МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Лингвистика"

Автор Тимакова Екатерина Юрьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии Л.Ф. Кочнева	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой Л.А. Чернышова

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» являются:
Систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвокультурной компетенций как профессиональной базы для осуществления эффективного процесса обучения французскому языку в учреждениях системы образования.
Воспитательная и образовательная задачи курса состоят в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор
Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач с учетом выделенных компетенций (в соответствии с видами деятельности):
консультативно-коммуникативная деятельность:
участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
составление словников, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;
научно-исследовательская деятельность:
выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Практический курс второго иностранного языка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Древние языки и культуры:

Знания: -основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук, иметь представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами и трудовыми коллективами.- античную культуру

Умения: применить полученные знания в современной ситуации

Навыки: культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.

2.1.2. Основы языкознания:

Знания: фоновую информацию картины мира изучаемого языка, позволяющую эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Умения: преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Навыки: приемами адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

2.2.2. Практикум по межкультурной коммуникации в сфере делового общения

2.2.3. Практический курс перевода второго иностранного языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-26 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знать и понимать: системой знаний гуманитарных наук. Уметь: отбирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать научную информацию для проведения научного исследования. Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.
2	ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знать и понимать: основные правила построения высказывания в письменной и устной форме; особенности этикета; методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: навыками и правилами коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке, позволяющими преодолевать трудности межнационального общения.
3	ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать и понимать: место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности. Владеть: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.
4	ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знать и понимать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; основные положения теории лексикологии английского языка Уметь: прослеживать закономерности функционирования основных фонетических, лексических и грамматических явлений. Владеть: навыками применения лингвистических знаний в процессе коммуникации
5	ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Знать и понимать: языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Уметь: языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Владеть: навыками использования основных коммуникативных грамматических структур, наиболее употребительных в письменной и устной

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		речи изучаемого иностранного языка.
6	ПК-18 владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Знать и понимать: основные правила поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей Уметь: обеспечить перевод в соответствии с международными нормами и правилами поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей. Владеть: международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях межкультурного общения.
7	ПК-23 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать и понимать: основные понятия гуманитарных наук. Уметь: использовать знания из области гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Владеть: системой знаний гуманитарных наук.
8	ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	Знать и понимать: основные композиционные элементы текста и способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания Уметь: логически построить высказывание в монологической и диалоговой речи Владеть: способами логического построения высказывания

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

28 зачетных единиц (1008 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов					
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	397	76,15	60,15	84,15	61,15	116,15
Аудиторные занятия (всего):	397	76	60	84	61	116
В том числе:						
практические (ПЗ) и семинарские (С)	360	72	54	72	54	108
Контроль самостоятельной работы (КСР)	37	4	6	12	7	8
Самостоятельная работа (всего)	350	41	57	114	65	73
Экзамен (при наличии)	261	27	63	54	54	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	1008	144	180	252	180	252
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	28.0	4.0	5.0	7.0	5.0	7.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Voici la France. Naissance de la France La France etablie. Спряжение глаголов 3 группы.			18/18		10	28/18	
2	2	Раздел 2 Economie en chiffres. L'industrie et l'agriculture Une image de la France:la gastronomie. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.			18/18	2	10	30/18	ПК1, РИТМ - текущий контроль по разделам 1-2
3	2	Раздел 3 La capitale de la mode. Les Francais vus d'ailleurs. Инверсия в вводном предложении. Повелительное наклонение глаголов первой, второй и третьей группы.			18/18	2	11	31/18	ПК2, РИТМ- текущий контроль по разделу 3
4	2	Раздел 4 Generalites et stereotypes. Question portent sur le sujet. Adjectifs numeraux cardinaux. Verbe en –endre, -ondre. Verbe voir.			18/18		10	28/18	
5	2	Экзамен						27	ЭК
6	3	Раздел 5 Vie politique et sociale. Le pouvoir central executive. Употребле-ние числитель-ных в			14/14		14	28/14	ПК1, РИТМ- текущий контроль по разделу 5

