

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра            «Лингвистика»

Авторы            Голосова Ольга Михайловна, к.п.н., доцент  
                         Тимакова Екатерина Юрьевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практический курс второго иностранного языка**

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» являются:

Систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвокультурной компетенций как профессиональной базы для осуществления эффективного процесса обучения французскому языку в учреждениях системы образования.

Воспитательная и образовательная задачи курса состоят в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач с учетом выделенных компетенций (в соответствии с видами деятельности):

консультативно-коммуникативная деятельность:

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации; составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

научно-исследовательская деятельность:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Практический курс второго иностранного языка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Древние языки и культуры:**

Знания: -основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук, иметь представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами и трудовыми коллективами.- античную культуру

Умения: применить полученные знания в современной ситуации

Навыки: культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.

#### **2.1.2. Основы языкознания:**

Знания: фоновую информацию картины мира изучаемого языка, позволяющую эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Умения: преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Навыки: приемами адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

2.2.2. Практикум по межкультурной коммуникации в сфере делового общения

2.2.3. Практический курс перевода второго иностранного языка

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания</p> <p>Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.</p>
2	ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<p>Знать и понимать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; основные положения теории лексикологии английского языка</p> <p>Уметь: проследить закономерности функционирования основных фонетических, лексических и грамматических явлений.</p> <p>Владеть: навыками применения лингвистических знаний в процессе коммуникации</p>
3	ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	<p>Знать и понимать: основные композиционные элементы текста и способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания</p> <p>Уметь: логически построить высказывание в монологической и диалоговой речи</p> <p>Владеть: способами логического построения высказывания</p>
4	ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	<p>Знать и понимать: языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p> <p>Уметь: языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p> <p>Владеть: навыками использования основных коммуникативных грамматических структур, наиболее употребительных в письменной и устной речи изучаемого иностранного языка.</p>
5	ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	<p>Знать и понимать: основные правила построения высказывания в письменной и устной форме; особенности этикета; методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Уметь: использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками и правилами коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке, позволяющими преодолевать трудности межнационального общения.</p>
6	ПК-18 владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	<p>Знать и понимать: основные правила поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей</p> <p>Уметь: обеспечить перевод в соответствии с международными нормами и правилами поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Владеть: международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях межкультурного общения.</p>
7	ПК-23 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: основные понятия гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: использовать знания из области гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: системой знаний гуманитарных наук.</p>
8	ПК-26 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Знать и понимать: системой знаний гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: отбирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать научную информацию для проведения научного исследования.</p> <p>Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

28 зачетных единиц (1008 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов					
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	376	76,15	44,15	58,15	90,15	108,15
Аудиторные занятия (всего):	376	76	44	58	90	108
В том числе:						
практические (ПЗ) и семинарские (С)	372	72	44	58	90	108
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	0	0	0	0
Самостоятельная работа (всего)	353	41	100	104	36	72
Экзамен (при наличии)	279	27	72	54	54	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	1008	144	216	216	180	252
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	28.0	4.0	6.0	6.0	5.0	7.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК	ЭК	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	Ц/Т/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Voici la France. Naissance de la France La France etablie. Спряжение глаголов 3 группы.			18/18		10	28/18	
2	2	Раздел 2 Economie en chiffres. L'industrie et l'agriculture Une image de la France:la gastronomie. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.			18/18	2	10	30/18	ПК1, РИТМ - текущий контроль по разделам 1-2
3	2	Раздел 3 La capitale de la mode. Les Francais vus d'ailleurs. Инверсия в вводном предложении. Повелительное наклонение глаголов первой, второй и третьей группы.			18/18	2	11	31/18	ПК2, РИТМ- текущий контроль по разделу 3
4	2	Раздел 4 Generalites et stereotypes. Question portent sur le sujet. Adjectifs numeraux cardinaux. Verbe en -endre, -ondre. Verbe voir.			18/18		10	28/18	
5	2	Экзамен						27	ЭК
6	3	Раздел 5 Vie politique et sociale. Le pouvoir central executive. Употребление числительных в			14/14		14	28/14	ПК1, РИТМ- текущий контроль по разделу 5

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	Ц З/Т П	К С Р	С Р	Вс ср о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		датах. Обозначение года.							
7	3	Раздел 6 Le pouvoir central legislative. Futur immediat et passe immediate. Pronoms personnels conjoints.			14/14		41	55/14	
8	3	Раздел 7 Du centralisme a la decentralization. Absence de l'article apres les noms exprimant la quantite. Les adjectifs numeraux ordinaux.			4/4		25	29/4	ПК2, РИТМ- текущий контроль по разделам 6-7
9	3	Раздел 8 Aux origins du Nouveau regime. Aux origines de la V Republique. La conjugaison des verbes du II groupe. Verbe savoir.			12/12		20	32/12	
10	3	Экзамен						72	ЭК
11	4	Раздел 9 Mass-media. Multi-media. Annee- 'курс'. Словосочетание типа nous sommes huit. Demander-interroger. Participe passe.			6/6		16	22/6	
12	4	Раздел 10 Enseignement precoce. Enseignement secondaire. Verbes pronominaux. Particularites des verbes du I groupe. Verbes du type prendre.			10/10		16	26/10	
13	4	Раздел 11			10/10		16	26/10	ПК1,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ЦЗ/ТЦ	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		L' enseignement superieur. Universites. Demander des renseignements-reserver. Passe compose. Savoir-connaître.							текущий контроль по разделам 9-11	
14	4	Раздел 12 Les grandes ecoles. Les entrangers a l'universite francaise. Pluriel des noms en -eu, -eau,-al. Pluriel des adjectifs en -al et -eux. Demander le chemin.			10/10		16	26/10		
15	4	Раздел 13 Diplomes devalorises. La BNF s'ouvre aux chercheurs. Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Verbes du type partir.			10/10		31	41/10		
16	4	Раздел 14 Paris a travers les siecles. Paris au XX siecles. Imparfait. Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir			10/10		4	14/10	ПК2, РИТМ- текущий контроль по разделам 12-14	
17	4	Раздел 15 Paris et la province. L'Alsace. Strasbourg. Futur simple. Subordonnee de condition			2/2		5	7/2		
18	4	Экзамен						54	ЭК	
19	5	Раздел 16 Loisirs, vacances, festivals. Week-			9/9		10	19/9		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	Ц З/Т П	К С Р	С Р	Вс е г о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ends. Les Francais et le sport. Degres de comparaison des adjectives. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.							
20	5	Раздел 17 Vive le cinema! Une maladie qui gagne du terrain : le festivalite. Выражения с глаголом avoir. Faire +инфинитив. Сложная форма причастия прошедшего времени.			45/9			45/9	
21	5	Раздел 18 Mais qu'est-ce qu'ils font tous a Cannes? Passe simple. Degres de comparaison des adverbs.			9/9			9/9	ПК1, РИТМ- текущий контроль по разделам 16-18
22	5	Раздел 19 Vie theatrale. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancient. Gerondif.			9/9		3	12/9	
23	5	Раздел 20 Fetes et traditions. Rythmes de fin d'annee: Noel et le Nouvel An. Pronoms relatifs qui,que. Negations. Verbes de groupe mettre.			9/9		12	21/9	ПК2, Pronoms relatifs qui,que.Negations.Verbes de groupe mettre.
24	5	Раздел 21 Du carnival au Mardi gras. Plus-que- parfait. Femenin des			9/9		11	20/9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ЦЗ/ТЦ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		noms. Verbes en –uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir							
25	5	Экзамен						54	ЭК
26	6	Раздел 22 La Saint-Valentin. Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passe.			18/18		12	30/18	
27	6	Раздел 23 Paques. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en –frir, -virir. Verbe devoir.			18/18		19	37/18	
28	6	Раздел 24 Rythmes de printemps. Question indirecte, conditionnel, subjonctif, participe present.  РИТМ- текущий контроль по разделам 22-24			18/18		12	30/18	ПК1
29	6	Раздел 25 Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri), Druon (Maurice), Maurois (Emile) Conditionnel dans la proposition independant			18/18		12	30/18	
30	6	Раздел 26 La carriere d'Anatole Rousseau. Construction causative.			18/18		12	30/18	ПК2, РИТМ- текущий контроль по разделам 25-26
31	6	Раздел 27 Antoine de Saint-Exupery, ecrivain ey aviateur francais. "Des Courrier-Sud",			18/18		5	23/18	

№ п/п	Семест р	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Вс его	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	Л Р	Ц З/Т П	К С Р	С Р	Вс его		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		“Vol de nuit”, “Le Petit Prince”. Remarques complementaires sur l’emploi du subjonctif dans la proposition completive.								
32	6	Экзамен						72	ЭК	
33		Всего:			372/336	4	353	1008/336		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 372 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2		Voici la France. Naissance de la France La France etablie. Спряжение глаголов 3 группы.	18 / 18
2	2		Economie en chiffres. L'industrie et l'agriculture Une image de la France:la gastronomie. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.	18 / 18
3	2		La capitale de la mode. Les Francais vus d'ailleurs. Инверсия в вводном предложении. Повелительное наклонение глаголов первой, второй и третьей группы.	18 / 18
4	2		Generalites et stereotypes. Question portent sur le sujet. Adjectifs numeraux cardinaux. Verbe en –endre, -ondre. Verbe voir.	18 / 18
5	3		Vie politique et sociale. Le pouvoir central executive. Употребление числительных в датах. Обозначение года.	14 / 14
6	3		Le pouvoir central legislative. Futur immediat et passe immediate. Pronoms personnels conjoints.	14 / 14
7	3		Du centralisme a la decentralization. Absence de l'article apres les noms exprimant la quantite. Les adjectifs numeraux ordinaux.	4 / 4
8	3		Aux origins du Nouveau regime. Aux origines de la V Republique. La conjugaison des verbes du II groupe. Verbe savoir.	12 / 12
9	4		Mass-media. Multi-media. Annee- 'курс'. Словосочетание типа nous sommes huit. Demander- interroger. Participe passe.	6 / 6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	4		Enseignement precoce. Enseignement secondaire. Verbes pronominaux. Particularites des verbes du I groupe. Verbes du type prendre.	10 / 10
11	4		L' enseignement superieur. Universites.  Demander des renseignements-reserver. Passe compose. Savoir-connaître.	10 / 10
12	4		Les grandes ecoles.  Les entrangers a l'universite francaise. Pluriel des noms en -eu, -eau,-al. Pluriel des adjectifs en -al et -eux. Demander le chemin.	10 / 10
13	4		Diplomes devalorises. La BNF s'ouvre aux chercheurs.  Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Verbes du type partir.	10 / 10
14	4		Paris a travers les siecles. Paris au XX siecles.  Imparfait.Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir	10 / 10
15	4		Paris et la province. L'Alsace. Strasbourg.  Futur simple. Subordonnee de condition	2 / 2
16	5		Loisirs, vacances, festivals. Week-ends. Les Francais et le sport.  Degres de comparaison des adjectives. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.	9 / 9
17	5		Vive le cinema! Une maladie qui gagne du terrain : le festivalite.  Выражения с глаголом avoir. Faire +инфинитив. Сложная форма причастия прошедшего времени.	45 / 9
18	5		Mais qu'est-ce qu'ils font tous a Cannes?  Passe simple. Degres de comparaison des adverbes.	9 / 9
19	5		Vie theatrale.  Прилагательные grand, brave, pauvre, ancient. Gerondif.	9 / 9

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
20	5		Fetes et traditions. Rythmes de fin d'annee: Noel et le Nouvel An.  Pronoms relatifs qui,que. Negations. Verbes de groupe mettre.	9 / 9
21	5		Du carnaval au Mardi gras. Plus-que- parfait.  Femenin des noms. Verbes en –uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir	9 / 9
22	6		La Saint-Valentin.  Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passe.	18 / 18
23	6		Paques.  Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en –frir, -vrir. Verbe devoir.	18 / 18
24	6		Rythmes de printemps.  Question inderecte, conditionnel, subjonctif, participe present.  РИТМ- текущий контроль по разделам 22-24	18 / 18
25	6		Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri), Druon (Maurice), Maurois (Emile)  Conditionnel dans la proposition independant	18 / 18
26	6		La carriere d' Anatole Rousseau.  Construction causative.	18 / 18
27	6		Antoine de Saint-Exupery, ecrivain ey aviateur francais. “Des Courier-Sud”, “Vol de nuit”, “Le Petit Prince”.  Remarques complementaires sur l'emploi du subjonctif dans la proposition completeive.	18 / 18
ВСЕГО:				372/336

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Voici la France. Naissance de la France La France etablie.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка текстов-эссе и сообщений-презентаций. . Основная литература Раздел №1 31 – 45с.; 575с НТБ МИИТ	10
2	2	РАЗДЕЛ 2 Economie en chiffres. L'industrie et l'agriculture Une image de la France:la gastronomie.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка текстов-эссе. Основная литература	10
3	2	РАЗДЕЛ 3 La capitale de la mode. Les Francais vus d'ailleurs.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 46 – 59с.; 575с НТБ МИИТ	11
4	2	РАЗДЕЛ 4 Generalites et stereotypes. Question portent sur le sujet.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений, ролевая игра Основная литература Раздел №1 61 – 80с.; 575с НТБ МИИТ	10
5	3	РАЗДЕЛ 5 Vie politique et sociale. Le pouvoir central executive.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 85 – 115с.; 575с НТБ МИИТ	14
6	3	РАЗДЕЛ 6 Le pouvoir central legislative.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной	41

			информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка текстов-эссе. Основная литература Раздел №1 117 – 131с.; 575с НТБ МИИТ	
7	3	РАЗДЕЛ 7 Du centralisme a la decentralization.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 132 – 153с.; 575с НТБ МИИТ	25
8	3	РАЗДЕЛ 8 Aux origins du Nouveau regime.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений, подготовка к ролевой игре. Основная литература Раздел №1 155 – 177с.; 575с НТБ МИИТ	20
9	4	РАЗДЕЛ 9 Mass-media. Multi-media.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений, составление диалогов. Основная литература Раздел №1 180 –212.; 575с НТБ МИИТ	16
10	4	РАЗДЕЛ 10 Enseignement precoce.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	16
11	4	РАЗДЕЛ 11 L' enseignement superieur. Universites.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 215 – 237с.; 575с НТБ МИИТ	16
12	4	РАЗДЕЛ 12 Les grandes ecoles.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор	16

			иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	
13	4	РАЗДЕЛ 13 Diplomes devalorises. La BNF s'ouvre aux chercheurs.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 240 – 272с.; 575с НТБ МИИТ	31
14	4	РАЗДЕЛ 14 Paris a travers les siecles. Paris au XX siecles.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	4
15	4	РАЗДЕЛ 15 Paris et la province. L'Alsace. Strasbourg.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	5
16	5	РАЗДЕЛ 16 Loisirs, vacances, festivals. Week-ends. Les Francais et le sport.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 274 – 301с.; 575с НТБ МИИТ	10
17	5	РАЗДЕЛ 19 Vie theatrale.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 305 – 340с.; 575с НТБ МИИТ	3
18	5	РАЗДЕЛ 20 Fetes et traditions. Rythmes de fin d'annee: Noel et le Nouvel An.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	12

19	5	РАЗДЕЛ 21 Du carnaval au Mardi gras. Plus-que- parfait.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	11
20	6	РАЗДЕЛ 22 La Saint-Valentin.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 342 – 350с.; 575с НТБ МИИТ	12
21	6	РАЗДЕЛ 23 Raques.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	19
22	6	РАЗДЕЛ 24 Rythmes de printemps.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	12
23	6	РАЗДЕЛ 25 Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri), Druon (Maurice), Maurois (Emile)	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений. Основная литература Раздел №1 353 – 380с.; 575с НТБ МИИТ	12
24	6	РАЗДЕЛ 26 La carriere d' Anatole Rousseau.	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	12
25	6	РАЗДЕЛ 27 Antoine de Saint- Exupery, ecrivain ey aviateur francais. “Des Courrier-Sud”, “Vol de nuit”, “Le Petit	Подбор материалов и работа с материалами лекций, подготовка к лекциям, самостоятельный отбор дополнительной информации, в том числе подбор иллюстративного материала и работа с различными типами словарей. Домашние	5

		Prince”.	задания: языковые упражнения, подготовка сообщений.	
				ВСЕГО: 353

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык для филологов. Manuel de français +CD : учебник для академического бакалавриата.	Ушакова Т.М. [и др.]	М.: «Юрайт», 2014 г., 575с., 2014  Всего - 16 экз фб(3); чз2(2); уб2(10) НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов
2	Французский язык для филологов. Manuel de français +CD : учебник для академического бакалавриата.	Ушакова Т.М. [и др.]	М.: Юрайт, 2017, 575 с., 2017  <a href="https://www.biblio-online.ru/book/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A">https://www.biblio-online.ru/book/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A</a>	Используется при изучении всех разделов
3	Французский язык. Начальный уровень (a1-b1). "chose dite, chose faite i" + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для академического бакалавриата	Мошенская Л. О., Дитерлен А. П.	2017 г. 2-е изд., испр. и доп. М. : «Юрайт», 2017  <a href="https://biblio-online.ru/book/12CCCF2C2-C654-4897-AEB1-7B940EE63009">https://biblio-online.ru/book/12CCCF2C2-C654-4897-AEB1-7B940EE63009</a>	Используется при изучении всех разделов
4	Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. , 2017  <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9665B830-6E45-4C8B-B752-CE329F7514E5">https://www.biblio-online.ru/book/9665B830-6E45-4C8B-B752-CE329F7514E5</a>	Используется при изучении всех разделов

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Французский язык для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков	И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук.	21-ое издание изд-во «Нестор Академик Паблишерз», М., 2012, 576 с., + CD-ROM, 2012	Все разделы
6	Читаем прессу по-французски	Спыну Л.М.	М.: «Университетская книга», 2013 г., 178с., 2013  Всего – 19 экз. фб(3), уб5(15) эл. экз – ауд.1231 НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов
7	Французский язык: базовый курс.	И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева и др.	«Прометей», 2013 г., , 2013  <a href="http://e.lanbook.com/book/63350">http://e.lanbook.com/book/63350</a>	Используется при изучении всех разделов

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.