

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Лингвистика»

Автор Голосова Ольга Михайловна, к.п.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки:	<u>45.03.02 – Лингвистика</u>
Профиль:	<u>Теория и практика межкультурной коммуникации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.А. Чернышова</p>
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» являются:

Систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвокультурной компетенций как профессиональной базы для осуществления эффективного процесса обучения французскому языку в учреждениях системы образования.

Воспитательная и образовательная задачи курса состоят в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Практический курс второго иностранного языка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Древние языки и культуры:

Знания: -основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук, иметь представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами и трудовыми коллективами.- античную культуру

Умения: применить полученные знания в современной ситуации

Навыки: культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.

2.1.2. Основы языкознания:

Знания: фоновую информацию картины мира изучаемого языка, позволяющую эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Умения: преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Навыки: приемами адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-технический перевод второго иностранного языка

2.2.2. Письменный перевод второго иностранного языка

2.2.3. Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Владеет теоретическими основами и методикой обучения иностранным языкам и культурам, способен использовать в практической деятельности современные образовательные технологии	ОПК-2.1 Имеет представление о теоретических основах методики обучения иностранным языкам. ОПК-2.2 Знает основные виды и типы современных образовательных технологий и умеет применять эти знания на практике.
2	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Знает основные теоретические положения функциональной стилистики. ОПК-3.2 Применяет на практике функциональные возможности стилистических средств языка. ОПК-3.3 Владеет навыками ведения коммуникации в зависимости от особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения. ОПК-3.4 Знает этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. ОПК-3.5 Умеет применять этикетные формулы в устной и письменной коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка. ОПК-3.6 Грамотно переводить текст любой трудности. ОПК-3.7 Умеет делать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста. ОПК-3.8 Грамотно и без ошибок вести беседу на различные темы. ОПК-3.9 Умеет самостоятельно проводить анализ текста с точки зрения стилистики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