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		датах. Обозначение года.							
7	3	Раздел 6 Le pouvoir central legislative. Futur immediat et passe immediate. Pronoms personnels conjoints.			14/14	2	14	30/14	
8	3	Раздел 7 Du centralisme a la decentralization. Absence de l'article apres les noms exprimant la quantite. Les adjectifs numeraux ordinaux.			14/14	2	14	30/14	ПК2, РИТМ- текущий контроль по разделам 6-7
9	3	Раздел 8 Aux origins du Nouveau regime. Aux origines de la V Republique. La conjugaison des verbes du II groupe. Verbe savoir.			12/12	2	15	29/12	
10	3	Экзамен						63	ЭК
11	4	Раздел 9 Mass-media. Multi-media. Annee-'курс'. Словосочетание типа nous sommes huit. Demander-interroger. Participe passe.			10/10		16	26/10	
12	4	Раздел 10 Enseigment precoce. Enseigment secondaire. Verbes pronominaux. Particularites des verbes du I groupe. Verbes du type prendre.			10/10	2	16	28/10	
13	4	Раздел 11			10/10	2	16	28/10	ПК1,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		L’ enseigment superieur. Universites. Demander des renseignements-reserver. Passe compose. Savoir-connaitre.							текущий контроль по разделам 9-11
14	4	Раздел 12 Les grandes ecoles. Les entrangers a l’universite francaise. Pluriel des noms en –eu, -eau,-al. Pluriel des adjectifs en –al et –eux. Demander le chemin.			10/10	2	16	28/10	
15	4	Раздел 13 Diplomes devalorises. La BNF s’ouvre aux chercheurs. Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Verbes du type partir.			10/10	2	16	28/10	
16	4	Раздел 14 Paris a travers les siecles. Paris au XX siecles. Imparfait.Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir			10/10	2	16	28/10	ПК2, РИТМ- текущий контроль по разделам 12-14
17	4	Раздел 15 Paris et la province. L’Alsace. Strasbourg. Futur simple. Subordonnee de condition			12/12	2	18	32/12	
18	4	Экзамен						54	ЭК
19	5	Раздел 16 Loisirs, vacances, festivals. Week-			9/9		10	19/9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ends. Les Francais et le sport. Degres de comparaison des adjectives. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.							
20	5	Раздел 17 Vive le cinema! Une maladie qui gagne du terrain : le festivalite. Выражения с глаголом avoir. Faire +инфинитив. Сложная форма причастия прошедшего времени.			9/9	2	10	21/9	
21	5	Раздел 18 Mais qu'est-ce qu'ils font tous a Cannes? Passe simple. Degres de comparaison des adverbes.			9/9		10	19/9	ПК1, РИТМ- текущий контроль по разделам 16-18
22	5	Раздел 19 Vie theatrale. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancient. Gerondif.			9/9	2	12	23/9	
23	5	Раздел 20 Fetes et traditions. Rythmes de fin d'annee: Noel et le Nouvel An. Pronoms relatifs qui,que. Negations. Verbes de groupe mettre.			9/9	2	12	23/9	ПК2, Pronoms relatifs qui,que.Negations.Verbes de groupe mettre.
24	5	Раздел 21 Du carnival au Mardi gras. Plus-que- parfait. Femenin des			9/9	1	11	21/9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		noms. Verbes en –uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir							
25	5	Экзамен						54	ЭК
26	6	Раздел 22 La Saint-Valentin. Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passe.			18/18		12	30/18	
27	6	Раздел 23 Paques. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en –frir, -vrir. Verbe devoir.			18/18	2	12	32/18	
28	6	Раздел 24 Rythmes de printemps. Question inderecte, conditionnel, subjonctif, participle present. РИТМ- текущий контроль по разделам 22-24			18/18	2	12	32/18	ПК1
29	6	Раздел 25 Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri), Druon (Maurice), Maurois (Emile) Conditionnel dans la proposition independant			18/18	2	12	32/18	
30	6	Раздел 26 La carriere d'Anatole Rousseau. Construction causative.			18/18		12	30/18	ПК2, РИТМ- текущий контроль по разделам 25-26
31	6	Раздел 27 Antoine de Saint-Exupery, ecrivain ey aviateur francais. "Des Courrier-Sud",			18/18	2	13	33/18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		“Vol de nuit”, “Le Petit Prince”. Remarques complementaires sur l’emploi du subjonctif dans la proposition completive.							
32	6	Экзамен						63	ЭК
33		Всего:			360/360	37	350	1008/360	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 360 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2		Voici la France. Naissance de la France La France etablie. Спряжение глаголов 3 группы.	18 / 18
2	2		Economie en chiffres. L'industrie et l'agriculture Une image de la France:la gastronomie. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.	18 / 18
3	2		Economie en chiffres. L'industrie et l'agriculture Une image de la France:la gastronomie. РИТМ - текущий контроль по разделам 1-2	18 / 18
4	2		La capitale de la mode. Les Francais vus d'ailleurs. РИТМ- текущий контроль по разделу 3	18 / 18
5	2		La capitale de la mode. Les Francais vus d'ailleurs. Инверсия в вводном предложении. Повелительное наклонение глаголов первой, второй и третьей группы.	18 / 18
6	2		Generalites et stereotypes. Question portent sur le sujet. Adjectifs numeraux cardinaux. Verbe en –endre, -ondre. Verbe voir.	18 / 18
7	3		Vie politique et sociale. Le pouvoir central executive. Употребле-ние числитель-ных в датах. Обозначение года.	14 / 14
8	3		Vie politique et sociale. Le pouvoir central executive. РИТМ- текущий контроль по разделу 5	14 / 14
9	3		Le pouvoir central legislative. Futur immediat et passe immediate. Pronoms personnels conjoints.	14 / 14
10	3		Du centralisme a la decentralization. Absence de l'article apres les noms exprimant la quantite. Les adjectifs numeraux ordinaux.	14 / 14
11	3		Du centralisme a la decentralization. РИТМ- текущий контроль по разделам 6-7	14 / 14
12	3		Aux origins du Nouveau regime. Aux origines de la V Republique. La conjugaison des verbes du II groupe. Verbe savoir.	12 / 12
13	4		Mass-media. Multi-media. Annee-'курс'. Словосочетание типа nous sommes huit. Demander- interroger. Participe passe.	10 / 10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	4		Enseigment precoce. Enseigment secondaire. Verbes pronominaux. Particularites des verbes du I groupe. Verbes du type prendre.	10 / 10
15	4		L’ enseigment superieur. Universites. Demander des renseignements-reserver. Passe compose. Savoir-connaitre.	10 / 10
16	4		L’ enseigment superieur. Universites. текущий контроль по разделам 9-11	10 / 10
17	4		Les grandes ecoles. Les entrangers a l’universite francaise. Pluriel des noms en –eu, -eau,-al. Pluriel des adjectifs en –al et –eux. Demander le chemin.	10 / 10
18	4		Diplomes devalorises. La BNF s’ouvre aux chercheurs. Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Verbes du type partir.	10 / 10
19	4		Paris a travers les siecles. Paris au XX siecles. Imparfait.Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir	10 / 10
20	4		Paris a travers les siecles. Paris au XX siecles. РИТМ- текущий контроль по разделам 12-14	10 / 10
21	4		Paris et la province. L’Alsace. Strasbourg. Futur simple. Subordonnee de condition	12 / 12
22	5		Loisirs, vacances, festivals. Week-ends. Les Francais et le sport. Degres de comparaison des adjectives. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.	9 / 9
23	5		Vive le cinema! Une maladie qui gagne du terrain : le festivalite. Выражения с глаголом avoir. Faire +инфинитив. Сложная форма причастия прошедшего времени.	9 / 9
24	5		Mais qu’est-ce qu’ils font tous a Cannes? Passe simple. Degres de comparaison des adverbes.	9 / 9
25	5		Mais qu’est-ce qu’ils font tous a Cannes? РИТМ- текущий контроль по разделам 16-18	9 / 9
26	5		Vie theatrale. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancient. Gerondif.	9 / 9
27	5		Fetes et traditions. Rythmes de fin d’annee: Noel et le Nouvel An. Pronoms relatifs qui,que. Negations. Verbes de groupe mettre.	9 / 9

