

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 25.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов-бакалавров навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах с учётом стереотипов мышления и поведения в культуре изучаемого языка;
- обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков;
- получения знаний для решения следующих профессиональных задач с учетом выделенных компетенций (в соответствии с видами деятельности): обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации; составление словарников, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода.

Задачами освоения дисциплины являются:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, деловой и коммерческой документации, используемых в профессиональной деятельности;
- совершенствование умений аудирования, т.е. извлечения на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

**ОПК-3** - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

**ПК-3** - Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требования к деловой устной и письменной коммуникации;
- терминологию и области использования иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии.

**Уметь:**

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- уметь находить нужную информацию в разных источниках для пополнения своих профессиональных знаний
- оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Владеть:**

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств;
- технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками инициирования деловых и межличностных контактов с представителями инокультурных целевых аудиторий.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр №6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	96	48
В том числе:			
Занятия семинарского типа	144	96	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 216 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Семестр 6 Модуль 1. Париж и его достопримечательности. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и обсуждение текста “Une promenade a travers Paris”;</li> <li>- Лексические упражнения по теме.</li> </ul>
2	<p><b>Модуль 1. Париж и его достопримечательности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамматический материал: Passe compose;</li> <li>- Закрепление материала в упражнениях.</li> </ul>
3	<p><b>Модуль 1. Париж и его достопримечательности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пересказ текста “Une promenade a travers Paris”;</li> <li>- Диалоги по теме. Активизация изученной лексики.</li> </ul>
4	<p><b>Модуль 1. Париж и его достопримечательности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и обсуждение текста “La Tour Eiffel”;</li> <li>- Грамматический материал: Наречия на –ment;</li> <li>- Закрепление материала в упражнениях.</li> </ul>
5	<p><b>Модуль 1. Париж и его достопримечательности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка презентаций по изучаемой теме.</li> </ul>
6	<p><b>Модуль 2. Распорядок дня.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и обсуждение текста “Pierre Roulin, caissier”;</li> <li>- Лексические упражнения по теме.</li> </ul>
7	<p><b>Модуль 2. Распорядок дня.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексико-грамматический материал: Часы. Обозначение времени;</li> <li>- Закрепление материала в упражнениях.</li> </ul>
8	<p><b>Модуль 2. Распорядок дня.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пересказ текста “Pierre Roulin, caissier”;</li> <li>- Диалоги по теме. Активизация изученной лексики.</li> </ul>
9	<p><b>Модуль 2. Распорядок дня.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и обсуждение текста “La journee d'une jeune employee”;</li> <li>- Спряжение возвратных глаголов в Passe compose;</li> <li>- Упражнения по теме.</li> </ul>
10	<p><b>Модуль 2. Распорядок дня.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная беседа «Мой день»;</li> <li>- Активизация изученной лексики;</li> <li>- Вопрос к прямому дополнению;</li> <li>- Проверочная работа.</li> </ul>
11	<p><b>Модуль 3. Студенческая жизнь. Проблемы современной молодёжи.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и обсуждение текста “C'est bien d'etre etudiant”;</li> <li>- Лексические упражнения по теме.</li> </ul>
12	<p><b>Модуль 3. Студенческая жизнь. Проблемы современной молодёжи.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамматический материал: Imparfait;</li> <li>- Закрепление материала в упражнениях.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Модуль 3. Студенческая жизнь. Проблемы современной молодёжи. Рассматриваемые вопросы: Пересказ текста “C'est bien d'être étudiant”; Диалоги по теме. Активизация изученной лексики.
14	Модуль 3. Студенческая жизнь. Проблемы современной молодёжи. Рассматриваемые вопросы: - Грамматический материал: Согласование Participe passé в сложных временах; - Закрепление материала в упражнениях.
15	Модуль 3. Студенческая жизнь. Проблемы современной молодёжи. Рассматриваемые вопросы: Чтение и обсуждение текста “Trouver un emploi”; Выделительный оборот “c'est ... que”.
16	Модуль 3. Студенческая жизнь. Проблемы современной молодёжи. Рассматриваемые вопросы: - Свободная беседа по изучаемой теме; - Проверочная работа.
17	Модуль 4. Работа, занятость. Рассматриваемые вопросы: - Чтение и обсуждение текста “Jean-Marc veut vivre seul”; - Лексические упражнения по теме.
18	Модуль 4. Работа, занятость. Рассматриваемые вопросы: - Грамматический материал: Простое будущее время; - Закрепление материала в упражнениях.
19	Модуль 4. Работа, занятость. Рассматриваемые вопросы: Пересказ текста “Jean-Marc veut vivre seul”; Диалоги по теме. Активизация изученной лексики.
20	Модуль 4. Работа, занятость. Рассматриваемые вопросы: - Грамматический материал: Придаточное условия; - Закрепление материала в упражнениях.
21	Модуль 4. Работа, занятость. Рассматриваемые вопросы: - Чтение и обсуждение текста “Alain Malou s'installe”; - Спряжение глаголов типа “dire”.
22	Модуль 4. Работа, занятость. Рассматриваемые вопросы: - Свободная беседа по изучаемой теме; - Проверочная работа.
