

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 16.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в языковой, предметной и деятельностной формах, в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Задачей освоения дисциплины являются:

- обучить культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

**ОПК-3** - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

**ПК-3** - Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- лексические единицы, необходимые для использования различных видов речевой деятельности в рамках изученных тем;

- особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач;

- закономерности английского языка как системы, грамматический строй языка;

- основные факты культурологического и страноведческого характера.

### **Уметь:**

- спонтанно и бегло выражать свои мысли и свое мнение, активно поддерживать беседу на изученные темы;
- строить высказывания, освещая разные темы профессионального и повседневного характера, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;
- логично и последовательно строить письменные высказывания на различные темы, в том числе профессиональные.

**Владеть:**

- фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре;
- приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;
- особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	286	102	60	68	56
В том числе:					
Занятия семинарского типа	286	102	60	68	56

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 254 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Art for Heart's Sake В результате выполнения практического задания были рассмотрены текст «Art for Heart's Sake», а также Грамматика Participle I.
2	Outstanding people В результате выполнения практического задания были рассмотрены текст «The Man of Destiny» by B. Shaw, а также грамматика: Participle I.
3	Short stories by S.Maugham В результате выполнения практического задания были рассмотрены текст «The Happy Man», а также грамматика Gerund.
4	Travelling В результате выполнения практического задания были рассмотрены текст «The Apple Tree» by J. Galsworthy, а также Грамматика Conditional Mood
5	Schooling В результате выполнения практического задания были рассмотрены грамматика Articles, Indefinite Article, а также проведено аудирование и говорение.
6	Family В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - Articles; - Definite Article; - Question tags; - Can/ do (check information, agreement, disagreement, make speculations); - Any, every, no, some; - Present/future modals of possibility.
7	Accommodation В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - текст Accommodation; - nouns, Kinds and functions; - gender; - plurals Uncountable nouns;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- possessive case. Adjectives.
8	<b>Area where you live</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - Текст Area where you live; - adverbs; - narrative tenses; - adjectives and adverbs.
9	<b>Daily routine</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены текст Daily routine, а также грамматика: pronouns.
10	<b>Household Chores</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - текст household Chores; - prepositions Verbs Be, have; - do Regular verbs Irregular verbs Modal verbs Auxiliary verbs The auxiliaries «dare» and «used».
11	<b>Personality</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - текст Personality; - the present tenses Active voice; - the simple present tense; - time clauses (The simple present with future meaning).
12	<b>Holidays</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - текст Holidays; - verbs; - the present tenses; - the present continuous tense; - the simple present and the present continuous; - the present continuous as a future form The «be going to».
13	<b>Going out</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - текст Going out: - verbs; - the present tenses; - the present perfect tense.
14	<b>TV, Radio, video, music</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - тексты: TV, Radio, video, music; - грамматика if— structures; - expressing obligation; - emphasis.
15	<b>Reading books</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - текст Reading books; - verbs; - the past tenses; - the past simple tense; - the present perfect tense.
16	<b>Learning foreign languages</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст learning foreign languages;</li> <li>- verbs;</li> <li>- the past tenses;</li> <li>- the past continuous tense;</li> <li>- the simple past;</li> <li>- the past continuous.</li> </ul>
17	<p><b>Across the borders</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- across the borders;</li> <li>- verbs;</li> <li>- the past tenses;</li> <li>- the past perfect tense;</li> <li>- the past perfect continuous tense;</li> <li>- making comparisons.</li> </ul>
18	<p><b>No place like home</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст: no place like home;</li> <li>- compound words;</li> <li>- informal language.</li> </ul>
19	<p><b>Been there, done that!</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст been there, done that!</li> <li>- have: auxiliary or main verb;</li> <li>- discourse markers: linkers.</li> </ul>
20	<p><b>What a story!</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст What a story!</li> <li>- the past: habitual events and specific incidents.</li> </ul>
21	<p><b>Nothing but the truth</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст Nothing but the truth;</li> <li>- discourse markers: adverbs and adverbial expressions.</li> </ul>
22	<p><b>An eye to the future</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст an eye to the future;</li> <li>- speculation and deduction;</li> <li>- adding emphasis: inversion.</li> </ul>
23	<p><b>Making it big</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст making it big;</li> <li>- distancing;</li> <li>- unreal uses of past tenses.</li> </ul>
24	<p><b>Getting on together</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст getting on together;</li> <li>- verb + object + infinitive or gerund;</li> <li>- conditional sentences.</li> </ul>
25	<p><b>Going to extremes</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- текст going to extremes; - permission, obligation and necessity; - verbs of senses.
26	Forever friends В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - текст forever friends; - gerunds and infinitives; - expressing future plans and arrangements.
27	Risking life and limb В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - текст risking life and limb; - ellipsis; - nouns: compound and possessive forms.
28	In your dreams В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - текст in your dreams; - adding emphasis: cleft sentences; - relative clauses.
29	It is never too late В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - текст it is never too late; - demonstratives and determiners; - hypothesizing.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к текущему контролю (выполнение тестов онлайн)
3	Подготовка презентаций и докладов по изучаемым темам
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Кузнецова Т.С. Учебное пособие Флинта , 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/105171">https://e.lanbook.com/book/105171</a>

2	Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. Учебное пособие юрайт , 2020	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-eps-453696">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-eps-453696</a>
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) ( Электронная библиотека ИЭФ);
- <http://library.miit.ru> ( НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));
- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));
- <https://www.book.ru> / (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуются.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

Экзамен в 5, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Лингвистика»

Н.И. Львова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян