

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 21.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в языковой, предметной и деятельностной формах, в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Задачами освоения программы является:

Обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ПК-3 - Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

лексические единицы, необходимые для использования различных видов речевой деятельности в рамках изученных тем; особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач; закономерности английского языка как системы, грамматический строй языка; основные факты культурологического и страноведческого характера

Уметь:

спонтанно и бегло выражать свои мысли и свое мнение, активно

поддерживать беседу на изученные темы; строить высказывания, освещая разные темы профессионального и повседневного характера, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы; логично и последовательно строить письменные высказывания на различные темы, в том числе профессиональные

Владеть:

фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре; приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ; особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	252	80	60	64	48
В том числе:					
Занятия семинарского типа	252	80	60	64	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 288 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Чтение, говорение: "LEASURE TIME" Текст : "Three men in a boat" by Gerome K. Gerome Лексико-грамматический анализ текста
2	Чтение, говорение: "PATTERNS OF LEASURE" Лексико-грамматический материал по теме
3	Чтение, говорение: "A WALKING TOUR" Введение лексико-грамматического материала по теме
4	Чтение, говорение: "PICNIC" Грамматика Participle I. Активизация лексико-грамматического материала по теме
5	Чтение, говорение: "SHOOTING FILMS" Лексико-грамматический анализ текста
6	Чтение, говорение: текст "ENCOUNTERING DIRECTORS" Отработка лексико-грамматического материала по теме
7	Чтение, говорение: "MAN AND THE MOVIES" Отработка лексико-грамматического материала по теме
8	Чтение, говорение: "THE REIGN OF DISNEY" Отработка лексико-грамматического материала по теме THE YEAR"
9	Чтение, говорение: "THE BEST FILM OF THE YEAR" Отработка лексико-грамматического материала по теме
10	Чтение, говорение: "CINEMATOGRAPHY AS A MOST IMPORTANT ART" Обсуждение темы с использованием активной лексики
11	Чтение, говорение: "SCHOOLING" Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме
12	Чтение, говорение: текст "TO SIR, WITH LOVE" Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях
13	Чтение, говорение: текст "ENGLISH SCHOOLING" Ознакомление с лексическим материалом по теме
14	Чтение, говорение: текст "ENGLISH SCHOOLING" Активизация лексического материала по теме в дискуссии
15	Чтение, говорение: "PENALTIES AT SCHOOL" Закрепление лексического материала по теме
16	Чтение, говорение: "FORMAL VERSUS INFORMAL TEACHING" Активизация лексико-грамматического материала в дискуссии
17	Чтение, говорение: текст "THE FUN THEY HAD" I

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
18	Чтение, говорение: “BRINGING UP CHILDREN” Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях и речевых образцах
19	Чтение, говорение: “CHILDREN AND THEIR PARENTS” Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
20	Чтение, говорение: “TEACHING RESPONSIBILITY” Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
21	Чтение, говорение: “THE PROBLEMS OF THE YOUNG PEOPLE” Устные сообщения по теме
22	Чтение, говорение: текст “ART FOR HEART’S SAKE” Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
23	Чтение, говорение: “PAINTING” Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
24	Чтение, говорение: “ARTS” Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
25	“THE BRITISH PAINTERS” Развитие навыков устной речи. Сообщения и презентации на тему
26	“AESTHETIC EDUCATION” Развитие навыков устной речи. Ролевая игра
27	Чтение, говорение: текст “THE MAN OF DESTINY” Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
28	Чтение, говорение: тема “OUTSTANDING PEOPLE”. Устное сообщение по теме
29	Чтение, говорение: тема “THE OLD SOLDIERS” Устное сообщение по теме
30	Чтение, говорение: тема “THE ISLAND DOCTOR” Устное сообщение по теме
31	Чтение, говорение: тема “FROM TEACHER TO PLUMBER” Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
32	Чтение, говорение: Тема “FEELINGS AND EMOTIONS” Активизация лексического материала по теме в устных высказываниях
33	Тема “ANGER IS NORMAL. OR IS IT?” Активизация лексического материала по теме в ролевой игре
34	Чтение, говорение: текст “THE HAPPY MAN” Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
35	Чтение, говорение: тема “TALKING ABOUT PEOPLE” I Ознакомление с лексическим материалом по теме
36	Чтение, говорение: тема “TALKING ABOUT PEOPLE” II Активизация лексического материала по теме в устных высказываниях
37	Чтение, говорение: тема “HAPPINESS IS THIS SHAPE...” Развитие навыков устной речи в дискуссии
38	Чтение, говорение: тема “THE PEOPLE WE CHOOSE” Развитие навыков устной речи в ролевой игре
39	Чтение, говорение: тема “STORIES BY S. MAUGHAM” Развитие навыков устной речи – пересказ любого рассказа С. Моэма
40	Чтение, говорение: текст “THE APPLE TREE” I

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
41	Чтение, говорение: текст “THE APPLE TREE” II Активизация лексического материала по теме в пересказе текста по логическим частям
42	Чтение, говорение: тема “MAN AND NATURE” Ознакомление с лексическим материалом по теме
43	Чтение, говорение: тема “ENVIRONMENTAL PROTECTION – NATIONWIDE CONCERN” Развитие навыков устной речи в докладах по теме
44	Чтение, говорение: тема “WHAT MUST WE CARE ABOUT TO PREVENT DISASTER?” Развитие навыков устной речи в дискуссии по теме
45	Чтение, говорение: тема “THE MEASURES TAKEN TO CONTROL ENVIRONMENTAL” Развитие навыков устной речи в презентациях по теме
46	Чтение, говорение: тема “TOUCHING PEOPLE” Развитие навыков устной речи в дискуссии по теме
47	Чтение, говорение: тема “WE ARE WHAT WE DRINK” Развитие навыков устной речи в докладах по теме
48	Чтение, говорение: тема “A NEW WORLD HOLIDAY” Развитие навыков устной речи в презентациях по теме
49	Чтение, говорение: тема “THINGS YOU LOVE THE MOST” Развитие навыков устной речи в презентациях по теме
50	Чтение, говорение: тема “THE COMPUTER GAMES ADDICT” Развитие навыков устной речи в дискуссии по теме
51	Чтение, говорение: тема “OUTSTANDING PEOPLE” Устное сообщение по теме
52	Чтение, говорение: тема “COMPENSATION CULTURE” Развитие навыков устной речи в дискуссии по теме
53	Чтение, говорение: тема “CHARITIES” Развитие навыков устной речи в дискуссии по теме
54	Чтение, говорение: тема “BODY LANGUAGE” I Ознакомление с лексическим материалом по теме
55	Чтение, говорение: тема “BODY LANGUAGE” II Закрепление лексического материала по теме
56	Чтение, говорение: тема “BODY LANGUAGE” III Активизация лексического материала по теме в устных сообщениях
57	Чтение, говорение: тема “RELIGION” I Ознакомление с лексическим материалом по теме
58	Чтение, говорение: тема “RELIGION” II Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме
59	Чтение, говорение: тема “RELIGION” III Активизация лексического материала по теме в устных сообщениях
60	Чтение, говорение: тема “ADVERTISING” I Ознакомление с лексическим материалом по теме
61	Чтение, говорение: тема “ADVERTISING” II Закрепление лексического материала по теме -составление кроссвордов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
62	Чтение, говорение: тема “ADVERTISING” III Активизация лексического материала по теме в презентациях
63	Чтение, говорение: тема “SPORTS AND POLITICS” I Ознакомление с лексическим материалом по теме
64	Чтение, говорение: тема “SPORTS AND POLITICS” II Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме
65	Чтение, говорение: тема “SPORTS AND POLITICS” III Активизация лексического материала по теме в беседе «за круглым столом»
66	Чтение, говорение: тема “A WAY OF LIFE” I Ознакомление с лексическим материалом по теме
67	Чтение, говорение: тема “A WAY OF LIFE” II Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме
68	Чтение, говорение: тема “A WAY OF LIFE” III Активизация лексического материала по теме – TV talk show
69	Чтение, говорение: тема “THE IMPACT OF PANDEMIC” I Ознакомление с лексическим материалом по теме
70	Чтение, говорение: тема “THE IMPACT OF PANDEMIC” II Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме
71	Чтение, говорение: тема “THE IMPACT OF PANDEMIC” III Активизация лексического материала по теме в беседе «за круглым столом» Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
72	Чтение, говорение: тема “DOES PRISON WORK” Активизация лексического материала по теме в беседе «за круглым столом». Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
73	Чтение, говорение: тема “A MAN’S JOB” Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
74	Чтение, говорение: тема “MONEY MATTERS” Активизация лексического материала по теме в беседе «за круглым столом».
75	Чтение, говорение: тема “TURNING A NEW LEAF” Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
76	Чтение, говорение: тема “FREE MONEY” Активизация лексического материала по теме в беседе
77	Чтение, говорение: тема “HELPING THE HOMELESS” Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме
78	Чтение, говорение: тема “TOO MUCH TV” Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
79	Чтение, говорение: тема “STARTING AGAIN” Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
80	Чтение, говорение: тема “DISCIPLINING CHILDREN” Активизация лексического материала по теме в беседе
81	Чтение, говорение: тема “INTERNATIONAL COMPANIES” Активизация лексического материала по теме в презентациях
82	Чтение, говорение: тема “BULLIES AT SCHOOL” Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
83	Чтение, говорение: тема “THE SCHOOL DAY” Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
84	Чтение, говорение: тема "OPPORTUNITIES FOR WEALTH" Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
85	Чтение, говорение: тема "NEW FOODS" Активизация лексического материала по теме в презентациях
86	Чтение, говорение: тема "TOO OLD TO HAVE CHILDREN?" Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
87	Чтение, говорение: тема "THE 12-YEAR-OLD ALCOHOLIC?" Активизация лексического материала по теме в беседе
88	Чтение, говорение: тема "GLOBAL WARMING" Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме
89	Чтение, говорение: тема "CHEMICAL ALERT" Активизация лексического материала по теме в презентациях
90	Чтение, говорение: тема "THE HUMAN SUBMARINE" Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме
91	Чтение, говорение: тема "SHOPPING WITH BIG BROTHER" Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме
92	Чтение, говорение: тема "BANANA REPUBLICS" Активизация лексического материала по теме в презентациях
93	Чтение, говорение: тема "GOLD FEVER" Активизация лексического материала по теме в презентациях
94	Чтение, говорение: тема "LOVE IS ALL AROUND US" Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
95	Чтение, говорение: тема "HOW WE LEARN FOREIGN LANGUAGES" Активизация лексического материала по теме в беседе

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1.	URL: https://e.lanbook.com/book/105171 (Дата обращения: 21.02.2024)
2	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной	URL: https://urait.ru/bcode/453696

<p>речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3.</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ);

2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

Экзамен в 5, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Лингвистика»

Н.И. Львова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Чернышова

М.В. Ишханян