

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 21.02.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в языковой, предметной и деятельностной формах, в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Задачами освоения программы является:

Обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

**ОПК-3** - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

**ПК-3** - Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

лексические единицы, необходимые для использования различных видов речевой деятельности в рамках изученных тем; особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач; закономерности английского языка как системы, грамматический строй языка; основные факты культурологического и страноведческого характера

### **Уметь:**

спонтанно и бегло выражать свои мысли и свое мнение, активно

поддерживать беседу на изученные темы; строить высказывания, освещая разные темы профессионального и повседневного характера, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы; логично и последовательно строить письменные высказывания на различные темы, в том числе профессиональные

**Владеть:**

фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре; приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ; особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |    |
|---|------------------|---------|----|----|----|
|   | Всего            | Семестр |    |    |    |
|   |                  | №5      | №6 | №7 | №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 252              | 80      | 60 | 64 | 48 |
| В том числе:  |                  |         |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 252              | 80      | 60 | 64 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 288 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Чтение, говорение: "LEASURE TIME"<br>Текст : "Three men in a boat" by Gerome K. Gerome<br>Лексико-грамматический анализ текста |
| 2     | Чтение, говорение: "PATTERNS OF LEASURE"<br>Лексико-грамматический материал по теме  |
| 3     | Чтение, говорение: "A WALKING TOUR"<br>Введение лексико-грамматического материала по теме                                      |
| 4     | Чтение, говорение: "PICNIC"<br>Грамматика Participle I.<br>Активизация лексико-грамматического материала по теме               |
| 5     | Чтение, говорение: "SHOOTING FILMS"<br>Лексико-грамматический анализ текста  |
| 6     | Чтение, говорение: текст "ENCOUNTERING DIRECTORS"<br>Отработка лексико-грамматического материала по теме                       |
| 7     | Чтение, говорение: "MAN AND THE MOVIES"<br>Отработка лексико-грамматического материала по теме                                 |
| 8     | Чтение, говорение: "THE REIGN OF DISNEY"<br>Отработка лексико-грамматического материала по теме THE YEAR"                      |
| 9     | Чтение, говорение: "THE BEST FILM OF THE YEAR"<br>Отработка лексико-грамматического материала по теме                          |
| 10    | Чтение, говорение: "CINEMATOGRAPHY AS A MOST IMPORTANT ART"<br>Обсуждение темы с использованием активной лексики               |
| 11    | Чтение, говорение: "SCHOOLING"<br>Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме                             |
| 12    | Чтение, говорение: текст "TO SIR, WITH LOVE"<br>Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях                    |
| 13    | Чтение, говорение: текст "ENGLISH SCHOOLING"<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме                                  |
| 14    | Чтение, говорение: текст "ENGLISH SCHOOLING"<br>Активизация лексического материала по теме в дискуссии                         |
| 15    | Чтение, говорение: "PENALTIES AT SCHOOL"<br>Закрепление лексического материала по теме   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 16       | Чтение, говорение: “FORMAL VERSUS INFORMAL TEACHING”<br>Активизация лексико-грамматического материала в дискуссии           |
| 17       | Чтение, говорение: текст “THE FUN THEY HAD” I<br>Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме                   |
| 18       | Чтение, говорение: “BRINGING UP CHILDREN”<br>Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях и речевых образцах |
| 19       | Чтение, говорение: “CHILDREN AND THEIR PARENTS”<br>Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме                 |
| 20       | Чтение, говорение: “TEACHING RESPONSIBILITY”<br>Закрепление лексического материала по теме в упражнениях                    |
| 21       | Чтение, говорение: “THE PROBLEMS OF THE YOUNG PEOPLE”<br>Устные сообщения по теме   |
| 22       | Чтение, говорение: текст “ART FOR HEART’S SAKE”<br>Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме                 |
| 23       | Чтение, говорение: “PAINTING”<br>Закрепление лексического материала по теме в упражнениях                                   |
| 24       | Чтение, говорение: “ARTS”<br>Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему  |
