

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной
коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в языковой, предметной и деятельностной формах, в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ПК-3 - Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

лексические единицы, необходимые для использования различных видов речевой деятельности в рамках изученных тем; особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач; закономерности английского языка как системы, грамматический строй языка; основные факты культурологического и страноведческого характера

Уметь:

спонтанно и бегло выражать свои мысли и свое мнение, активно поддерживать беседу на изученные темы; строить высказывания, освещающие разные темы профессионального и повседневного характера, развивать

отдельные положения и делать соответствующие выводы; логично и последовательно строить письменные высказывания на различные темы, в том числе профессиональные

Владеть:

фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре; приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ; особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	260	80	74	64	42
В том числе:					
Занятия семинарского типа	260	80	74	64	42

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 280 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Семестр 5
2	Чтение, говорение: Arts Текст «Art for Heart's Sake» Грамматика Participle I.
3	Чтение, говорение: Outstanding people Текст «The Man of Destiny» by B. Shaw Грамматика: Participle I
4	Чтение, говорение SHORT STORIES by S. Maugham. Текст «The Happy Man» Грамматика Gerund
5	Чтение, говорение. TRAVELLING. Текст «The Apple Tree» by J. Galsworthy Грамматика Conditional Mood
6	Аудирование, говорение SCHOOLING Грамматика Articles. Indefinite Article.
7	Аудирование, говорение FAMILY Грамматика Articles. Definite Article. Question tags. Can/ do (check information, agreement, disagreement, make speculations). Any, every, no, some. Present/future modals of possibility
8	Аудирование, говорение ACCOMODATION Грамматика Nouns, Kinds and functions. Gender. Plurals Uncountable nouns. Possessive case. Adjectives
9	Аудирование, говорение AREA WHERE YOU LIVE Грамматика: Adverbs. Narrative tenses. Adjectives and adverbs.
10	Аудирование, говорение DAILY ROUTINE Грамматика: Pronouns
11	Аудирование, говорение HOUSEHOLD CHORES Грамматика Prepositions Verbs Be, have. Do Regular verbs Irregular verbs Modal verbs Auxiliary verbs The auxiliaries «dare» and «used»
12	Семестр 6
13	Аудирование, говорение PERSONALITY Грамматика The present tenses Active voice The simple present tense Time clauses (The simple present with future meaning)
14	Аудирование, говорение HOLIDAYS Грамматика Verbs The present tenses The present continuous tense The simple present and the present continuous The present continuous as a future form The «be going to» form
15	Аудирование, говорение GOING OUT Verbs The present tenses The present perfect tense
16	Аудирование, говорение TV, RADIO, VIDEO, MUSIC Грамматика if— structures. Expressing obligation. Emphasis.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
17	Аудирование, говорение READING BOOKS Грамматика Verbs The past tenses The past simple tense The present perfect tense and the past simple tense
18	Аудирование, говорение LEARNING FOREIGN LANGUAGES Грамматика Verbs The past tenses The past continuous tense The simple past and the past continuous
19	Аудирование, говорение ACROSS THE BORDERS Грамматика Verbs The past tenses The past perfect tense The past perfect continuous tense Making comparisons.
20	Семестр 7
21	Аудирование, говорение No place like home Грамматика Compound words Informal language
22	Аудирование, говорение been there, done that! Грамматика Have: auxiliary or main verb; discourse markers: linkers
23	Аудирование, говорение What a story! Грамматика The past: habitual events and specific incidents
24	Аудирование, говорение Nothing but the truth Грамматика Discourse markers: adverbs and adverbial expressions
25	Аудирование, говорение An eye to the future Грамматика Speculation and deduction Adding emphasis: inversion
26	Аудирование, говорение Making it big Грамматика Distancing. Unreal uses of past tenses
27	Аудирование, говорение Getting on together Грамматика Verb+object+infinitive or gerund. Conditional sentences
28	Аудирование, говорение Going to extremes Грамматика Permission, obligation and necessity. Verbs of senses.
29	Семестр 8
30	Аудирование, говорение Forever friends Грамматика Gerunds and infinitives. Expressing future plans and arrangements.
31	Аудирование, говорение Risking life and limb Грамматика Ellipsis. Nouns: compound and possessive forms.
32	Аудирование, говорение In your dreams Грамматика Adding emphasis: cleft sentences. Relative clauses.
33	Аудирование, говорение It is never too late Грамматика Demonstratives and determiners. Hypothesizing.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Кузнецова Т.С. Учебное пособие Флинта , 2018	https://e.lanbook.com/book/105171
2	Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. Учебное пособие юрайт , 2020	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-453696

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

Экзамен в 5, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Лингвистика»

Н.И. Львова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Чернышова

М.В. Ишханян