МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в языковой, предметной и деятельностной формах, в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Задачей освоения дисциплины являются:

- обучить культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ПК-3 - Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- лексические единицы, необходимые для использования различных видов речевой деятельности в рамках изученных тем;
- особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач;
- закономерности английского языка как системы, грамматический строй языка;
- основные факты культурологического и страноведческого характера.

Уметь:

- спонтанно и бегло выражать свои мысли и свое мнение, активно поддерживать беседу на изученные темы;

- строить высказывания, освещая разные темы профессионального и повседневного характера, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;

- логично и последовательно строить письменные высказывания на различные темы, в том числе профессиональные.

Владеть:

- фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре;

- приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;

- особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 14 з.е. (504 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	256	96	112	48
В том числе:				
Занятия семинарского типа	256	96	112	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 248 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Семестр 5 Чтение, говорение: “LEASURE TIME” I Рассматриваемые вопросы: - Текст : ”Three men in a boat” by Gerome K. Gerome; - Лексико-грамматический анализ текста.
2	Чтение, говорение: текст “THE FUN THEY HAD” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
3	Чтение, говорение: “LEASURE TIME” II Рассматриваемые вопросы: - Текст : ”Three men in a boat” by Gerome K. Gerome; - Отработка лексико-грамматического материала текста.
4	Чтение, говорение: “LEASURE TIME” III Рассматриваемые вопросы: - Текст : ”Three men in a boat” by Gerome K. Gerome; - Активизация лексико-грамматического материала текста.
5	Чтение, говорение: “PATTERNS OF LEASUERE” I Рассматриваемые вопросы: - Введение лексико-грамматического материала по теме.
6	Чтение, говорение: “PATTERNS OF LEASUERE” II Рассматриваемые вопросы: - Отработка лексико-грамматического материала по теме.
7	Чтение, говорение: “A WALKING TOUR” I Рассматриваемые вопросы: - Введение лексико-грамматического материала по теме.
8	Чтение, говорение: “A WALKING TOUR” II - Отработка лексико-грамматического материала по теме.
9	Чтение, говорение: “PICNIC”. I Рассматриваемые вопросы: - Грамматика Participle I; - Активизация лексико-грамматического материала по теме.
10	Чтение, говорение: “PICNIC”. II - Активизация лексико-грамматического материала по теме.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Чтение, говорение: “SHOOTING FILMS” Рассматриваемые вопросы: - Лексико-грамматический анализ текста
12	Чтение, говорение: текст ”ENCOUNTING DIRECTORS” I Рассматриваемые вопросы: - Отработка лексико-грамматического материала по теме
13	Чтение, говорение: текст ”ENCOUNTING DIRECTORS” II Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексико-грамматического материала по теме
14	Чтение, говорение: “MAN AND THE MOVIES” I Рассматриваемые вопросы: - Отработка лексико-грамматического материала по теме
15	Чтение, говорение: “MAN AND THE MOVIES” II Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексико-грамматического материала по теме
16	Чтение, говорение: “THE REIGN OF DISNEY” Рассматриваемые вопросы: - Отработка лексико-грамматического материала по теме THE YEAR” I
17	Чтение, говорение:” THE BEST FILM OF THE YEAR” I Рассматриваемые вопросы: - Отработка лексико-грамматического материала по теме
18	Чтение, говорение:” THE BEST FILM OF THE YEAR” II Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексико-грамматического материала по теме
19	Чтение, говорение: ”CINEMATOGRAPHY AS A MOST IMPORTANT ART” Рассматриваемые вопросы: - Обсуждение темы с использованием активной лексики
20	Чтение, говорение:”SCHOOLING” Рассматриваемые вопросы: - Введение лексико-грамматического материала по теме
21	Чтение, говорение: ”SCHOOLING” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях и речевых образцах
22	Чтение, говорение: текст “TO SIR, WITH LOVE’’I Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях
23	Чтение, говорение: текст “ENGLISH SCHOOLING” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме
24	Чтение, говорение: текст “ENGLISH SCHOOLING” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
25	Чтение, говорение: текст “ENGLISH SCHOOLING” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в дискуссии
26	Чтение, говорение: “PENALTIES AT SCHOOL” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
27	Чтение, говорение: “PENALTIES AT SCHOOL” П Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме
28	Чтение, говорение: “FORMAL VERSUS INFORMAL TEACHING” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме
29	Чтение, говорение: “FORMAL VERSUS INFORMAL TEACHING” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме
30	Чтение, говорение: “FORMAL VERSUS INFORMAL TEACHING” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексико-грамматического материала в дискуссии
31	Чтение, говорение: текст “THE FUN THEY HAD” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
32	Чтение, говорение: текст “THE FUN THEY HAD” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексико-грамматического материала в дискуссии
33	Чтение, говорение: “BRINGING UP CHILDREN” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
34	Чтение, говорение: “BRINGING UP CHILDREN” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях и речевых образцах
35	Чтение, говорение: “BRINGING UP CHILDREN” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала в дискуссии
36	Чтение, говорение: “CHILDREN AND THEIR PARENTS” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
37	Семестр 6 Чтение, говорение: “CHILDREN AND THEIR PARENTS” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
38	Чтение, говорение: “CHILDREN AND THEIR PARENTS” Ш Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в ролевой игре
39	Чтение, говорение: “TEACHING RESPONSIBILITY” I Рассматриваемые вопросы: - Введение лексического материала по теме
40	Чтение, говорение: “TEACHING RESPONSIBILITY” П Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
41	Чтение, говорение: “TEACHING RESPONSIBILITY” Ш Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в ролевой игре
42	Чтение, говорение: “INFORMAL YOUTH COMMUNITIES” Рассматриваемые вопросы: - Презентации по теме по теме