| 25       | “THE BRITISH PAINTERS”<br>Развитие навыков устной речи. Сообщения и презентации на тему                                     |
| 26       | “AESTHETIC EDUCATION”<br>Развитие навыков устной речи. Ролевая игра   |
| 27       | Чтение, говорение: текст “THE MAN OF DESTINY”<br>Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме                   |
| 28       | Чтение, говорение: тема “OUTSTANDING PEOPLE”.<br>Устное сообщение по теме   |
| 29       | Чтение, говорение: тема “THE OLD SOLDIERS”<br>Устное сообщение по теме  |
| 30       | Чтение, говорение: тема “THE ISLAND DOCTOR”<br>Устное сообщение по теме   |
| 31       | Чтение, говорение: тема “FROM TEACHER TO PLUMBER”<br>Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему                        |
| 32       | Чтение, говорение: Тема “FEELINGS AND EMOTIONS”<br>Активизация лексического материала по теме в устных высказываниях        |
| 33       | Тема “ANGER IS NORMAL. OR IS IT?”<br>Активизация лексического материала по теме в ролевой игре                              |
| 34       | Чтение, говорение: текст “THE HAPPY MAN”<br>Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме                        |
| 35       | Чтение, говорение: тема “TALKING ABOUT PEOPLE” I<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме                           |
| 36       | Чтение, говорение: тема “TALKING ABOUT PEOPLE” II<br>Активизация лексического материала по теме в устных высказываниях      |
| 37       | Чтение, говорение: тема “HAPPINESS IS THIS SHAPE...”<br>Развитие навыков устной речи в дискуссии                            |
| 38       | Чтение, говорение: тема “THE PEOPLE WE CHOOSE”<br>Развитие навыков устной речи в ролевой игре                               |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 39       | Чтение, говорение: тема “STORIES BY S. MAUGHAM”<br>Развитие навыков устной речи – пересказ любого рассказа С. Моэма                |
| 40       | Чтение, говорение: текст “THE APPLE TREE” I<br>Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме                            |
| 41       | Чтение, говорение: текст “THE APPLE TREE” II<br>Активизация лексического материала по теме в пересказе текста по логическим частям |
| 42       | Чтение, говорение: тема “MAN AND NATURE”<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме  |
| 43       | Чтение, говорение: тема “ENVIRONMENTAL PROTECTION – NATIONWIDE CONCERN”<br>Развитие навыков устной речи в докладах по теме         |
| 44       | Чтение, говорение: тема “WHAT MUST WE CARE ABOUT TO PREVENT DISASTER?”<br>Развитие навыков устной речи в дискуссии по теме         |
| 45       | Чтение, говорение: тема “THE MEASURES TAKEN TO CONTROL ENVIRONMENTAL”<br>Развитие навыков устной речи в презентациях по теме       |
| 46       | Чтение, говорение: тема “TOUCHING PEOPLE”<br>Развитие навыков устной речи в дискуссии по теме                                      |
| 47       | Чтение, говорение: тема “WE ARE WHAT WE DRINK”<br>Развитие навыков устной речи в докладах по теме                                  |
| 48       | Чтение, говорение: тема “A NEW WORLD HOLIDAY”<br>Развитие навыков устной речи в презентациях по теме                               |
| 49       | Чтение, говорение: тема “THINGS YOU LOVE THE MOST”<br>Развитие навыков устной речи в презентациях по теме                          |
| 50       | Чтение, говорение: тема “THE COMPUTER GAMES ADDICT”<br>Развитие навыков устной речи в дискуссии по теме                            |
| 51       | Чтение, говорение: тема “OUTSTANDING PEOPLE”<br>Устное сообщение по теме   |
| 52       | Чтение, говорение: тема “COMPENSATION CULTURE”<br>Развитие навыков устной речи в дискуссии по теме                                 |
| 53       | Чтение, говорение: тема “CHARITIES”<br>Развитие навыков устной речи в дискуссии по теме  |
| 54       | Чтение, говорение: тема “BODY LANGUAGE” I<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме   |
| 55       | Чтение, говорение: тема “BODY LANGUAGE” II<br>Закрепление лексического материала по теме   |
| 56       | Чтение, говорение: тема “BODY LANGUAGE” III<br>Активизация лексического материала по теме в устных сообщениях                      |
| 57       | Чтение, говорение: тема “RELIGION” I<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме  |
| 58       | Чтение, говорение: тема “RELIGION” II<br>Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме                      |
| 59       | Чтение, говорение: тема “RELIGION” III<br>Активизация лексического материала по теме в устных сообщениях                           |
| 60       | Чтение, говорение: тема “ADVERTISING” I  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | Ознакомление с лексическим материалом по теме   |
| 61       | Чтение, говорение: тема “ADVERTISING” II<br>Закрепление лексического материала по теме -составление кроссвордов   |
| 62       | Чтение, говорение: тема “ADVERTISING” III<br>Активизация лексического материала по теме в презентациях  |
| 63       | Чтение, говорение: тема “SPORTS AND POLITICS” I<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме  |
| 64       | Чтение, говорение: тема “SPORTS AND POLITICS” II<br>Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме  |
| 65       | Чтение, говорение: тема “SPORTS AND POLITICS” III<br>Активизация лексического материала по теме в беседе «за круглым столом»  |
| 66       | Чтение, говорение: тема “A WAY OF LIFE” I<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме  |
| 67       | Чтение, говорение: тема “A WAY OF LIFE” II<br>Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме  |
| 68       | Чтение, говорение: тема “A WAY OF LIFE” III<br>Активизация лексического материала по теме – TV talk show  |
| 69       | Чтение, говорение: тема “THE IMPACT OF PANDEMIC” I<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме   |
| 70       | Чтение, говорение: тема “THE IMPACT OF PANDEMIC” II<br>Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме   |
| 71       | Чтение, говорение: тема “THE IMPACT OF PANDEMIC” III<br>Активизация лексического материала по теме в беседе «за круглым столом» Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему |
| 72       | Чтение, говорение: тема “DOES PRISON WORK”<br>Активизация лексического материала по теме в беседе «за круглым столом». Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему          |
| 73       | Чтение, говорение: тема “A MAN’S JOB”<br>Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему  |
| 74       | Чтение, говорение: тема “MONEY MATTERS”<br>Активизация лексического материала по теме в беседе «за круглым столом».   |
| 75       | Чтение, говорение: тема “TURNING A NEW LEAF”<br>Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему   |
| 76       | Чтение, говорение: тема “FREE MONEY”<br>Активизация лексического материала по теме в беседе   |
| 77       | Чтение, говорение: тема “HELPING THE HOMELESS”<br>Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме  |
| 78       | Чтение, говорение: тема “TOO MUCH TV”<br>Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему  |
| 79       | Чтение, говорение: тема “STARTING AGAIN”<br>Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему   |
| 80       | Чтение, говорение: тема “DISCIPLINING CHILDREN”<br>Активизация лексического материала по теме в беседе  |
| 81       | Чтение, говорение: тема “INTERNATIONAL COMPANIES”<br>Активизация лексического материала по теме в презентациях  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 82    | Чтение, говорение: тема ''BULLIES AT SCHOOL''<br>Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему                                 |
| 83    | Чтение, говорение: тема ''THE SCHOOL DAY''<br>Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме'              |
| 84    | Чтение, говорение: тема ''OPPRTUNITIES FOR WEALTH''<br>Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему                           |
| 85    | Чтение, говорение: тема ''NEW FOODS''<br>Активизация лексического материала по теме в презентациях                               |
| 86    | Чтение, говорение: тема ''TOO OLD TO HAVE CHILDREN?''<br>Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему                         |
| 87    | Чтение, говорение: тема ''THE 12-YEAR-OLD ALCOHOLIC?''<br>Активизация лексического материала по теме в беседе                    |
| 88    | Чтение, говорение: тема ''GLOBAL WARMING''<br>Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме               |
| 89    | Чтение, говорение: тема ''CHEMICAL ALERT''<br>Активизация лексического материала по теме в презентациях                          |
| 90    | Чтение, говорение: тема ''THE HUMAN SUBMARINE''<br>Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме          |
| 91    | Чтение, говорение: тема ''SHOPPING WITH BIG BROTHER''<br>Закрепление лексического материала<br>по теме в вопросно-ответной форме |
| 92    | Чтение, говорение: тема ''BANANA REPUBLICS''<br>Активизация лексического материала по теме в презентациях                        |
| 93    | Чтение, говорение: тема ''GOLD FEVER''<br>Активизация лексического материала по теме в презентациях                              |
| 94    | Чтение, говорение: тема ''LOVE IS ALL AROUND US''<br>Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему                             |
| 95    | Чтение, говорение: тема ''HOW WE LEARN FOREIGN LANGUAGES''<br>Активизация лексического материала по теме в беседе                |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/105171">https://e.lanbook.com/book/105171</a> |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1.  | (Дата обращения: 21.02.2024)   |
| 2 | Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453696">https://urait.ru/bcode/453696</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ);

2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

Экзамен в 5, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Лингвистика»

Н.И. Львова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян