

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по финансовому учету

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 25.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование практических навыков по ведению финансового учета в коммерческой организации в форме деловой игры;
- получение навыков применения цифровых технологий, в том числе 1С, для ведения бухгалтерского учета.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение порядка организации ведения финансового учета в коммерческой организации в игровой форме на примере условной организации;
- формирование практических навыков заполнения первичных документов с применением цифровых технологий, в том числе 1С;
- приобретение практических навыков по составлению бухгалтерских ведомостей и бухгалтерского баланса с применением цифровых технологий, в том числе 1С.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

ПК-6 - Способен использовать цифровые технологии при формировании финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правила заполнения первичных учетных документов по предложенным хозяйственным операциям деловой игры;
- порядок составления бухгалтерских записей по предложенным хозяйственным операциям деловой игры;
- порядок формирования бухгалтерских ведомостей и бухгалтерского баланса в рамках условий деловой игры.

Уметь:

- составлять бухгалтерские проводки с применением цифровых технологий, в том числе 1С;
- заполнять первичные документы с применением цифровых технологий, в том числе 1С.
- составлять оборотно-сальдовую ведомость и бухгалтерский баланс с применением цифровых технологий, в том числе 1С.

Владеть:

- навыками ввода учетной информации в 1С;
- навыками формирования бухгалтерских записей и первичных документов в 1С;
- навыками формирования оборотно-сальдовой ведомости и бухгалтерского баланса в 1С.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	48	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	80	48	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 208 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Этап 1 деловой игры в 5 семестре. Организационная подготовка к проведению деловой игры.</p> <p>В результате практического занятия студенты знакомятся с условиями деловой игры, объединяются в группы - фирмы разных видов экономической деятельности, выбирают роли в деловой игре.</p>
2	<p>Этап 2 деловой игры в 5 семестре. Ввод реквизитов организацию в программу 1-С.</p> <p>В результате практического занятия студенты изучают реквизиты коммерческой организации, вводят их в программу 1-С.</p>
3	<p>Этап 3 деловой игры в 5 семестре. Финансовый учет формирования уставного капитала фирмы и взносов учредителей.</p> <p>В результате практического занятия студенты составляют учредительные документы фирмы, отражают в финансовом учете формирование уставного капитала, составляют первичные документы, подтверждающие осуществление взносов учредителей с использованием программы 1-С.</p>
4	<p>Этап 4 деловой игры в 5 семестре. Документальное оформление и финансовый учет приобретения основных средств.</p> <p>В результате практического занятия студенты заключают договоры на приобретение основных средств, составляют первичные документы и бухгалтерские записи в 1-С.</p>
5	<p>Этап 5 деловой игры в 5 семестре. Документальное оформление и финансовый учет приобретения нематериальных активов.</p> <p>В результате практического занятия студенты заключают договоры на приобретение нематериальных активов, составляют первичные документы и бухгалтерские записи в 1-С.</p>
6	<p>Этап 6 деловой игры в 5 семестре. Документальное оформление и финансовый учет закупки запасов.</p> <p>В результате практического занятия студенты составляют и заключают договоры на приобретение и поставку отдельных видов запасов, делают бухгалтерские записи и формируют первичные документы в 1-С.</p>
7	<p>Этап 7 деловой игры в 5 семестре. Документальное оформление приема на работу сотрудников.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студенты научатся составлять трудовой договор, приказы о приеме работников на работу.
8	<p>Этап 8 деловой игры в 5 семестре. Документальное оформление и финансовый учет аренды помещения.</p> <p>В результате практического занятия студенты составляют и заключают договоры аренды помещения, оформляют первичные документы и начисляют арендную плату.</p>
9	<p>Этап 9 деловой игры в 5 семестре. Финансовый учет производственных процессов.</p> <p>В результате деловой игры студенты составляют первичные документы по списанию материалов в производство, начислению заработной платы, страховых взносов, амортизации, актов выполненных работ сторонними организациями, а также формируют бухгалтерские проводки в 1-С.</p>
10	<p>Этап 10 деловой игры в 5 семестре. Перечисление заработной платы и страховых взносов.</p> <p>В результате практического занятия студенты заполняют отчетность по страховым взносам и проводят перечисление заработной платы и страховых взносов в 1-С.</p>
11	<p>Этап 11 деловой игры в 5 семестре. Продажа продукции.</p> <p>В результате практического занятия студенты заключают договоры на продажу готовой продукции, заполняют первичные документы и составляют бухгалтерские записи в 1-С.</p>
12	<p>Этап 12 деловой игры в 5 семестре. Получение кредита.</p> <p>В результате практического занятия студенты заключают договоры на получение банковского кредита, составляют документы по получению кредита и начислению процентов, формируют бухгалтерские проводки в 1-С.</p>
13	<p>Этап 13 деловой игры в 5 семестре. Учет дебиторской задолженности покупателей.</p> <p>В результате практического занятия студенты составляют акты сверки, претензии покупателям и отражают поступление платежей от покупателей в 1-С.</p>
14	<p>Этап 14 деловой игры в 5 семестре. Учет расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>В результате практического занятия студенты составляют авансовые отчеты по приобретению товаров и материалов в 1-С.</p>
15	<p>Этап 15 деловой игры в 5 семестре. Учет расчетам по командировкам.</p> <p>В результате практического занятия студенты составляют авансовые отчеты по командировке в 1-С.</p>
16	<p>Этап 16 деловой игры в 5 семестре. Учет кассовых операций.</p> <p>В результате практического занятия студенты составляют документы по учету кассовых операций в 1-С.</p>
17	<p>Этап 17 деловой игры в 5 семестре. Учет банковских операций.</p> <p>В результате практического занятия студенты составляют платежные поручения и обрабатывают выписки банка в 1-С.</p>
