

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум (деловая игра по финансовому учету)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 25.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров практических навыков по ведению финансового учета в коммерческой организации;
- получение навыков применения цифровых технологий, в том числе 1-С, для ведения бухгалтерского учета.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование практических навыков ведения финансового учета с применением цифровых технологий, в том числе 1-С;
- формирование практических навыков заполнения первичных документов с применением цифровых технологий, в том числе 1-С;
- приобретение практических навыков по составлению бухгалтерских ведомостей и бухгалтерского баланса с применением цифровых технологий, в том числе 1-С.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

ПК-6 - Способен использовать цифровые технологии при формировании финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правила заполнения первичных учетных документов по предложенным хозяйственным операциям деловой игры;
- порядок составления бухгалтерских записей по предложенным хозяйственным операциям деловой игры;
- порядок формирования бухгалтерских ведомостей и бухгалтерского баланса в рамках условий деловой игры.

Уметь:

- составлять бухгалтерские проводки с применением цифровых

технологий, в том числе 1-С;

- заполнять первичные документы с применением цифровых технологий, в том числе 1-С.

- составлять оборотно-сальдовую ведомость и бухгалтерский баланс с применением цифровых технологий, в том числе 1-С.

Владеть:

- навыками ввода учетной информации в 1-С;

- навыками формирования бухгалтерских записей и первичных документов в 1-С;

- навыками формирования оборотно-сальдовой ведомости и бухгалтерского баланса в 1-С.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	34	34
В том числе:		
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 74 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этап 1 деловой игры. Организационная подготовка к проведению деловой игры. В результате практического занятия студенты знакомятся с условиями деловой игры, объединяются в группы - фирмы разных видов экономической деятельности, выбирают роли в деловой игре.
2	Этап 2 деловой игры. Финансовый учет формирования уставного капитала фирмы и взносов учредителей. В результате практического занятия студенты составляют учредительные документы фирмы, отражают в финансовом учете формирование уставного капитала, составляют первичные документы, подтверждающие осуществление взносов учредителей с использованием программы 1-С.
3	Этап 3 деловой игры. Документальное оформление и финансовый учет приобретения основных средств и нематериальных активов. В результате практического занятия студенты заключают договоры на приобретение основных средств и нематериальных активов, составляют первичные документы и бухгалтерские записи в 1-С.
4	Этап 4 деловой игры. Документальное оформление и финансовый учет закупки запасов. В результате практического занятия студенты составляют и заключают договоры на приобретение и поставку отдельных видов запасов, делают бухгалтерские записи и формируют первичные документы в 1-С.
5	Этап 5 деловой игры. Документальное оформление приема на работу сотрудников. В результате практического занятия студенты научатся составлять трудовой договор, приказы о приеме работников на работу.
6	Этап 6 деловой игры. Документальное оформление и финансовый учет аренды помещения. В результате практического занятия студенты составляют и заключают договоры аренды помещения, оформляют первичные документы и начисляют арендную плату.
7	Этап 7 деловой игры. Финансовый учет производственных процессов. В результате деловой игры студенты составляют первичные документы по списанию материалов в производство, начислению заработной платы, страховых взносов, амортизации, актов выполненных работ сторонними организациями, а также формируют бухгалтерские проводки в 1-С.
8	Этап 8 деловой игры. Перечисление заработной платы и страховых взносов. В результате практического занятия студенты заполняют отчетность по страховым взносам и проводят перечисление заработной платы и страховых взносов в 1-С.
9	Этап 9 деловой игры. Продажа продукции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студенты заключают договоры на продажу готовой продукции, заполняют первичные документы и составляют бухгалтерские записи в 1-С.
10	Этап 10 деловой игры. Получение кредита. В результате практического занятия студенты заключают договоры на получение банковского кредита, составляют документы по получению кредита и начислению процентов, формируют бухгалтерские проводки в 1-С.
11	Этап 11 деловой игры. Учет дебиторской задолженности покупателей. В результате практического занятия студенты составляют акты сверки, претензии покупателям и отражают поступление платежей от покупателей в 1-С.
12	Этап 12 деловой игры. Учет финансовых результатов и использования прибыли. В результате практического занятия студенты закрывают период в 1-С, проводят учет финансовых результатов, составляют документы по начислению и выплате дивидендов.
13	Этап 13 деловой игры. Составление бухгалтерских ведомостей и бухгалтерского баланса. В результате практического занятия студенты делают расчет и составляют бухгалтерские ведомости и баланс в рабочих тетрадях и 1-С.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/489218 (дата обращения: 04.02.2022). - Текст электронный.
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/495722 (дата обращения: 04.02.2022). - Текст электронный.

3	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/489433 (дата обращения: 04.02.2022). - Текст электронный.
4	Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14201-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/496760 (дата обращения: 04.02.2022). - Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/> Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Электронно-библиотечная система book.ru (<http://book.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений, программа 1-С.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

А.А. Алферова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян