

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Лингвистика»

Автор Голосова Ольга Михайловна, к.п.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка - французский язык» является формирование у студентов-бакалавров навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов-бакалавров.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач с учетом выделенных компетенций (в соответствии с видами деятельности):

переводческая деятельность:

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;

использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на

совершенствование профессиональных умений в области перевода;

составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы языкознания:

Знания: лингвистические и стилистические особенности разных регистров общения

Умения: выбрать и использовать средства коммуникации в зависимости от регистра общения

Навыки: навыками ведения коммуникации в зависимости от регистра общения

2.1.2. Практический курс второго иностранного языка:

Знания: основные композиционные элементы текста и способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания

Умения: логически построить высказывание в монологической и диалоговой речи

Навыки: способами логического построения высказывания

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Знать и понимать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. Уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций. Владеть: навыками поведения с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума.
2	ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Знать и понимать: способы и особенности анализа и обобщения информации, основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; Уметь: наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать, обобщать информацию, полученную из разных источников, оценивать различные факты и явления окружающей действительности для определения их роли и значения в социуме и в профессиональной деятельности. Владеть: культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации для решения профессиональных задач.
3	ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знать и понимать: - основные правила построения высказывания в письменной и устной форме; особенности этикета; методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: - использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: - навыками и правилами коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке, позволяющими преодолевать трудности межнационального общения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	102	36,15	66,15
Аудиторные занятия (всего):	102	36	66
В том числе:			
практические (ПЗ) и семинарские (С)	102	36	66
Самостоятельная работа (всего)	51	36	15
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 «Французский язык как иностранный»			4/4		7	11/4	
2	7	Раздел 2 «Французский язык в разных странах»			4/2		4	8/2	
3	7	Раздел 3 «Французские вузы»			4/2		4	8/2	ПК1, РИТМ по пройденным темам
4	7	Раздел 4 «Сорбонна»			4/2		4	8/2	
5	7	Раздел 5 «Как становятся студентами»			4/2		4	8/2	
6	7	Раздел 6 «Диалоги со студентами»			4/2		4	8/2	
7	7	Раздел 7 «Диалоги со студентами –учеба»			6/2		5	11/2	ПК2, РИТМ по пройденным темам
8	7	Раздел 8 «Университеты Франции и России»			6/2		4	10/2	
9	7	Раздел 9 Дифференцированный зачет.						0	ЗаО
10	8	Раздел 10 «Связь с Альма-матер»			8/4		2	10/4	
11	8	Раздел 11 «Центр Жоржа Помпиду в Париже»			8/4		3	11/4	
12	8	Раздел 12 «Музеи Парижа»			8/4		2	10/4	ПК1, РИТМ по пройденным темам
13	8	Раздел 13 «Замки Луары»			8/4		2	10/4	
14	8	Раздел 14 «Литература Франции»			8/4		2	10/4	
15	8	Раздел 15 «Библиотеки во Франции»			8/4		2	10/4	
16	8	Раздел 16 «Национальная библиотека в Париже»			8/4		1	9/4	
17	8	Раздел 17			10/4		1	11/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		«Молодежная культура»							
18	8	Раздел 18 Экзамен.						27	ЭК
19		Всего:			102/50		51	180/50	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 102 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7		«Французский язык как иностранный»	4 / 4
2	7		«Французский язык в разных странах»	4 / 2
3	7		«Французские вузы»	4 / 2
4	7		«Сорбонна»	4 / 2
5	7		«Как становятся студентами»	4 / 2
6	7		«Диалоги со студентами»	4 / 2
7	7		«Диалоги со студентами –учеба»	6 / 2
8	7		«Университеты Франции и России»	6 / 2
9	8		«Связь с Альма-матер»	8 / 4
10	8		«Центр Жоржа Помпиду в Париже»	8 / 4
11	8		«Музеи Парижа»	8 / 4
12	8		«Замки Луары»	8 / 4
13	8		«Литература Франции»	8 / 4
14	8		«Библиотеки во Франции»	8 / 4
15	8		«Национальная библиотека в Париже»	8 / 4
16	8		«Молодежная культура»	10 / 4
ВСЕГО:				102/50

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 «Французский язык как иностранный»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.22-25 ; 575 с НТБ МИИТ	7
2	7	РАЗДЕЛ 2 «Французский язык в разных странах»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.34-38 ; 576 с НТБ МИИТ	4
3	7	РАЗДЕЛ 3 «Французские вузы»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.41-44 ; 576 с НТБ МИИТ Дополнительная литература: Раздел №2, Французский язык как второй иностранный: учебное пособие. Воронкова И.С., с.80-84; с.15-20; http://e.lanbook.com/book/72923	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 «Сорбонна»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.49-54 ; 576 с НТБ МИИТ	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 «Как становятся	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических	4

		студентами»	особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.65-68 ; 576 с НТБ МИИТ	
6	7	РАЗДЕЛ 6 «Диалоги со студентами»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.78-95 ; 576 с НТБ МИИТ Дополнительная литература: Раздел №2, Французский язык как второй иностранный: учебное пособие. Воронкова И.С., с.34-38; http://e.lanbook.com/book/72923	4
7	7	РАЗДЕЛ 7 «Диалоги со студентами –учеба»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.101-106 ;576с НТБ МИИТ	5
8	7	РАЗДЕЛ 8 «Университеты Франции и России»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.117-123 ; 576с НТБ МИИТ	4
9	8	РАЗДЕЛ 10 «Связь с Альма-матер»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.130-134 ;576с	2

			НТБ МИИТ	
10	8	РАЗДЕЛ 11 «Центр Жоржа Помпиду в Париже»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.141-145 ; 576 с НТБ МИИТ Дополнительная литература: Раздел №2, Французский язык как второй иностранный: учебное пособие. Воронкова И.С., с.65-70; http://e.lanbook.com/book/72923	3
11	8	РАЗДЕЛ 12 «Музеи Парижа»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.150-154 ; 576 с НТБ МИИТ	2
12	8	РАЗДЕЛ 13 «Замки Луары»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.159-164 ; 576 с НТБ МИИТ	2
13	8	РАЗДЕЛ 14 «Литература Франции»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.168-173 ; 576 с НТБ МИИТ Дополнительная литература: Раздел №2, Французский язык как второй иностранный: учебное пособие. Воронкова И.С., с.72-76; http://e.lanbook.com/book/72923	2
14	8	РАЗДЕЛ 15 «Библиотеки во Франции»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с	2

			французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.173-177 ; 576 с НТБ МИИТ	
15	8	РАЗДЕЛ 16 «Национальная библиотека в Париже»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.181-186 ; 576 с НТБ МИИТ	1
16	8	РАЗДЕЛ 17 «Молодежная культура»	Проработка материала по теме. Изучение лексических и грамматических особенностей раздела. Перевод с французского языка на русский и с русского на французский. Выполнение упражнений на закрепление материала. Подготовка сообщений по теме. Основная литература; Раздел №1, Учебник И.Н.Поповой, Ж.А. Казаковой «Французский язык», с.190-195 ; 576 с. НТБ МИИТ Дополнительная литература: Раздел №2, Французский язык как второй иностранный: учебное пособие. Воронкова И.С., с.80-84; http://e.lanbook.com/book/72923	1
ВСЕГО:				51

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык.	И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук.	elibrary.miit-ief.ru , 2013 НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов
2	Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете?: практикум речевого общения на французском языке	Барышников Н.В., Базеева Р.В., Корниенко А.А.	М: ФЛИНТА; Наука, 2012 http://e.lanbook.com/book/4633	Используется при изучении всех разделов
3	Langueet culture francaises. Культура французской речи: учебное пособие	Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В.	М: ФЛИНТА, 2016 http://e.lanbook.com/book/84282	Используется при изучении всех разделов
4	Введение в межкультурную коммуникацию: учебное пособие	Садохин А.П.	М.: Кнорус, 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Французский язык для филологов. ManuelDeFrancais	М. Ушакова	М.: «Юрайт», 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов
6	Французский язык как второй иностранный: учебное пособие	Воронкова И.С., Ковалевская Я.А.	ВГУИТ, 2014 http://e.lanbook.com/book/72923	Используется при изучении всех разделов
7	Французско-русский железнодорожный словарь.		Вологда : "Инфра-Инженерия, 2012 http://e.lanbook.com/book/65133	Используется при изучении всех разделов

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.