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
43	Чтение, говорение: “THE PROBLEMS OF THE YOUNG PEOPLE” Рассматриваемые вопросы: - Устные сообщения по теме
44	Чтение, говорение: текст “ART FOR HEART’S SAKE” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
45	Чтение, говорение: текст “ART FOR HEART’S SAKE” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях и речевых образцах
46	Чтение, говорение: текст “ART FOR HEART’S SAKE” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в диалогах
47	Чтение, говорение: “PAITING” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме
48	Чтение, говорение: “PAITING” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
49	Чтение, говорение: “PAITING” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в презентациях
50	Чтение, говорение: “ ARTS” I Рассматриваемые вопросы: - Развитие навыков устной речи. Дискуссия на тему
51	Чтение, говорение: “ ARTS” II Рассматриваемые вопросы: - Развитие навыков устной речи. Устные сообщения по теме
52	Чтение, говорение: “ ARTS” III Рассматриваемые вопросы: - Развитие навыков устной речи. Презентации по теме
53	“THE BRITISH PAINTERS” Рассматриваемые вопросы: - Развитие навыков устной речи. Сообщения и презентации на тему
54	“AESTHETIC EDUCATION” Рассматриваемые вопросы: - Развитие навыков устной речи. Ролевая игра
55	Чтение, говорение: текст “THE MAN OF DESTINY” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
56	Чтение, говорение: текст “THE MAN OF DESTINY” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях и речевых образцах
57	Чтение, говорение: текст “THE MAN OF DESTINY” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в упражнениях
58	Чтение, говорение: тема “OUTSTANDING PEOPLE” Рассматриваемые вопросы: - Устное сообщение по теме

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
59	Чтение, говорение: тема “FEELINGS AND EMOTIONS” I Рассматриваемые вопросы: - Введение лексического материала по теме
60	Чтение, говорение: тема “FEELINGS AND EMOTIONS” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
61	Чтение, говорение: Тема “FEELINGS AND EMOTIONS” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в устных высказываниях
62	Тема “ANGER IS NORMAL. OR IS IT?” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в ролевой игре
63	Чтение, говорение: текст “THE HAPY MAN” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
64	Чтение, говорение: текст “THE HAPY MAN” П Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях и речевых образцах
65	Чтение, говорение: текст “THE HAPY MAN” Ш Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в устных высказываниях
66	Чтение, говорение: тема “TALKING ABOUT PEOPLE” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме
67	Чтение, говорение: тема “TALKING ABOUT PEOPLE” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
68	Чтение, говорение: тема “TALKING ABOUT PEOPLE” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в устных высказывания
69	Чтение, говорение: тема “HAPPINESS IS THIS SHAPE…” Рассматриваемые вопросы: - Развитие навыков устной речи в дискуссии
70	Чтение, говорение: тема “THE PEOPLE WE CHOOSE” Рассматриваемые вопросы: - Развитие навыков устной речи в ролевой игре
71	Чтение, говорение: тема “STORIES BY S. MAUGHAM” Рассматриваемые вопросы: - Развитие навыков устной речи – пересказ любого рассказа С. Моэма
72	Чтение, говорение: текст “THE APPLE TREE” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
73	Чтение, говорение: текст “THE APPLE TREE” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях и речевых образцах
74	Чтение, говорение: текст “THE APPLE TREE” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в пересказе текста по логическим частям

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
75	Чтение, говорение: тема “MAN AND NATURE” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме
76	Чтение, говорение: тема “ENVIRONMENTAL PROTECTION – NATIONWIDE CONCERN” Рассматриваемые вопросы: - Развитие навыков устной речи в докладах по теме
77	Чтение, говорение: тема “WHATMUST WE CARE ABOUT TO PREVENT DISASTER?” Рассматриваемые вопросы: - Развитие навыков устной речи в дискуссии по теме
78	Чтение, говорение: тема “THE MEASURES TAKEN TO CONTROL ENVIRONMENTAL PROTECTION” Рассматриваемые вопросы: - Развитие навыков устной речи в презентациях по теме
79	Семестр 7 Чтение, говорение: тема “BODY LANGUAGE” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме
80	Чтение, говорение: тема “BODY LANGUAGE” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме
81	Чтение, говорение: тема “BODY LANGUAGE” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в устных сообщениях
82	Чтение, говорение: тема “RELIGION” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме
83	Чтение, говорение: тема “RELIGION” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме
84	Чтение, говорение: тема “RELIGION” Ш Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в устных сообщениях
85	Чтение, говорение: тема “ADVERTISING” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме
86	Чтение, говорение: тема “ADVERTISING” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме -составление кроссвордов
87	Чтение, говорение: тема “ADVERTISING” Ш Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в презентациях
88	Чтение, говорение: тема “SPORTS AND POLITICS” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме
89	Чтение, говорение: тема “SPORTS AND POLITICS” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
90	Чтение, говорение: тема “SPORTS AND POLITICS” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в беседе «за круглым столом»
91	Чтение, говорение: тема “A WAY OF LIFE” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме
92	Чтение, говорение: тема “A WAY OF LIFE” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме
93	Чтение, говорение: тема “A WAY OF LIFE” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – TV talk show
94	Чтение, говорение: тема “THE IMPACT OF PANDEMIC” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме
95	Чтение, говорение: тема “THE IMPACT OF PANDEMIC” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в вопросно-ответной форме
96	Чтение, говорение: тема “THE IMPACT OF PANDEMIC” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в беседе «за круглым столом»

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка презентаций и докладов по изучаемым темам
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516729 (дата обращения: 24.04.2023).
2	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I	Образовательная

	am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514649 (дата обращения: 24.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ);
- http://library.miit.ru (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- https://www.biblio-online.ru (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуются.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5, 6 семестрах.
Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Лингвистика» Н.И. Львова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян