МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Лингвистика"

Автор Тимакова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка»

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии Л.Ф. Кочнева	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой Л.А. Чернышова

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» являются:
Систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвокультурной компетенций как профессиональной базы для осуществления эффективного процесса обучения французскому языку в учреждениях системы образования.
Воспитательная и образовательная задачи курса состоят в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор
Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач с учетом выделенных компетенций (в соответствии с видами деятельности):
консультативно-коммуникативная деятельность:
участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
составление словников, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;
научно-исследовательская деятельность:
выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Практический курс второго иностранного языка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

ПК-17	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-18	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-26	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

28 зачетных единиц (1008 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Традиционные образовательные технологии:- практические занятия; Технологии проблемного обучения: - практические занятия в форме практикума; Игровые технологии: ролевые игрыТехнологии проектного обучения:- творческий проект: драматизация отрывков художественного произведения, скетчи;- информационный проект: подготовка информационных проектов по темам, изучаемым в курсе практики устной и письменной речи, например, «Образование в Великобритании», «Географические регионы Великобритании»4. Интерактивные технологии:- групповые дискуссии;- публичные презентацииИнформационно-коммуникационные образовательные технологии:- занятия с использованием аудио-визуальных программных средств;- занятия с использованием специализированных программных средств и мультимедийных материаловСамостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Voici la France. Naissance de la France La France etablie.
Спряжение глаголов 3 группы.

РАЗДЕЛ 2
Economie en chiffres. L’industrie et l’agriculture Une image de la France:la gastronomie.
Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.

РАЗДЕЛ 2
Economie en chiffres. L’industrie et l’agriculture Une image de la France:la gastronomie.
РИТМ - текущий контроль по разделам 1-2

РАЗДЕЛ 3
La capitale de la mode. Les Francais vus d'ailleurs.
РИТМ- текущий контроль по разделу 3

РАЗДЕЛ 3
La capitale de la mode. Les Francais vus d'ailleurs.
Инверсия в вводном предложении.
Повелительное наклонение глаголов первой, второй и третьей группы.

РАЗДЕЛ 4
Generalites et stereotypes. Question portent sur le sujet.
Adjectifs numeraux cardinaux.
Verbe en –endre, -ondre.
Verbe voir.

Экзамен

РАЗДЕЛ 5
Vie politique et sociale. Le pouvoir central executive.
Употребле-ние числитель-ных в датах. Обозначе-ние года.

РАЗДЕЛ 5
Vie politique et sociale. Le pouvoir central executive.
РИТМ- текущий контроль по разделу 5

РАЗДЕЛ 6
Le pouvoir central legislative.
Futur immediat et passe immediate.
Pronoms personnels conjoints.

РАЗДЕЛ 7
Du centralisme a la decentralization.
Absence de l'article apres les noms exprimant la quantite.
Les adjectifs numeraux ordinaux.

РАЗДЕЛ 7
Du centralisme a la decentralization.
РИТМ- текущий контроль по разделам 6-7

РАЗДЕЛ 8
Aux origins du Nouveau regime.
Aux origines de la V Republique.
La conjugaison des verbes du II groupe.
Verbe savoir.

Экзамен

РАЗДЕЛ 9
Mass-media. Multi-media.
Annee-'курс'.
Словосочетание типа nous sommes huit.
Demander- interroger.
Participe passe.

РАЗДЕЛ 10
Enseigment precoce.
Enseigment secondaire.
Verbes pronominaux.
Particularites des verbes du I groupe.
Verbes du type prendre.

РАЗДЕЛ 11
L’ enseigment superieur. Universites.
Demander des renseignements-reserver.
Passe compose.
Savoir-connaitre.

РАЗДЕЛ 11
L’ enseigment superieur. Universites.
текущий контроль по разделам 9-11

РАЗДЕЛ 12
Les grandes ecoles.
Les entrangers a l’universite francaise.
Pluriel des noms en –eu,
-eau,-al.
Pluriel des adjectifs en –al et –eux.
Demander le chemin.

РАЗДЕЛ 13
Diplomes devalorises. La BNF s’ouvre aux chercheurs.
Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Verbes du type partir.

РАЗДЕЛ 14
Paris a travers les siecles. Paris au XX siecles.
Imparfait.Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir

РАЗДЕЛ 14
Paris a travers les siecles. Paris au XX siecles.
РИТМ- текущий контроль по разделам 12-14

РАЗДЕЛ 15
Paris et la province. L’Alsace. Strasbourg.
Futur simple.
Subordonnee de condition

Экзамен

РАЗДЕЛ 16
Loisirs, vacances, festivals. Week-ends. Les Francais et le sport.
Degres de comparaison des adjectives. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.

РАЗДЕЛ 17
Vive le cinema! Une maladie qui gagne du terrain : le festivalite.
Выражения с глаголом avoir.
Faire +инфинитив.
Сложная форма причастия прошедшего времени.

РАЗДЕЛ 18
Mais qu’est-ce qu’ils font tous a Cannes?
Passe simple.
Degres de comparaison des adverbes.

РАЗДЕЛ 18
Mais qu’est-ce qu’ils font tous a Cannes?
РИТМ- текущий контроль по разделам 16-18

РАЗДЕЛ 19
Vie theatrale.
Прилагательные grand, brave, pauvre, ancient.
Gerondif.

РАЗДЕЛ 20
Fetes et traditions. Rythmes de fin d’annee: Noel et le Nouvel An.
Pronoms relatifs qui,que.
Negations.
Verbes de groupe mettre.

РАЗДЕЛ 20
Fetes et traditions. Rythmes de fin d’annee: Noel et le Nouvel An.
Pronoms relatifs qui,que.
Negations.
Verbes de groupe mettre.

РАЗДЕЛ 21
Du carnival au Mardi gras. Plus-que- parfait.
Femenin des noms.
Verbes en –uire.
Verbe pleuvoir.
Verbe falloir

Экзамен

РАЗДЕЛ 22
La Saint-Valentin.
Concordance des temps de l’indicatif.
Futur dans le passe.

РАЗДЕЛ 23
Paques.
Forme passive.
Pluriel des noms.
Verbes en –frir, -vrir.
Verbe devoir.

РАЗДЕЛ 24
Rythmes de printemps.
Question inderecte, conditionnel, subjonctif, participle present.

РАЗДЕЛ 24
Rythmes de printemps.
РИТМ- текущий контроль по разделам 22-24

РАЗДЕЛ 25
Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri), Druon (Maurice), Maurois (Emile)
Conditionnel dans la proposition independant

РАЗДЕЛ 26
La carriere d'Anatole Rousseau.
Construction causative.

РАЗДЕЛ 26
La carriere d'Anatole Rousseau.
РИТМ- текущий контроль по разделам 25-26

РАЗДЕЛ 27
Antoine de Saint-Exupery, ecrivain ey aviateur francais. "Des Courrier-Sud", "Vol de nuit", "Le Petit Prince".
Remarques complementaires sur l'emploi du subjonctif dans la proposition completive.

Экзамен