

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Практическая техника безопасности на железнодорожном транспорте**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Высокоскоростной наземный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины (модуля) "Практическая техника безопасности на железнодорожном транспорте" является сохранение здоровья и жизни человека, защита его от опасностей техногенного, антропогенного и природного происхождения и создание комфортных условий жизни и деятельности.

Основные задачи дисциплины (модуля) вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы, овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование у студентов знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- воспитания у студентов мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

нормативно-правовую базу по вопросам охраны труда, безопасности в ЧС и пожарной профилактике

**Уметь:**

оценивать вредные и опасные факторы воздействующие на человека и применять средства защиты

**Владеть:**

навыками оказания первой помощи пострадавшему а также применения первичных средств пожаротушения

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <b>Введение в дисциплину</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- структура ;<br>- аксиомы ;<br>- принципы и методы ;<br>- биосфера и техносфера;<br>- понятие риска.   |
| 2        | <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- классификация ЧС;<br>- мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;<br>- чрезвычайные ситуации проводимые заблаговременно;<br>- технические и организационные мероприятия.   |
| 3        | <b>Техногенные аварии и природные катастрофы</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- химическая авария, радиационная авария, взрывы (основные расчеты);<br>- транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария;<br>- эпидемический, эпизоотический процессы;<br>- ЧС природного характера;<br>- пожарная безопасность. Способы защиты от опасных факторов пожара   |
| 4        | <b>Безопасность воздушной и световой среды</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- метеорологические условия, параметры;<br>- их влияние на организм человека; нормирование; контроль;<br>- вредные вещества, их источники;<br>- воздействие на организм человека, нормирование контроль;<br>- обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте;<br>- освещение, системы, назначение, параметры; нормирование; контроль |
| 5        | <b>Виброакустическая безопасность</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- шум, вибрация, источники, параметры;<br>- воздействие шума и вибрации на организм человека, нормирование и контроль;<br>- методы снижения шума и вибрации;<br>- организационные мероприятия по защите от шума и вибрации   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 6        | <p><b>Электробезопасность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и параметры электромагнитных полей и излучений;</li> <li>- воздействие тока на организм человека, критерии безопасных токов</li> <li>- типы электрических сетей, классы помещений и установок по опасности;</li> <li>- организационные и технические мероприятия по защите человека от поражения током.</li> </ul> |
| 7        | <p><b>Травмобезопасность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вредные и опасные факторы;</li> <li>- травмирующие факторы, травмы;</li> <li>- требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников;</li> <li>- удельные показатели травматизма, расследование учет.</li> </ul>  |
| 8        | <p><b>Первая помощь пострадавшему</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовая база по оказанию помощи пострадавшим</li> <li>- порядок сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- универсальный алгоритм действий по оказанию помощи;</li> <li>- оказание помощи при ожогах, переломах, обмороках.</li> </ul>   |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <p><b>Исследование метеорологических условий в производственных помещениях №1.</b></p> <p>В результате работы на занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок нормирования метеорологических условий на рабочем месте;</li> <li>- оценку вредных условий на рабочем месте;</li> <li>- применение нормативных документов;</li> <li>- приемы использования измерительных приборов.</li> </ul>         |
| 2        | <p><b>Исследование осветительных условий №3</b></p> <p>В результате работы на занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок нормирования осветительных условий на рабочем месте;</li> <li>- оценку вредных условий на рабочем месте;</li> <li>- применение нормативных документов;</li> <li>- выполнения расчетов искусственного освещения;</li> <li>- работу с измерительными приборами.</li> </ul> |
| 3        | <p><b>Измерение и гигиеническая оценка шума на рабочем месте №4.</b></p> <p>В результате работы на занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок нормирования производственного шума на рабочем месте;</li> <li>- оценку вредных условий на рабочем месте;</li> <li>- применение нормативных документов;</li> <li>- приемы использования измерительных приборов.</li> </ul>                          |
| 4        | <p><b>Расчет и контроль защитного заземления № 13</b></p> <p>В результате работы на занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок контроля защитного заземления;</li> <li>- порядок расчета защитного заземления;</li> <li>- применение нормативных документов.</li> </ul>   |

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание   |
|-------|--|
| 5     | Исследование электрического поля заземленного электрода и шаговых напряжений №15<br>В результате работы на занятии студент проводит:<br>- измерение потенциала в поле растекания тока с одиночного заземлителя;<br>- оценку опасности по напряжению шага;<br>- исследование зависимости потенциала от тока короткого замыкания типа заземлителя и удельного сопротивления грунта.  |
| 6     | Исследование электрического сопротивления тела человека №12<br>В результате работы на занятии студент выполняет:<br>- исследование зависимости сопротивления тела человека от частоты и площади прикосновения;<br>- дает оценку опасным факторам поражения электрическим током;<br>- расчет по определению внутреннего сопротивления человека.                                     |
| 7     | Анализ микроклимата по температурному индексу WBGT № 2<br>В результате работы на занятии студент отрабатывает:<br>- порядок нормирования метеорологических условий на рабочем месте по температурному индексу;<br>- оценку вредных условий на рабочем месте с нагревающим микроклиматом;<br>- применение нормативных документов;<br>- приемы использования измерительных приборов. |
| 8     | Оказания первой помощи пострадавшему<br>В результате работы на занятии студент отрабатывает:<br>- решение отдельных ситуационных задач по оказанию первой помощи;<br>- действия при сердечно-легочной реанимации;<br>- универсальный алгоритм действий по оказанию первой помощи;<br>- приемы оказания помощи при ожогах, переломах, обмороках                                     |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Изучение дополнительной литературы     |
| 2     | Подготовка к семинарским занятиям.     |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Шумский, В.М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — 978-5-907479-20-3. — Текст | URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1008/260739/">https://umczdt.ru/books/1008/260739/</a> (дата обращения 19.11.2024). — Режим доступа: по подписке |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | : электронный // УМЦ ЖДТ :<br>электронная библиотека.  |   |
| 2 | Нарусова, Е. Ю. Основы комплексной безопасности. Психологическая безопасность : учебное пособие / Е. Ю. Нарусова, А. М. Кашевская. — Москва : РУТ (МИИТ), 2022. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/367541">https://e.lanbook.com/book/367541</a> (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.               |
| 3 | Жуков, В.И. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков, В.Г. Стручалин, Е.Ю. Нарусова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. – 312 с. ISBN: 978-5-907206-78-6 .  | URL: <a href="https://umczdt.ru/read/251721/?page=1">https://umczdt.ru/read/251721/?page=1</a> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный                              |
| 4 | Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях Пономарев В.М. Учебное пособие ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2019, -450 с ISBN 978-5-907055-97-1  | <a href="http://umczdt.ru/books/46/232059/">http://umczdt.ru/books/46/232059/</a> (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.   |
| 5 | Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности для технических вузов : учебник / В.Ю. Микрюков, С.В. Микрюкова. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-05870-1. —  | URL: <a href="https://book.ru/book/938032">https://book.ru/book/938032</a> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.   |
| 6 | Исследование метеорологических условий в производственных помещениях: Метод. указания к лаб. работе №1 по дисц. Безопасность жизнедеятельности для всех спец. / О.В. Дегтярев, В.И. Жуков, О.И. Грибков; МИИТ. Каф. Безопасность жизнедеятельности. - М.: МИИТ, 2006. - 40 с. - 29.71 р. | <a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-35396.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-35396.pdf</a> (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 7  | <p>Исследование искусственного освещения: Метод. указания к лаб. работе №3 для всех спец. по дисц. Безопасность жизнедеятельности / В.О. Дегтярев, В.И. Жуков, О.И. Грибков; МИИТ. Каф. Безопасность жизнедеятельности. - М.: МИИТ, 2006. - 60 с. - 43.02 р.</p>                    | <p><a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/03_14921.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/03_14921.pdf</a> (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.</p> |
| 8  | <p>Паспортизация условий труда. Шум: Метод. указания к учебно-исслед. лаб. работе № 4 по дисц. Защита от шума для студ. всех спец. / Ю.П. Чепульский; МИИТ. Каф. Безопасность жизнедеятельности. - М.: МИИТ, 1996. - 28 с. : а-ил. - Б. ц.</p>                                      | <p><a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/00-04462.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/00-04462.pdf</a> (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.</p> |
| 9  | <p>Исследование электрического сопротивления тела человека: Метод. указания к учебно-исслед. лаб. работе № 12 по дисц. Охрана труда / А.М. Анненков; МИИТ. Каф. Охрана труда. - М.: МИИТ, 1988, 2006. - 20 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 19 (7 назв.). - Б. ц.</p>                     | <p><a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/02-44004.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/02-44004.pdf</a> (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.</p> |
| 10 | <p>Контроль и расчет защитного заземления: метод. указ. к лаб. раб. №13 для студ. всех спец. по дисц. Безопасность жизнедеятельности / Н.Н. Сколотнев, А.В. Волков, О.И. Грибков; МИИТ. Каф. Безопасность жизнедеятельности. - М.: МИИТ, 2009. - 20 с. - 18.94 р.</p>               | <p><a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/03-19083.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/03-19083.pdf</a> (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.</p> |
| 11 | <p>Исследование электрического поля заземленного электрода и шаговых напряжений: Метод. указания к лаб.-исслед. раб. № 15 по дисц. Охрана труда / МИИТ. Каф. Охрана труда; Сост. О.В. Чепульская. - М.: МИИТ, 1989, 2006. - 20 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 18 (3 назв.). - Б. ц.</p> | <p><a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/00-69147.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/00-69147.pdf</a> (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.</p> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронная научная система e.lanbook (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Электронно-библиотечная система umczdt.ru <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система book.ru (<http://book.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых документов, презентаций.

2. Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная учебными стендами и измерительными приборами.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

О.И. Грибков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ  
и.о. заведующего кафедрой УБТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

О.Е. Пудовиков

Е.Ю. Нарусова

С.В. Володин