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
28	5		Fetes et traditions. Rythmes de fin d'annee: Noel et le Nouvel An. Pronoms relatifs qui,que. Negations. Verbes de groupe mettre.	9 / 9
29	5		Du carnival au Mardi gras. Plus-que- parfait. Femenin des noms. Verbes en –uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir	9 / 9
30	6		La Saint-Valentin. Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passe.	18 / 18
31	6		Paques. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en –frir, -vrir. Verbe devoir.	18 / 18
32	6		Rythmes de printemps. Question inderecte, conditionnel, subjonctif, participle present.	18 / 18
33	6		Rythmes de printemps. РИТМ- текущий контроль по разделам 22-24	18 / 18
34	6		Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri), Druon (Maurice), Maurois (Emile) Conditionnel dans la proposition independant	18 / 18
35	6		La carriere d'Anatole Rousseau. Construction causative.	18 / 18
36	6		La carriere d'Anatole Rousseau. РИТМ- текущий контроль по разделам 25-26	18 / 18
37	6		Antoine de Saint-Exupery, ecrivain ey aviateur francais. "Des Courrier-Sud", "Vol de nuit", "Le Petit Prince". Remarques complementaires sur l'emploi du subjonctif dans la proposition completive.	18 / 18
			ВСЕГО:	498 / 498

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.
Традиционные образовательные технологии:
- практические занятия;
Технологии проблемного обучения: - практические занятия в форме практикума;
Игровые технологии: ролевые игры
Технологии проектного обучения:
- творческий проект: драматизация отрывков художественного произведения, скетчи;
- информационный проект: подготовка информационных проектов по темам, изучаемым в курсе практики устной и письменной речи, например, «Образование в Великобритании», «Географические регионы Великобритании»
4. Интерактивные технологии:
- групповые дискуссии;
- публичные презентации
Информационно-коммуникационные образовательные технологии:
- занятия с использованием аудио-визуальных программных средств;
- занятия с использованием специализированных программных средств и мультимедийных материалов
Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям.
Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Voici la France. Naissance de la France La France etablie.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка текстов-эссе и сообщений-презентаций. . Основная литература Раздел №1 31 – 45с.; 575с НТБ МИИТ	10
2	2	РАЗДЕЛ 2 Economie en chiffres. L'industrie et l'agriculture Une image de la France:la gastronomie.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка текстов-эссе. Основная литература	10
3	2	РАЗДЕЛ 3 La capitale de la mode. Les Francais vus d'ailleurs.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 46 – 59с.; 575с НТБ МИИТ	11
4	2	РАЗДЕЛ 4 Generalites et stereotypes. Question portent sur le sujet.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений, ролевая игра Основная литература Раздел №1 61 – 80с.; 575с НТБ МИИТ	10
5	3	РАЗДЕЛ 5 Vie politique et sociale. Le pouvoir central executive.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 85 – 115с.; 575с НТБ МИИТ	14
6	3	РАЗДЕЛ 6 Le pouvoir central legislative.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной	14

			информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка текстов-эссэ. Основная литература Раздел №1 117 – 131с.; 575с НТБ МИИТ	
7	3	РАЗДЕЛ 7 Du centralisme a la decentralization.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 132 – 153с.; 575с НТБ МИИТ	14
8	3	РАЗДЕЛ 8 Aux origins du Nouveau regime.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений, подготовка к ролевой игре. Основная литература Раздел №1 155 – 177с.; 575с НТБ МИИТ	15
9	4	РАЗДЕЛ 9 Mass-media. Multi-media.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений, составление диалогов. Основная литература Раздел №1 180 –212.; 575с НТБ МИИТ	16
10	4	РАЗДЕЛ 10 Enseigment precoce.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	16
11	4	РАЗДЕЛ 11 L’ enseigment superieur. Universites.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 215 – 237с.; 575с НТБ МИИТ	16
12	4	РАЗДЕЛ 12 Les grandes ecoles.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор	16

			иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	
13	4	РАЗДЕЛ 13 Diplomes devalorises. La BNF s'ouvre aux chercheurs.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 240 – 272с.; 575с НТБ МИИТ	16
14	4	РАЗДЕЛ 14 Paris a travers les siecles. Paris au XX siecles.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	16
15	4	РАЗДЕЛ 15 Paris et la province. L'Alsace. Strasbourg.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	18
16	5	РАЗДЕЛ 16 Loisirs, vacances, festivals. Week-ends. Les Francais et le sport.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 274 – 301с.; 575с НТБ МИИТ	10
17	5	РАЗДЕЛ 17 Vive le cinema! Une maladie qui gagne du terrain : le festivalite.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	10
18	5	РАЗДЕЛ 18 Mais qu'est-ce qu'ils font tous a Cannes?	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	10

19	5	РАЗДЕЛ 19 Vie theatrale.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 305 – 340с.; 575с НТБ МИИТ	12
20	5	РАЗДЕЛ 20 Fetes et traditions. Rythmes de fin d'annee: Noel et le Nouvel An.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	12
21	5	РАЗДЕЛ 21 Du carnival au Mardi gras. Plus-que- parfait.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	11
22	6	РАЗДЕЛ 22 La Saint-Valentin.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 342 – 350с.; 575с НТБ МИИТ	12
23	6	РАЗДЕЛ 23 Paques.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	12
24	6	РАЗДЕЛ 24 Rythmes de printemps.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	12
25	6	РАЗДЕЛ 25 Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri), Druon (Maurice), Maurois (Emile)	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние	12

			задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 353 – 380с.; 575с НТБ МИИТ	
26	6	РАЗДЕЛ 26 La carriere d'Anatole Rousseau.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	12
27	6	РАЗДЕЛ 27 Antoine de Saint-Exupery, ecrivain ey aviateur francais. "Des Courrier-Sud", "Vol de nuit", "Le Petit Prince".	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	13
			ВСЕГО:	350

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков	И.Н. Попова,Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук.	21-ое изданиеизд-во «Нестор Академик Паблишер»,М.,Библиотека МИИТ, 2011 НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов
2	Французский язык для филологов	Ушакова Т.М.	«Юрайт»http://library.miit.ru/, 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов
3	Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата	Т. М. Ушакова	Юрайт, 2016 https://www.biblio-online.ru/book/971854F7-82DD-4367-BF12-2DC9B9B5D3A4	Используется при изучении всех разделов
4	Langue et culture francaises. Культура французской речи	Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва.	М. : ФЛИНТА, 2016 http://e.lanbook.com/book/84282	Используется при изучении всех разделов
5	Практический курс второго иностранного языка (французский язык): учебное пособие : в 2 ч, Ч. 1	Фефелова Е. С.	НГТУ, 2017 http://www.knigafund.ru/books/185429	Используется при изучении всех разделов

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Грамматика французского языка. Практический курс	Попова И.Н. Казакова Ж.А.	М.: Нестор Академик Паблишер, 2001 НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов
7	Читаем прессу по-французски	Спыну Л.М.	Университетсая книга»http://library.miit.ru/, 2013 НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов
8	Французский язык: базовый курс.	И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева	«Прометей», 2013 http://e.lanbook.com/book/63350	Используется при изучении всех разделов

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://wikipedia-france.wikidot.com/ - Французская Википедия
2. http://irgol.ru/ - Учебный сайт французского языка, рубрики «Правила чтения

французского языка», «Грамматика французского языка», «Спряжение французских глаголов», «Французский язык по темам»
3. http://lingvopro.abbyyonline.com/ru
4. http://elibrary.miit-ief.ru
5. http://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»
6. http://www.biblio-online.ru/ ЭБС «Юрайт»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютерный класс – ауд. 3409, 3511),
- видео- и аудиовизуальные средства обучения (компьютерный класс – ауд. 3409),
- видео- и аудиоматериалы.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.