23	Модуль 5. Каникулы, отдых. Рассматриваемые вопросы: - Чтение и обсуждение текста “Les vacances de Danielle Casanova”; - Лексические упражнения по теме.
24	Модуль 5. Каникулы, отдых. Рассматриваемые вопросы: - Грамматический материал: Безличные выражения; - Закрепление материала в упражнениях.
25	Модуль 5. Каникулы, отдых.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Пересказ текста “Les vacances de Danielle Casanova”; - Активизация лексики урока.
26	Модуль 5. Каникулы, отдых. Рассматриваемые вопросы: - Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных; - Закрепление материала в упражнениях.
27	Модуль 5. Каникулы, отдых. Рассматриваемые вопросы: - Грамматический материал: Ударные личные местоимения; - Закрепление материала в упражнениях.
28	Модуль 5. Каникулы, отдых. Рассматриваемые вопросы: - Диалоги по теме; - Активизация изученной лексики.
29	Модуль 5. Каникулы, отдых. Рассматриваемые вопросы: - Презентации по теме; - Проверочная работа.
30	Модуль 6. Семья. Семейные ценности. Рассматриваемые вопросы: - Чтение и обсуждение текста “Christophe donne des lecons de musique”; - Лексические упражнения по теме.
31	Модуль 6. Семья. Семейные ценности. Рассматриваемые вопросы: - Грамматический материал: Passe simple; - Закрепление материала в упражнениях.
32	Модуль 6. Семья. Семейные ценности. Рассматриваемые вопросы: - Пересказ текста “Christophe donne des lecons de musique”; - Диалоги по теме. Активизация изученной лексики.
33	Модуль 6. Семья. Семейные ценности. Рассматриваемые вопросы: - Чтение и обсуждение текста “La famille de Christophe”; - Степени сравнения наречий; - Грамматический материал: Фактивный залог; - Закрепление материала в упражнениях.
34	Модуль 6. Семья. Семейные ценности. Рассматриваемые вопросы: - Пересказ текста “Une promenade a travers Paris”; - Диалоги по теме. Активизация изученной лексики.
35	Модуль 6. Семья. Семейные ценности. Рассматриваемые вопросы: Свободная беседа по теме.
36	Модуль 6. Семья. Семейные ценности. Рассматриваемые вопросы: - Итоговый тест.
37	Семестр 7 Модуль 1. Путешествия. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и обсуждение текста “Tartarin de Tarascon en Afrique”;</li> <li>- Лексические упражнения по теме.</li> </ul>
38	<p><b>Модуль 1. Путешествия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамматический материал: Относительные местоимения qui, que;</li> <li>- Отрицание в русском и французском языках;</li> <li>- Закрепление материала в упражнениях.</li> </ul>
39	<p><b>Модуль 1. Путешествия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и обсуждение текста “Le capitaine Nemo”;</li> <li>- Лексические упражнения по теме;</li> <li>- Диалоги по теме;</li> <li>- Активизация изученной лексики.</li> </ul>
40	<p><b>Модуль 1. Путешествия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамматический материал: Plus-que-parfait;</li> <li>- Женский род существительных и качественных прилагательных;</li> <li>- Закрепление материала в упражнениях.</li> </ul>
41	<p><b>Модуль 1. Путешествия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентации по теме.</li> </ul>
42	<p><b>Модуль 2. Профессия – журналист.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и обсуждение текста “Georges Duroy devient journaliste”;</li> <li>- Лексические упражнения по теме.</li> </ul>
43	<p><b>Модуль 2. Профессия – журналист.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамматический материал: Согласование времён;</li> <li>- Закрепление материала в упражнениях.</li> </ul>
44	<p><b>Модуль 2. Профессия – журналист.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пересказ текста “Georges Duroy devient journaliste”;</li> <li>- Диалоги по теме;</li> <li>- Активизация изученной лексики.</li> </ul>
45	<p><b>Модуль 2. Профессия – журналист.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамматический материал: Futur dans le passé;</li> <li>- Закрепление материала в упражнениях.</li> </ul>
46	<p><b>Модуль 2. Профессия – журналист.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диалоги “s’excuser – excuser”;</li> <li>- Активизация изученной лексики.</li> </ul>
47	<p><b>Модуль 2. Профессия – журналист.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная беседа по теме;</li> <li>- Проверочная работа.</li> </ul>
48	<p><b>Модуль 3. Хорошие манеры. Воспитание.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и обсуждение текста “Les belles manières”;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Лексические упражнения по теме.
49	Модуль 3. Хорошие манеры. Воспитание. Рассматриваемые вопросы: - Грамматический материал: частичный артикль; - Закрепление материала в упражнениях.
50	Модуль 3. Хорошие манеры. Воспитание. Рассматриваемые вопросы: - Пересказ текста “Les belles manieres”; - Диалоги по теме. Активизация изученной лексики.
51	Модуль 3. Хорошие манеры. Воспитание. Рассматриваемые вопросы: - Грамматический материал: пассивная форма глагола; - Закрепление материала в упражнениях.
52	Модуль 3. Хорошие манеры. Воспитание. Рассматриваемые вопросы: - Чтение и обсуждение текста “Quelques regles du savoir-vivre”.
53	Модуль 3. Хорошие манеры. Воспитание. Рассматриваемые вопросы: - Доклады по изучаемой теме.
54	Модуль 3. Хорошие манеры. Воспитание. Рассматриваемые вопросы: - Итоговый тест.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка презентаций и докладов по изучаемым темам
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06284-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535791">https://urait.ru/bcode/535791</a> (дата обращения: 17.04.2023)
2	Левина, М. С. Французский язык (A2—B1) : учебник и	Образовательная

	практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18279-8.	платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534693">https://urait.ru/bcode/534693</a> (дата обращения: 17.04.2023)
--	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
- 2) Операционная система Microsoft Windows.
- 3) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.А. Сосфенова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян