельности):

переводческая деятельность:

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;

использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на

совершенствование профессиональных умений в области перевода;

составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы языкознания:

Знания: лингвистические и стилистические особенности разных регистров общения

Умения: выбрать и использовать средства коммуникации в зависимости от регистра общения

Навыки: навыками ведения коммуникации в зависимости от регистра общения

2.1.2. Практикум по межкультурной коммуникации в области транспорта (второй иностранный язык):

Знания: основные композиционные элементы текста и способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания

Умения: логически построить высказывание в монологической и диалоговой речи

Навыки: способами логического построения высказывания

2.1.3. Практический курс второго иностранного языка:

Знания: основные композиционные элементы текста и способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания

Умения: логически построить высказывание в монологической и диалоговой речи

Навыки: способами логического построения высказывания

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Знать и понимать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. Уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций. Владеть: навыками поведения с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума.
2	ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Знать и понимать: способы и особенности анализа и обобщения информации, основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; Уметь: наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать, обобщать информацию, полученную из разных источников, оценивать различные факты и явления окружающей действительности для определения их роли и значения в социуме и в профессиональной деятельности. Владеть: культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации для решения профессиональных задач.
3	ПК-15 владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Знать и понимать: основные правила поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей. Уметь: обеспечить перевод в соответствии с международными нормами и правилами поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей. Владеть: международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	90	36,15	54,15
Аудиторные занятия (всего):	90	36	54
В том числе:			
практические (ПЗ) и семинарские (С)	90	36	54
Самостоятельная работа (всего)	63	36	27
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 «Французский язык как иностранный»			6		7	13	
2	7	Раздел 2 «Французский язык в разных странах»			4		4	8	
3	7	Раздел 3 «Французские вузы»			4		4	8	ПК1, Ритм7-я неделя
4	7	Раздел 4 «Сорбонна»			4		4	8	
5	7	Раздел 5 «Как становятся студентами»			4		4	8	
6	7	Раздел 6 «Диалоги со студентами»			6		4	10	
7	7	Раздел 7 «Диалоги со студентами –учеба»			4		5	9	ПК2, Ритм14-я неделя
8	7	Раздел 8 «Университеты Франции и России»			4		4	8	
9	7	Раздел 9 Дифференцированный зачет.						0	ЗаО, Зачет с оценкой
10	8	Раздел 10 «Связь с Альма-матер»			14			14	
11	8	Раздел 11 «Центр Жоржа Помпиду в Париже»			4		1	5	
12	8	Раздел 12 «Музеи Парижа»			6		4	10	ПК1, Ритм7-я неделя
13	8	Раздел 13 «Замки Луары»			6		4	10	
14	8	Раздел 14 «Литература Франции»			6		4	10	
15	8	Раздел 15 «Библиотеки во Франции»			6		4	10	
16	8	Раздел 16 «Национальная библиотека в Париже»			6		4	10	, Ритм14-я неделя
17	8	Раздел 17 «Молодежная культура»			6		6	12	
18	8	Раздел 18 Экзамен.						27	ЭК, экзамен
19		Всего:			90		63	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 90 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7		«Французский язык как иностранный»	6
2	7		«Французский язык в разных странах»	4
3	7		«Французские вузы»	4
4	7		«Сорбонна»	4
5	7		«Как становятся студентами»	4
6	7		«Диалоги со студентами»	6
7	7		«Диалоги со студентами –учеба»	4
8	7		«Университеты Франции и России»	4
9	8		«Связь с Альма-матер»	14
10	8		«Центр Жоржа Помпиду в Париже»	4
11	8		«Музеи Парижа»	6
12	8		«Замки Луары»	6
13	8		«Литература Франции»	6
14	8		«Библиотеки во Франции»	6
15	8		«Национальная библиотека в Париже»	6
16	8		«Молодежная культура»	6
ВСЕГО:				90/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 «Французский язык как иностранный»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.22-25 ; 575 с НТБ МИИТ	7
2	7	РАЗДЕЛ 2 «Французский язык в разных странах»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.34-38 ; 576 с НТБ МИИТ	4
3	7	РАЗДЕЛ 3 «Французские вузы»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.41-44 ; 576 с НТБ МИИТ Дополнительная литература: Раздел №2, Французский язык как второй иностранный: учебное пособие. Воронкова И.С., с.80-84; с.15-20; http://e.lanbook.com/book/7292	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 «Сорбонна»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.49-54 ; 576 с НТБ МИИТ	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 «Как становятся	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических	4

		студентами»	особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.65-68 ; 576 с НТБ МИИТ	
6	7	РАЗДЕЛ 6 «Диалоги со студентами»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.78-95 ; 576 с НТБ МИИТ Дополнительная литература: Раздел №2, Французский язык как второй иностранный: учебное пособие. Воронкова И.С., с.34-38; http://e.lanbook.com/book/7292	4
7	7	РАЗДЕЛ 7 «Диалоги со студентами –учеба»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.101-106 ;576с НТБ МИИТ	5
8	7	РАЗДЕЛ 8 «Университеты Франции и России»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.117-123 ; 576с НТБ МИИТ	4
9	8	РАЗДЕЛ 11 «Центр Жоржа Помпиду в Париже»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.141-145 ; 576 с НТБ МИИТ	1

			Дополнительная литература: Раздел №2, Французский язык как второй иностранный: учебное пособие. Воронкова И.С., с.65-70; http://e.lanbook.com/book/7292	
10	8	РАЗДЕЛ 12 «Музеи Парижа»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература: Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.150-154 ; 576 с НТБ МИИТ	4
11	8	РАЗДЕЛ 13 «Замки Луары»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература: Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.159-164 ; 576 с НТБ МИИТ	4
12	8	РАЗДЕЛ 14 «Литература Франции»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература: Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.168-173 ; 576 с НТБ МИИТ Дополнительная литература: Раздел №2, Французский язык как второй иностранный: учебное пособие. Воронкова И.С., с.72-76; http://e.lanbook.com/book/7292	4
13	8	РАЗДЕЛ 15 «Библиотеки во Франции»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература: Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.173-177 ; 576 с НТБ МИИТ	4
14	8	РАЗДЕЛ 16 «Национальная библиотека в Париже»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка	4

			сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.181-186 ; 576 с НТБ МИИТ	
15	8	РАЗДЕЛ 17 «Молодежная культура»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.190-195 ; 576 с. НТБ МИИТ Дополнительная литература: Раздел №2, Французский язык как второй иностранный: учебное пособие. Воронкова И.С., с.80-84; http://e.lanbook.com/book/7292	6
ВСЕГО:				63

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык.	И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук.	elibrary.miiit-ief.ru, 2013	Используется при изучении всех разделов
2	Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете?: практикум речевого общения на французском языке	Барышников Н.В., Базеева Р.В., Корниенко А.А.	М: ФЛИНТА; Наука, 2012 http://www.knigafund.ru	Используется при изучении всех разделов
3	Langueet culture francaises. Культура французской речи: учебное пособие	Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В.	М: ФЛИНТА, 2016 http://e.lanbook.com/book/84282	Используется при изучении всех разделов
4	Введение в межкультурную коммуникацию: учебное пособие	Садохин А.П.	М.: Кнорус, 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Французский язык для филологов. ManuelDeFrancais	М. Ушакова	М.: «Юрайт», 2016 НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов
6	Французский язык как второй иностранный: учебное пособие	Воронкова И.С., Ковалевская Я.А.	ВГУИТ, 2016 http://www.knigafund.ru	Используется при изучении всех разделов
7	Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация	Багана Ж., Седых А.П., Лангнер А.Н.	М:ФЛИНТА, 2010 http://www.knigafund.ru	Используется при изучении всех разделов

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. eLearningportal ИЭФ МИИТ. [Электронный ресуpс], <http://www.htbs-miit.ru:9999>.
2. <http://www.multitrans.ru>
3. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
4. Internet
5. Электронные словари
6. <http://e.lanbook.com/books/> ЭБС «Лань»
7. <http://elibrary.miiit-ief.ru> Научно-электронная библиотека ИЭФ
8. <http://www.biblio-online.ru/> ЭБС «Юрайт»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- компьютерное и мультимедийное оборудование (ауд. 3409, 3511)
- видео- и аудиовизуальные средства обучения (ауд. 3409, 3511)
- видео- и аудиоматериалы.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и

литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.