23 зачетных единиц (828 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	270	50,15	84,15	68,15	68,15
Аудиторные занятия (всего):	270	50	84	68	68
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	270	50	84	68	68
Самостоятельная работа (всего)	405	130	114	58	103
Экзамен (при наличии)	153	0	54	54	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	828	180	252	180	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	23.0	5.0	7.0	5.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Voici la France.Naissance de la France La France etablie. Спряжение глаголов 3 группы.			5		25	30	
2	2	Раздел 2 Economie en chiffres.L'industrie et l'agriculture Une image de la France:la gastronomie. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.			9		21	30	ПК1, Тест
3	2	Раздел 3 La capitale de la mode.Les Francais vus d'ailleurs. Инверсия в вводном предложении. Повелительное наклонение глаголов первой, второй и третьей группы.			9		21	30	
4	2	Раздел 4 Generalites et stereotypes.Question portent sur le sujet. Adjectifs numeraux cardinaux. Verbe en –endre, -ondre. Verbe voir.			9		21	30	ПК2, Тесты
5	2	Раздел 5 Vie politique et sociale.Le pouvoir central executive. Употребление числительных в датах. Обозначение года.			9		21	30	
6	2	Раздел 6 Le pouvoir central legislative. Futur immediat et passe			9		21	30	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		immediate. Pronoms personnels conjoints.							
7	2	Раздел 7 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
8	3	Раздел 8 Du centralisme a la decentralization. Absence de l'article apres les noms exprimant la quantite. Les adjectifs numeraux ordinaux.			30		3	33	
9	3	Раздел 9 Aux origins du Nouveau regime. Aux origines de la V Republique. La conjugaison des verbes du II groupe. Verbe savoir.			10		23	33	ПК1, Тест
10	3	Раздел 10 Mass-media.Multi-media. Annee- 'курс'. Словосочетание типа nous sommes huit. Demander- interroger. Participe passe.			10		23	33	
11	3	Раздел 11 Enseignement precose. Enseignement secondaire. Verbes pronominaux. Particularites des verbes du I groupe. Verbes du type prendre.			10		23	33	ПК2, Тест
12	3	Раздел 12 L' enseignement superieur. Universites. Demander des renseignements-reserver. Passe compose. Savoir-connaître.			10		23	33	
13	3	Раздел 13 Les grandes ecoles. Les entrangers a			14		19	33	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		l'universite francaise. Pluriel des noms en – eu, -eau,-al. Pluriel des adjectifs en –al et –eux. Demander le chemin.							
14	3	Экзамен						54	ЭК
15	4	Раздел 15 Diplomes devalorises.La BNF s'ouvre aux chercheurs. Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Verbes du type partir.			10			28	
16	4	Раздел 16 Paris a travers les siecles.Paris au XX siecles. Imparfait.Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir			10		1	11	ПК1, Тест
17	4	Раздел 17 Paris et la province.L'Alsace. Futur simple. Subordonnee de condition			10		12	22	
18	4	Раздел 18 Loisirs, vacances, festivals. Degres de comparaison des adjectives. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.			8		11	19	
19	4	Раздел 19 Vive le cinema!Une maladie qui gagne du terrain : le festivalite. Выражения с глаголом avoir. Faire +инфинитив. Сложная форма причастия прошедшего времени.			10		11	21	, Тест
20	4	Раздел 20 Mais qu'est-ce qu'ils font tous a Cannes?			10		11	21	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Passé simple. Degrés de comparaison des adverbes.							
21	4	Раздел 21 Vie théâtrale. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancien. Gerondif.			10		12	22	ПК2, Тесты
22	4	Экзамен						36	ЭК
23	5	Раздел 23 Fêtes et traditions. Rythmes de fin d'année: Noël et le Nouvel An. Pronoms relatifs qui, que. Négations. Verbes de groupe mettre.			8		15	23	
24	5	Раздел 24 Du carnaval au Mardi gras. Plus-que-parfait. Féminin des noms. Verbes en -uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir			8		12	20	ПК1, Тест
25	5	Раздел 25 La Saint-Valentin. Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passé.			8		16	24	
26	5	Раздел 26 Pâques. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir. Verbe devoir.			8		16	24	
27	5	Раздел 27 Rythmes de printemps. Question indirecte, conditionnel, subjonctif, participe présent.			8		12	20	ПК2, Тест
28	5	Раздел 28 Auteurs: Aragon (Louis), Barbusse (Henri), Druon			8		12	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(Maurice), Maurois (Emile) Conditionnel dans la proposition independant							
29	5	Раздел 29 La carriere d' Anatole Rousseau. Construction causative.			8		12	20	
30	5	Раздел 30 Antoine de Saint-Exupery, ecrivain ey aviateur francais. "Des Courier-Sud", "Vol de nuit", "Le Petit Prince". Remarques complementaires sur l'emploi du subjonctif dans la proposition complete.			12		8	20	
31	5	Экзамен						45	ЭК
32		Всего:			270		405	828	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 270 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Voici la France.Naissance de la France La France etablie.	Voici la France.	5
2	2	РАЗДЕЛ 2 Economie en chiffres.L'industrie et l'agriculture Une image de la France:la gastronomie.	Economie en chiffres.	9
3	2	РАЗДЕЛ 3 La capitale de la mode.Les Francais vus d'ailleurs.	La capitale de la mode.	9
4	2	РАЗДЕЛ 4 Generalites et stereotypes.Question portent sur le sujet.	Generalites et stereotypes.	9
5	2	РАЗДЕЛ 5 Vie politique et sociale.Le pouvoir central executive.	Vie politique et sociale.	9
6	2	РАЗДЕЛ 6 Le pouvoir central legislative.	Le pouvoir central legislative.	9
7	3	РАЗДЕЛ 8 Du centralisme a la decentralization.	Du centralisme a la decentralization.	30
8	3	РАЗДЕЛ 9 Aux origins du Nouveau regime.	Aux origins du Nouveau regime.	10
9	3	РАЗДЕЛ 10 Mass-media.Multi-media.	Mass-media.	10
10	3	РАЗДЕЛ 11 Enseignement precoce.	Enseignement secondaire.	10
11	3	РАЗДЕЛ 12 L' enseignement superieur. Universites.	L' enseignement superieur. Universites.	10
12	3	РАЗДЕЛ 13 Les grandes ecoles.	Les grandes ecoles.	14
13	4	РАЗДЕЛ 15 Diplomes devalorises.La BNF s'ouvre aux chercheurs.	Diplomes devalorises.	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	4	РАЗДЕЛ 16 Paris a travers les siecles.Paris au XX siecles.	Paris a travers les siecles.	10
15	4	РАЗДЕЛ 17 Paris et la province.L'Alsace.	Paris et la province.	10
16	4	РАЗДЕЛ 18 Loisirs, vacances, festivals.	Loisirs, vacances, festivals.	8
17	4	РАЗДЕЛ 19 Vive le cinema!Une maladie qui gagne du terrain : le festivalite.	Vive le cinema!	10
18	4	РАЗДЕЛ 20 Mais qu'est-ce qu'ils font tous a Cannes?	Mais qu'est-ce qu'ils font tous a Cannes?	10
19	4	РАЗДЕЛ 21 Vie theatrale.	Vie theatrale.	10
20	5	РАЗДЕЛ 23 Fetes et traditions.Rythmes de fin d'annee: Noel et le Nouvel An.	Fetes et traditions.	8
21	5	РАЗДЕЛ 24 Du carnaval au Mardi gras. Plus-que- parfait.	Du carnaval au Mardi gras.	8
22	5	РАЗДЕЛ 25 La Saint-Valentin.	La Saint-Valentin.	8
23	5	РАЗДЕЛ 26 Paques.	Paques.	8
24	5	РАЗДЕЛ 27 Rythmes de printemps.	Rythmes de printemps.	8
25	5	РАЗДЕЛ 28 Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri), Druon (Maurice), Maurois (Emile)	Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri),	8
26	5	РАЗДЕЛ 29 La carriere d' Anatole Rousseau.	La carriere d' Anatole Rousseau.	8
27	5	РАЗДЕЛ 30 Antoine de Saint-Exupery, ecrivain ey aviateur francais.“Des Courier-Sud”, “Vol de nuit”, “Le Petit Prince”.	Antoine de Saint-Exupery, ecrivain ey aviateur francais.	12
ВСЕГО:				270/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Традиционные образовательные технологии:

- практические занятия;

Технологии проблемного обучения: - практические занятия в форме практикума;

Игровые технологии: ролевые игры

Технологии проектного обучения:

- творческий проект: драматизация отрывков художественного произведения, скетчи;

- информационный проект: подготовка информационных проектов по темам, изучаемым в курсе практики устной и письменной речи, например, «Образование в Великобритании», «Географические регионы Великобритании»

4. Интерактивные технологии:

- групповые дискуссии;

- публичные презентации

Информационно-коммуникационные образовательные технологии:

- занятия с использованием аудио-визуальных программных средств;

- занятия с использованием специализированных программных средств и

мультимедийных материалов

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Voici la France.Naissance de la France La France etablie.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка текстов-эссе и сообщений-презентаций. . Основная литература Раздел №1 31 – 45с.; 575с НТБ МИИТ	25
2	2	РАЗДЕЛ 2 Economie en chiffres.L'industrie et l'agriculture Une image de la France:la gastronomie.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка текстов-эссе. Основная литература	21
3	2	РАЗДЕЛ 3 La capitale de la mode.Les Francais vus d'ailleurs.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 46 – 59с.; 575с	21
4	2	РАЗДЕЛ 4 Generalites et stereotypes.Question portent sur le sujet.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений, ролевая игра Основная литература Раздел №1 61 – 80с.; 575с НТБ МИИТ	21
5	2	РАЗДЕЛ 5 Vie politique et sociale.Le pouvoir central executive.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 85 – 115с.; 575с НТБ МИИТ	21
6	2	РАЗДЕЛ 6 Le pouvoir central legislative.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной	21

			информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка текстов-эссе. Основная литература Раздел №1 117 – 131с.; 575с НТБ МИИТ	
7	3	РАЗДЕЛ 8 Du centralisme a la decentralization.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 132 – 153с.; 575с	3
8	3	РАЗДЕЛ 9 Aux origins du Nouveau regime.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений, подготовка к ролевой игре. Основная литература Раздел №1 155 – 177с.; 575с НТБ МИТ	23
9	3	РАЗДЕЛ 10 Mass-media.Multi-media.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений, составление диалогов. Основная литература Раздел №1 180 –212.; 575с НТБ МИИТ	23
10	3	РАЗДЕЛ 11 Enseignement precoce.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	23
11	3	РАЗДЕЛ 12 L' enseignement superieur. Universites.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 215 – 237с.; 575с	23
12	3	РАЗДЕЛ 13 Les grandes ecoles.	Les grandes ecoles.	19
13	4	РАЗДЕЛ 16	Подбор материалов и работа с материалами	1

		Paris a travers les siecles.Paris au XX siecles.	лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	
14	4	РАЗДЕЛ 17 Paris et la province.L'Alsace.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	12
15	4	РАЗДЕЛ 18 Loisirs, vacances, festivals.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 274 – 301с.; 575с НТБ МИИТ	11
16	4	РАЗДЕЛ 19 Vive le cinema!Une maladie qui gagne du terrain : le festivalite.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	11
17	4	РАЗДЕЛ 20 Mais qu'est-ce qu'ils font tous a Cannes?	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	11
18	4	РАЗДЕЛ 21 Vie theatrale.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 305 – 340с.; 575с	12
19	5	РАЗДЕЛ 23 Fetes et traditions.Rythmes de fin d'annee: Noel et le Nouvel An.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка	15

			сообщений.	
20	5	РАЗДЕЛ 24 Du carnaval au Mardi gras. Plus-que- parfait.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	12
21	5	РАЗДЕЛ 25 La Saint-Valentin.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 342 – 350с.; 575с НТБ МИИТ	16
22	5	РАЗДЕЛ 26 Paques.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	16
23	5	РАЗДЕЛ 27 Rythmes de printemps.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	12
24	5	РАЗДЕЛ 28 Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri),Druon (Maurice), Maurois (Emile)	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 353 – 380с.; 575с	12
25	5	РАЗДЕЛ 29 La carriere d' Anatole Rousseau.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	12
26	5	РАЗДЕЛ 30 Antoine de Saint- Exupery,crivain ey	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной	8

		<p>aviateur francais. "Des Courrier-Sud", "Vol de nuit", "Le Petit Prince".</p>	<p>информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.</p>	
ВСЕГО:				405

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык для филологов. Manuel de français +CD : учебник для академического бакалавриата.	Ушакова Т.М.	М.: «Юрайт», 2014 НТБ МИИТ	Всего - 16 экз фб(3); чз2(2); уб2(10)
2	Французский язык для филологов. Manuel de français +CD : учебник для академического бакалавриата.	Ушакова Т.М.	М.: Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A	575 с.
3	Французский язык. Начальный уровень (a1-b1). "chose dite, chose faite i" + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для академического бакалавриата	Мошенская Л. О., Дитерлен А. П.	М. : «Юрайт», 2017 https://biblio-online.ru/book/12CCF2C2-C654-4897-AEB1-7B940EE63009	2-е изд., испр. и доп
4	Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова	М. : Издательство Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/9665B830-6E45-4C8B-B752-CE329F7514E5	Издательство Юрайт, 2017. — 479 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Французский язык для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков	И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук.	во «Нестор Академик Паблишерз», 2014 НТБ МИИТ	576 с., + CD-ROM Всего - 50 экз. фб(3); уб4(15); уб5(31) Эл. экз – ауд 1231
6	Читаем прессу по-французски	Спыну Л.М.	М.: «Университетская книга», 2014 НТБ МИИТ	178с. Всего – 19 экз. фб(3), уб5(15) эл. экз – ауд. 1231
7	Французский язык: базовый курс.	И.В. Харитонова, Е.Е. Беяева и др.	«Прометей», 2014 http://e.lanbook.com/book/63350	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://wikipedia-france.wikidot.com/> - Французская Википедия
2. <http://irgol.ru/> - Учебный сайт французского языка, рубрики «Правила чтения»

французского языка», «Грамматика французского языка», «Спряжение французских глаголов», «Французский язык по темам»

3. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

4. ELearning portal ИЭФ МИИТ. –

5. <http://www.htbs-miit.ru:9999>.<http://elibrary.miit-ief.ru>

6. <http://e.lanbook.com/>

7. <http://www.biblio-online.ru/>

8. <http://biblio-online.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий не требуется наличие специализированного лицензионного ПО. В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде

практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.