18	<p>Этап 18 деловой игры в 5 семестре. Учет выбытия основных средств.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студенты составляют документы по выбытию основного средства в 1-С.
19	Этап 19 деловой игры в 5 семестре. Учет поступления оборудования к установке В результате практического занятия студенты составляют документы по поступлению оборудования требующего монтажа и осуществлению монтажа в 1-С.
20	Этап 20 деловой игры в 5 семестре. Учет результатов инвентаризации. В результате практического занятия студенты составляют документы по инвентаризации основных средств и материальных запасов, отражают результаты инвентаризации в 1-С.
21	Этап 21 деловой игры в 5 семестре. Учет финансовых вложений. В результате практического занятия студенты составляют записи по учету финансовых вложений в 1-С.
22	Этап 22 деловой игры в 5 семестре. Учет доходов по финансовым вложениям. В результате практического занятия студенты составляют записи по учету доходов по финансовым вложениям в 1-С.
23	Этап 23 деловой игры в 5 семестре. Учет финансовых результатов и использования прибыли. В результате практического занятия студенты закрывают период в 1-С, проводят учет финансовых результатов, составляют документы по начислению и выплате дивидендов.
24	Этап 24 деловой игры в 5 семестре. Составление бухгалтерских ведомостей и бухгалтерского баланса. В результате практического занятия студенты делают расчет и составляют бухгалтерские ведомости и баланс в рабочих тетрадях и 1-С.
25	Этап 1 деловой игры в 6 семестре. Составление бизнес плана коммерческой организации В результате практического занятия студенты делают расчет финансовых показателей деятельности условной организации на выбор.
26	Этап 2 деловой игры в 6 семестре. Планирование источников финансирования коммерческой организации. В результате практического занятия студенты делают расчет источников финансирования деятельности условной организации, по которой составлялся бизнес план.
27	Этап 3 деловой игры в 6 семестре. Открытие фирмы в 1С и внесение запланированных данных В результате практического занятия студенты вносят информацию в 1С по условной организации, по которой составлялся бизнес план.
28	Этап 4 деловой игры в 6 семестре. Составление инвестиционной программы по капитальным вложения В результате практического занятия студенты рассчитывают сумму будущих капитальных вложений по условной организации, по которой составлялся бизнес план, и отражают в 1С фактическое приобретение основных средств.
29	Этап 5 деловой игры в 6 семестре. Планирование численности персонала и учет затрат на труд.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студенты рассчитывают затраты труда и ФОТ по условной организации, по которой составлялся бизнес план, и отражают в 1С запланированные данные.
30	Этап 6 деловой игры в 6 семестре. Планирование и учет закупок материальных ресурсов, расчет обесценения запасов В результате практического занятия студенты рассчитывают необходимый объем материальных ресурсов по условной организации, по которой составлялся бизнес план, и отражают в 1С запланированные данные
31	Этап 7 деловой игры в 6 семестре. Планирование и учет амортизации основных средств, расчет ликвидационной стоимости и обесценения. В результате практического занятия студенты рассчитывают амортизацию разными способами по условной организации, по которой составлялся бизнес план, отражают в 1С запланированные данные, а также рассчитывают ликвидационную стоимость по разным объектам.
32	Этап 8 деловой игры в 6 семестре. Учет операций с нематериальными активами. В результате практического занятия студенты планируются приобретение/ создание нематериальных активов для условной организации, рассчитывают амортизацию разными способами и отражают расчеты в 1С в качестве факта выполнения плана.
33	Этап 9 деловой игры в 6 семестре. Планирование и учет производства. В результате практического занятия студенты планируют будущие объемы производства, разрабатывают производственную программу, рассчитывают себестоимость продукции/ услуг условной организации, по которой составлялся бизнес план. Отражают полученные результаты в качестве факта выполнения плана в 1С.
34	Этап 10 деловой игры в 6 семестре. Планирование и учет продаж. В результате практического занятия студенты планируют будущие объемы продаж, разрабатывают план продаж, выбирают стратегию ценообразования, рассчитывают цены и скидки на продукцию/ услуги условной организации, по которой составлялся бизнес план. Отражают полученные результаты в качестве факта выполнения плана в 1С.
35	Этап 11 деловой игры в 6 семестре. Составление платежного баланса В результате практического занятия студенты планируют будущие поступления и платежи денежных средств условной организации, по которой составлялся бизнес план.
36	Этап 12 деловой игры в 6 семестре. Учет денежных средств. В результате практического занятия студенты отражают в учете с помощью 1С запланированные денежные поступления и денежные платежи.
37	Этап 13 деловой игры в 6 семестре. Планирование и учет оценочных обязательств В результате практического занятия студенты отражают в учете с помощью 1С запланированные оценочные обязательства.
38	Этап 14 деловой игры в 6 семестре. Планирование и учет прочих доходов и расходов, финансовых результатов за отчетный период. В результате практического занятия студенты отражают в учете с помощью 1С запланированные финансовые результаты, делают закрытие периода, составляют бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20122-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600428 (дата обращения: 03.06.2026).
2	Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16884-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589435 (дата обращения: 01.06.2026).
3	Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 747 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16687-3.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589436 (дата обращения: 01.06.2026).
4	Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19829-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583333 (дата обращения: 01.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window
Microsoft Office – офисный пакет приложений
1С Предприятие 8

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

А.А. Алферова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян